

桃園市永豐高中學生輔導轉介申請單

(114 年度修)

班級座號	年 班 號	學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	轉介日期	年 月 日
學生主要困擾概述	轉介人認為該學生需要被轉介的原因？						
學生困擾發生時間	<input type="checkbox"/> 最近一週內 <input type="checkbox"/> 最近一個月內 <input type="checkbox"/> 最近 3 個月內 <input type="checkbox"/> 持續一學期以上 <input type="checkbox"/> 其它_____						
學生困擾危機程度	<input type="checkbox"/> 輕度（學生尚能承受，唯須多予輔導） <input type="checkbox"/> 中度（問題已干擾到學生的作息） <input type="checkbox"/> 重度（問題已嚴重影響學生本身及他人作息，須緊急處理） <input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞（身體或精神虐待、性侵害及疏忽） <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助（社工資源）						
學生家庭生活概述	學生有哪些家庭成員，彼此間的互動情況等。						
學生在校人際生活情況概述	轉介人對該學生的困擾與該學生在校情況（人際、學習、情緒…）相關的觀察描述（含優勢與劣勢）						
轉介人對學生困擾曾進行之處理及效果	包括「處理方式」與「處理後的結果」						
轉介人與家長聯繫情形概述	轉介人與學生家長針對學生該困擾的討論過程及結果 <div style="text-align: right;">（若無聯繫，請敘明無聯繫原因）</div>						
學生輔導意願	<input type="checkbox"/> 學生本人有意願與輔導老師晤談。						
處理回覆 （由輔導室填寫）	<input type="checkbox"/> 請依據劃記處補充描述輔導內容後，再送至輔導教師。 <input type="checkbox"/> 輔導教師受理轉介。						
轉介人		導師		輔導教師		輔導主任	

轉介回覆	<input type="checkbox"/> 已兩度通知學生前來，皆未出席，請教師確認學生意願後，再行轉介。	日期	
	<input type="checkbox"/> 已完成初次晤談，學生無續談意願，暫不安排固定晤談，待學生有需求時可以自行前來。	輔導教師	
	<input type="checkbox"/> 晤談後學生困擾已緩解，暫無晤談需求，請教師持續關心及輔導。 <input type="checkbox"/> 其他	輔導主任	

*轉介回覆僅限學生與轉介人之關係尚持續，若關係終止則不另行回覆。