TAOYUAN MUNICIPAL YUNG-FENG HIGH SCHOOL

豐中季情

校長 劉信傑題 陳再昭書

發行人／劉信傑　出版單位／桃園市立永豐高中圖書館　網　址／http://www.yfms.tyc.edu.tw/
編　輯／林宜螢、葉雅婷　電　話／03-3692679（代表號）　傳　真／03-3697425

第 43 期
115.08.19 出版

前進美東
開啟國際視野與永續對話

◎校長黃懷德 / 教務暨研發處主任楊美珠



校長致贈感謝狀

作為桃園市首屆雙語實驗學校，永豐高中積極響應「2030 雙語政策」，在校長的帶領下，致力於深化雙語教學並培育具備全球永續競爭力的未來人才。為此，一場別開生面的美東教育交流與文化議題深度探訪之旅，正式在國際舞台啟航，將課本知識轉化為實戰實力，成功開啟兼具名校交流、都市永續考察與人文思辨的國際新視野。

亮點一：親臨美式課堂！與紐約姊妹校共築跨國友誼

行程首站深入紐約與紐澤西教育體系。在紐華克全球研究高中（Newark School of Global Studies）的校園中，學生透過入班體驗與體育友誼賽，突破國界，打破語言隔閡，親身體驗美式課堂的創意教學。兩校學生不僅在互動中磨練英文膽量、交換聯絡方式，更建立起超越國界的深厚情誼，成功為未來的跨國合作埋下友誼種子。

亮點二：解密曼哈頓！把世界級都市當成「永續實驗室」

紐約曼哈頓為一座「活的城市再生實驗室」，帶領學生實地走訪哈德遜園區，考察結合尖端永續能源設計的賈維茨會議中心，見證公共建築美學地標 Vessel，漫步於著名的「高架公園」觀察廢棄鐵路遺產如何透過都市新生，蛻變為兼具生物多樣性與社區凝聚力的綠色廊道，深刻體悟優質基礎建設（SDG 9）如何成為實現永續城市的核心基石。此外，參訪大都會藝術博物館（The Met）全英語沉浸式互動導覽，透過開放式問題引導學生從不同的觀察視角欣賞作品，當學生發現自己能透過觀察畫面，用簡單的英語單字或肢體語言表達想法並獲得肯定時，能夠獲得滿滿的成就感。

亮點三：課本變成立體畫面！跨越時空的人文思辨之旅

教育的深度來自對歷史的尊重。行程亦帶領師生回望美國建國的歷史根基。從自由女神像、911 紀念廣場、費城獨立紀念館、自由鐘，乃至白宮、國會大廈、華盛頓紀念碑與林肯紀念堂。站在歷史的發生地，同學們與文物進行跨時空對話，對於民主價值、法治精神與公民責任有了更深層次的獨立思辨，讓人文底蘊瞬間飆升。

亮點四：朝聖常春藤名校！點燃前進頂尖學府的職涯野心

在高等教育的參訪中，師生走進天普大學與常春藤名校普林斯頓大學。透過深度的校園導覽，師生親身感受世界級頂尖學府的學術氛圍。特別是普林斯頓大學那充滿哥德復興風格、莊嚴優雅的建築群，不僅令人讚嘆，更讓學生對未來的學術道路產生了具體的憧憬與嚮往，激發了前進國際頂尖學府的強大動力與志向。

這趟美東之旅是一場語言、生活與文化的深度浸潤，不僅強化了與姊妹校間的長期情誼，更為學生開啟了一扇通往世界的視窗。透過語言、生活與文化的深度浸潤，期盼學生以全球公民的視角觀察世界，這不僅是一次交流，更是邁向國際舞台的第一哩路。未來，我們將持續深化國際教育合作，賦予更多學生走出教室、放眼全球的勇氣與實力，讓台灣的未來世代，成為連結世界的關鍵力量。


參訪華盛頓紀念碑


曼哈頓城市探索 - 高架公園


城市探索 -Vessel


與紐華克姊妹校學生相見歡



永豐高中師生與紐華克世博高中師生合影

115 學年度 1-3 月
永豐大事紀

1/14-1/16	國三戶外教育
2/24-3/3	解謎迎春好運來
3/3-3/6	高二戶外教育
3/12-3/13	國二隔宿露營
3/14-3/15	桃園市高中職博覽會
3/21	親職教育日暨園遊會

永豐是個好所在
facebook

401- 林芊妤

這次的美國交流之旅，對我而言不只是一趟跨越國界的旅行，更是一段充滿學習、成長與自我突破的過程。從踏上飛機的那一刻起，我便意識到，這次的經驗將會和以往任何一次出遊都不同。第一次搭乘飛機、第一次長時間飛行、第一次獨自離家這麼遠，讓我在興奮之餘，也開始學習面對陌生環境，培養獨立與適應的能力。


林肯紀念館前

在旅程中，我看見了許多只存在於課本與影像中的場景。無論是博物館中豐富且完整的館藏，還是城市中承載歷史意義的建築，都讓我更深入理解美國的文化背景與社會發展。導覽員不只是介紹知識，更引導我們透過觀察、思考與討論來理解作品與歷史，讓我體會到學習可以是主動而有深度的，而不是只是被動接受資訊。這樣的學習方式，也啟發我重新思考未來面對課業時的態度。

此外，城市中的人文風景也讓我印象深刻。雪景環繞下的街道、繁忙卻有秩序的都市節奏，以及民眾展現出的友善與包容，都讓我感受到不同文化所呈現的生活態度與價值觀。而與美國姐妹校——世博高中的交流，更是這趟旅程中最難忘的一部分。從熱情的列隊歡迎、一起參與運動競賽，到輕鬆自然的互動與禮物交換，我真切感受到跨文化交流所帶來的溫度，也理解到語言之外，真誠與尊重才是建立連結的關鍵。

這趟旅程同時也讓我學會珍惜。珍惜與夥伴們共同完成每一天行程的默契與合作，珍惜老師、領隊與司機的細心照顧，更珍惜父母在背後默默的支持與付出。第一次站在那麼遠的地方回望家人，我才真正體會到他們對我的愛與信任。這次的美國行，不僅拓展了我的國際視野，也讓我在心態上更加成熟。我相信，這段經歷將會成為我成長道路上一份重要的養分，陪伴我勇敢迎向未來更寬廣的世界。


與紐華克高中交流

407 徐潔寧

旅行很快就結束了，比我想像中的快很多，時間幾乎是一瞬間就過去了，從剛踏出美國機場的那一刻我就知道，我會很喜歡這裡的。

每天出門，去景點，回旅館，不知不覺的已經過了好多天，第一天的時候還在想著接下來要買什麼東西，可一直到這趟旅行結束回到台灣之後我才意識到景點其實比買東西重要，過程中的所見所聞都是主要的，買東西都只是順帶。

其中參訪紐華克學校更是難得的機會，能現場看見他們的籃球比賽真的很開心，現場的整個氛圍都被啦啦隊帶起來，球場邊的人為比賽歡呼，現在想起來還是會很懷念當時的情境，真希望台灣也能是這樣子的。

而各個博物館我也都很喜歡，不管是恐龍化石、山羊頭骨，又或著是美國歷史，各種雕塑，我都很喜歡，光是學校給的時間根本不夠看完。就算上面的英文東歐看不大懂，但是看見展品本身的時候都會被震撼到，這是我在台灣博物館不曾感受到的時刻。

而參訪天普、普林斯頓大學也是一次難得的經驗，曾經只想著好好的待在國內，有一所普通的大學，好好的過完下半輩子。但在看過校園，了解了一點學校之後，我萌生出想出國的念頭，不管有多麼難，就算是過去得半工半讀我也想嘗試看看，美國的這趟旅程讓原本就嚮往大城市的我更加想實現自己，來美國已經能算是我人生心態的一個巨大轉捩點了，在未來如果能有機會，我會再次來到美國，希望那次不只是旅行，還有留學的機會。


參訪普林斯頓大學


時代廣場


與紐華克高中交流

華盛頓特區

411- 李忻沛

這趟美國教育旅行對我而言，是一場充滿勇氣與驚喜的冒險。這是我第一次脫離家人的羽翼，獨自跨越半個地球來到美國，這份獨立感讓學習變得更加深刻。過去只能在課本或螢幕上看到的景點，如象徵自由的自由女神、代表財富力量的華爾街銅牛、莊嚴的三一大教堂，以及充滿藝術底蘊的大都會博物館與霓虹閃爍

的時代廣場，如今竟然真切地呈現在我眼前。

那種「不真實感」在踏入這些地標的瞬間化為震撼，親眼所見的宏偉與細節，遠比照片漂亮百倍，讓我徹底領略到世界之大。

然而，這趟旅程最令我難忘的，並非只是走馬看花的觀光，而是那份「家長在身邊絕對體驗不到」的深度交流。我有幸與當地同年齡的學生互動，這是我人生中非常特別的經驗。或許這輩子就這麼一次機會，能跨越語言與文化的鴻溝，去認識一個背景完全不同的國外朋友。雖然只有短短一天的交流，但那種思維的碰撞

與友誼的建立，讓我感受到異國文化的獨特魅力，這比在台灣與同儕相處更具衝擊力與啟發性。

回首這七天，從最初的忐忑到最後的收穫滿滿，我學到了許多課堂之外的知識。非常感謝學校老師的帶領，更由衷感謝爸爸媽媽的支持，讓我有機會在最青春的年華親身體驗這一切。這份珍貴的回憶與結交到的跨國友誼，將成為我成長道路上最重要的養分。

115 升大學繁星榜



趙欣愛



邱予妡



林育彤



蘇紹嘉



陳妍如



吳宥宏



林宇謙



雷景閎



張詠淳

姓名	學校名稱	校系名稱
胡恩齊	東吳大學	英文學系
楊家磊	國立東華大學	英美語文學系
劉宸綱	輔仁大學	企業管理學系
王帷霓	逢甲大學	企業管理學系
吳柔蓁	國立臺北大學	金融與合作經營學系
吳晏慈	國立政治大學	韓國語文學系
李乃慈	國立屏東大學	社會發展學系
李杰茹	國立高雄師範大學	英語學系
林育彤	國立成功大學	會計學系
邱予妡	國立清華大學	幼兒教育學系
邱晴楦	中原大學	應用外國語文學系
張詠婕	國立彰化師範大學	英語學系
張詠淳	國立中正大學	外國語文學系
梁之寧	淡江大學	財務金融學系全球財務管理全英語學士班
陳巧潔	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組
陳妍如	國立政治大學	阿拉伯語文學系
陳姿羽	國立中山大學	中國文學系
陳昱慈	淡江大學	企業管理學系
陳睿儀	東吳大學	經濟學系
曾筠真	東吳大學	數學系
廖辰欣	國立臺東大學	幼兒教育學系
蔡嘉恩	中國文化大學	韓國語文學系
謝宇柔	國立臺南大學	文化與自然資源學系
邱世恩	國立東華大學	社會學系
許育碩	銘傳大學	數位媒體設計學系（桃園校區）
張心羽	國立體育大學	體育推廣學系
楊宜軒	實踐大學	建築設計學系（臺北校區）
賴佳玲	元智大學	社會暨政策科學學系
李翊甄	中原大學	會計學系
楊宗士	東海大學	日本語言文化學系
黃筱晴	世新大學	公共關係暨廣告學系
沈子鈞	實踐大學	資訊科技與管理學系社會組（臺北校區）
雷景閎	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系客家社會及政策組
陳幸恩	國立臺中教育大學	語文教育學系
黃丞盈	中國文化大學	心理輔導學系
黃語婕	臺北市立大學	心理與諮商學系
潘卉宜	銘傳大學	應用日語學系（桃園校區）
吳宥宏	國立臺灣師範大學	機電工程學系
林宇謙	國立中央大學	資訊管理學系
張家銘	國立中央大學	機械工程學系智慧系統與永續能源組
許逸翔	國立聯合大學	電機工程學系
郭建廷	長庚大學	電機工程學系
陳奕升	長庚大學	工業設計學系
黃宥深	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
黃昭揚	國立高雄大學	應用化學系
翟宥睦	元智大學	電機工程學系（乙組）
鄭秉宸	國立聯合大學	經營管理學系
簡楷諭	中原大學	物理學系物理組
嚴正昊	逢甲大學	美國加州聖荷西州立大學電機工程雙學士學位學程
李鈺萱	中原大學	化學工程學系材料工程組
洪宇薇	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組
許語彤	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
楊子昕	國立中正大學	資訊管理學系
趙欣愛	國立臺灣大學	圖書資訊學系
鄭語潔	輔仁大學	經濟學系
蕭莞穎	淡江大學	機械與機電工程學系
藍于棋	中原大學	生物科技學系
李家緯	國立宜蘭大學	資訊工程學系
蘇紹嘉	國立成功大學	都市計劃學系
施祐欣	國立金門大學	電機工程學系
彭冠瑜	東吳大學	化學系
黃品豪	國立聯合大學	機械工程學系
鄒易辰	國立嘉義大學	電子物理學系
蘇禹丞	輔仁大學	生命科學系
王淑臻	國立暨南國際大學	經濟學系
林裕清	大同大學	機械與材料工程學系
李育如	東海大學	電機工程學系
楊詠甯	淡江大學	電機工程學系
方蕙婷	中山醫學大學	醫學資訊學系
吳錡華	慈濟大學	醫學影像暨放射科學系
許恩瑞	臺北醫學大學	高齡健康暨長期照護學系
陳怡安	元智大學	管理學院學士班（主修：會計）
潘邵怡	義守大學	物理治療學系
蔡瑋凌	東吳大學	心理學系
蔡宗諺	國立中興大學	土壤環境科學系
呂沚柔	國立宜蘭大學	食品科學系
呂秉芹	銘傳大學	資訊工程學系（桃園校區）
陳薇伊	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系
賴宥臻	國立嘉義大學	農業生物科技學系
謝佩君	亞洲大學	護理學系國際護理組
李星宥	銘傳大學	人工智慧應用學系（桃園校區）
張芷瑄	國立臺東大學	生命科學系
陳妤安	國立彰化師範大學	資訊管理學系資訊管理組
趙紫芸	國立金門大學	護理學系
蔡宜蓁	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
王媛昕	國立臺南大學	體育學系

繁星點點
學測心路之旅

601 林育彤錄取國立成功大學會計學系

在準備學測的這一路上，我體會到最重要的幾點：1. 身體健康跟體力的培養。要先擁有好的身體條件才能負荷不斷的考試及讀書，而我自己是盡量讓自己配合學測的考程表作息，而且要早睡，才能有更好的體力。

2. 清楚自己想要什麼。希望學弟妹們都能與有自己想要考的大學或科系，不僅能讓自己更有動力往前，也能讓自己在選填志願時不用再花額外的時間摸索，在備考的時候也更可以針對自己想要的校系需要參採甚麼科目而去做加強。

3. 想好自己的升學方式。繁星、個申、分科或是特選，而每個升學管道的準備方向也有些微的不同，我是繁星及個申並行，依成績決定哪種入學管道能去到最好的學校，而我在繁星撕榜時，選擇了一個較夢幻的校系，將繁星視為賭一把的管道。個人申請則是選擇符合自己成績的校系。

而除了以上這幾點，我認為心態也是決定成績的一大部分，我當時最後一次模擬考的數學只有 3 級分，但我在最後一個月的時間內提升我的數學，讓我學測進步了 10 級分，正向的心態就幫助我很多，我認為努力依定會在某天得到收穫，因此我考前一個月每天算數學，沒有放棄，才能有這樣的成績。（不要因為剩下一個月就覺得來不及，一定來得及 !! 只要自己願意努力）

當然，在備考的這一段路上衣定會有很多很挫折的時候，也有很多沒有準備方向的時候。我也常常有我做不到的想法出現，但我不願意讓這個想法一直出現，所以我會去找老師聊聊，一起想是哪邊需要改進、需要更好，老師們通常都能給予很實質的建議。

而且，我也建議學弟妹們如果題目有任何不會的地方一定要積極地問老師，不要在乎別人的眼光，問老師是最快能解開疑惑的方法。

時間管理的這部分，我覺得社群是影響時間最多的一個因素，我當時刪掉社群軟體，只剩下一個，如此就能減少使用手機的時間，而且如果在讀書時很常因為手機而分心的話，可以將手機放在離自己視線有一段距離的地方，減少手機帶來的誘惑。

在準備學測的這一段路中，還有一個很重要的是，對手永遠只有自己，不需要管別人，不需要去在乎他們的複習進度，每個人的步調一定不一樣，只要走好自己的路就好，也不須因為別人的進度比你快就焦慮，自己有讀進去比較重要。

601 邱予妡錄取國立清華大學幼兒教育學系

高一時的第一次段考我考了第 12 名，可是第二次段考，我整整進步了 10 名。我覺得上課全程認真聽講是基本（但我發現很多人做不到）。如果你也是像我一樣數學基礎比較差的同學，我建議先試著不要動手寫，上課的時候先把老師說的聽懂，下課再把算式和比較不懂觀念補上。時間管理的話我推薦下載”YPT”，它可以記錄你讀書的時間和科目，在你讀的很累的時候看一下往日所付出的努力就會更有持續下去的動力。最後我想跟學弟學妹們說，你們願意看到這裡已經是為了學習邁出很大的一步了，祝福勇敢的你們學運亨通、金榜題名！

60133 張詠淳錄取國立中正大學外國語文學系

很開心能夠藉由繁星管道錄取中正外國語言學系。在我高一時，成績並不是特別好，甚至考過校排 200 名後，直到高二高三才努力奮起直追，有著好的讀書氛圍的班級與一起共同努力的朋友可以改變一個人非常多！

而中正外文其實並不是我的第一志願，當初在繁星選填時我的第一志願學校被選走了，當時的我非常絕望並且很堅定的想要放棄繁星直接準備分科。但是我的班導在我身後不讓我放棄，最後選了我認為根本不可能會上的中正。結果沒想到我真的上了 ..... 我想告訴大家的是，凡是皆有可能，千萬不要輕易放棄！（我也非常感謝我的班導有阻止我放棄繁星，安妮我愛你）

60138 陳妍如錄取國立政治大學阿拉伯語文學系

在開始準備學測之前，建議學弟妹要先去翻閱前幾年你‘喜歡’或是你‘不討厭’的學校科系需要的分數標準，還有歷年來 % 數的區間，並且積極設定每一次讓自己進步的目標。

除了主科之外，其餘的藝能科目都佔了很大的比例，千萬不能厚此薄彼，每一個小考隨機測驗都成就了最後的總成績。

但也不要為了一次的不理想分數而氣餒，繁星是一個三年的長久戰，應該專注於每一個眼前的分數評比，過去的無法改變，能改變和決定的人只有當下的自己。

60418 雷景閎錄取國立中央大學客家語文暨社會科學學系客家社會及政策組

在準備升學的過程中，我認為最重要的一件事就是要自律。一開始面對課業和考試壓力時，其實會感到緊張，也會擔心自己的成績不夠好。但我開始每天安排讀書時間，把需要複習的內容整理成筆記，並透過刷題來加深理解，慢慢找到適合自己的學習方式。在過程中也曾遇到模擬考成績不理想的情況，當時難免會失落，但我提醒自己不要因為一次的結果就放棄，而是找出問題並努力改進。老師和同學的鼓勵也讓我更有信心繼續努力。我想給學弟妹的建議是：提早做好時間規劃，保持穩定的學習習慣，遇到困難不要輕易放棄。只要持續努力，相信一定能一步一步接近自己的目標。最後我要感謝導師和各個任課老師的提攜和鼓勵。

國一英語歌唱比賽

◎ 教務處國中教學組 張美玲組長

這場比賽競爭異常激烈，不僅展現了各班在英語語言學習上的成果，更見識每個班級為了榮譽展現出的強大團結力。今年比賽有幾個亮點值得肯定：

1. 語言學習的落實：

透過練習歌詞，觀察到同學們在單字發音、語調起伏以及連音的處理上都有顯著的進步。英語歌唱比賽的真諦在於「寓教於樂」，看到大家賽前認真練習並在正式比賽時大方開口歌唱，這正是英語教育落實的最美一幕。

2. 曲目挑選與情感詮釋：

各班級挑選的曲目非常多元，無論從節奏活潑的經典歌曲到情感真摯的流行樂，皆能將不同歌曲的風格淋漓盡致展現。

3. 視覺創意與團隊精神：

許多班級在服裝與造型上費盡心思，全班同學穿著整齊的粉紅色隊服，並巧妙地配戴頭飾，在舞臺上顯得格外亮眼。這種整齊劃一的造型不僅提升了舞臺美感，更展現班級極高的向心力與準備的認真程度。

最後恭喜所有獲獎班級，你們的表現實至名歸！同時也要感謝辛苦指導的老師們，是你們的陪伴與指導，讓學生能在舞臺上綻放光芒。希望同學們能保持這份對英語的熱情，繼續在未來的學習道路上勇往直前！

114 學年度國一英語歌唱比賽成績

班級	演 唱 歌 曲	名次
105	Lemon Tree	1
103	Count On Me	2
108	Love Story	3
112	Count On Me	佳作
109	I Want It That Way	佳作

國二隔宿露營

◎學務處國中訓育組 吳昱達組長




在這個充滿期待的時節，又迎來了一年一度的隔宿露營活動。在兩天一夜的活動中，學生們暫時離開熟悉的校園環境，走入大自然，透過各項團隊合作與戶外探索課程，不僅培養獨立自主的能力，更在互相扶持與共同努力的過程中，加深彼此的情誼，建立更緊密的班級向心力，也更加認識團體生活的重要性。

活動一開始的授旗典禮及精神訓練，象徵著每個班級正式肩負起屬於自己的榮譽與責任。從整齊劃一的隊伍、響亮有力的口號，到每一次團隊默契的展現，同學們逐漸體會到，團體的榮耀並非來自個人的表現，而是每位成員共同付出、彼此信任、互相鼓勵所累積而成。

急救包紮課程讓大家學習面對突發狀況時的基本應變能力，了解如何在第一時間提供適當協助。搭帳篷課程更需要彼此分工合作，讓同學們體會到團隊合作的重要性，也感受到戶外生活不同於平日校園生活的新鮮與樂趣。

夜晚的營火晚會更是整場活動最令人期待的高潮。在熱情洋溢的音樂中，每位上台表演的同學都全力以赴，無論是舞蹈、歌唱、戲劇或創意演出，都展現出平時課堂上不易看見的自信與才華。透過這場晚會，不僅讓全校師生看見永豐學子的多元能力與無限潛力，也留下了一段難以忘懷的美好回憶。

此次隔宿露營不僅是一場戶外教育活動，更是一堂珍貴的人生成長課程。同學們在活動中學會合作、尊重、責任、勇敢與感恩，也在一次次的挑戰中突破自我，累積成長的養分。相信這兩天一夜所留下的歡笑、汗水與感動，將成為每位同學國中生活中最珍貴、最難忘的青春回憶，也將化作未來持續前進的力量，陪伴大家迎接更多人生中的挑戰。



桃園市高中職博覽會

◎輔導室輔導組 高郁淳組長



選擇一所適合自己的高中，就是開啟未來的重要一步！在本次高中職博覽會中，永豐高中由各處室師長共同動員設攤，高中學長姐們也熱情投入，主動向國中學生及家長分享校園生活與學習經驗，積極介紹本校辦學特色。

現場詳細解說永豐高中的特色課程，包括「科技人文雙語」、「數理科技實驗」、「國際教育旅行」等多元學習方案，讓家長與學生更深入了解永豐高中如何陪伴學生探索潛能、發展專長、勇敢追夢。師生真誠而熱情的分享，獲得許多國中生及家長熱烈回應，也讓更多人認識永豐高中的教育特色與辦學理念。

國三戶外教育




◎學務處國中訓育組 吳昱達組長

經歷了國一及國二大大小小的校內外活動，同學們共同編織出一段段無可取代的青春回憶。在每次的校內及校外活動中共同體驗成功與挫折，成功讓我們感受到努力後的喜悅；而挫折也悄悄化作成長的養分，使我們一步步蛻變為更好的自己。正因為有這些點滴累積，青春才顯得如此燦爛而珍貴。

如今，國三戶外教學即將到來，而三天兩夜的戶外教學就像是國中三年的縮影，此次戶外教學所以體驗到的是共同在外生活，學習課本外的活知識，讓我們在國中三年中在課本中所看到的歷史知識及人文史料。

學生參觀安平古堡時所看到的古蹟及人文敘事，就如同課本中所讀的，更甚至栩栩如生在的眼前展現，相信此次的參觀讓學生對於平日所學習的知識更有深刻的印象及拓展。

於奇美博物館及故宮南院中，參觀日常不會觀看到的珍藏品，也是讓同學滿載而歸，拓展了許多平日課本中難以接收的資訊。




在戶外教學的三天兩夜中都一一展現在學生面前，更是補充了學生學習中難以想像的畫面。

在這三天兩夜裡，同學路途中盡情歡笑、勇敢體驗，用心感受彼此陪伴的美好，並且紀錄國中三年來無可取代的回憶。因為這些回憶，將成為未來面對會考時最溫暖的力量，也是我們勇敢逐步向前的勇氣。

回程途中，有人開心，有人憂愁，但是這一切默默見證同學們成長，此次戶外教學承載無數歡笑與淚水的地方。眼前的每一幕，都將成為未來最值得珍藏的青春風景，讓我們帶著這些永豐累積的感動與成長，攜手迎向即將到來的會考挑戰與嶄新的未來。

願每一位永豐國中的學生，都能懷抱夢想、滿載勇氣，在人生的下一段旅程中綻放屬於自己的光芒。

【閱讀推廣活動愛樂豐】

音符與書香交織的午間饗宴

◎圖書館技術服務組 葉雅婷組長

為推廣校園閱讀並提升音樂欣賞風氣，週五午間的圖書館化身為充滿活力的展演舞台。本學期首波主打由「流唱社」與「嘻研社」帶來精彩演唱，現場氣氛熱烈！

閱讀的形式是多元的，愛樂豐不僅是一場音樂表演，更是將文字轉化為歌詞與節奏的立體呈現，成功激發學生在創作與表達上的靈感，展現出青春的活力，更讓閱讀的種子在音符的催化下，於永豐校園中深深扎根。



