

桃園市立永豐高中 114 學年度教室佈置實施辦法

- 一、主旨：維護良好學習環境，涵養學生藝術氣質，發揚團結合作精神。
- 二、主辦單位：學務處訓育組。
- 三、參加對象：全校各班「以班為單位，年級為組別」來做評比，經評選錄取優秀班級頒獎。
- 四、佈置日期：各班利用課餘時間佈置，**不得使用正課時間**，10月14日(二)前完成。
- 五、評審日期：10月14日(二)至10月15日(三)。
- 六、評審委員：由學務處敦請相關領域教師及學務處人員參與評分，並由學校「班級活動費」提供優勝班級獎勵經費。
- 七、佈置範圍與要求：
- (一) 佈置範圍僅限**教室內**。
 - (二) 教室後方牆面，設置「生活輔導專欄」（公告欄），用於張貼各處宣達事項。
 - (三) 黑板兩側牆面、側面牆柱及後面牆壁若要設計，請以黏貼方式切勿直接塗鴨。以美觀、大方、簡潔、醒目為原則。另可增設「學生專欄」，用於黏貼班級學生作品。
 - (四) 佈置內容可包含：◎視各班設計情況自行決定，唯不可有反教育之創作（如不當言語或隱喻字彙）。
 1. **班級中心德目**須經班級同學討論、導師審核，落實教室佈置
 2. **生活公約五項**可包含中英文對照表。
 3. 榮譽欄、公佈欄及學生園地或其他創意主題設計。
 4. 品格教育專欄：張貼品格故事小品、感恩卡、生日祝福卡、節日祝福海報及班級品格楷模等。
- 八、注意事項：
- (一) 教室佈置請以不鋪張、不浪費為原則。
 - (二) 教室牆壁需乾淨、地板若有水泥漆，可用菜瓜布沾水，將污漬部分刷乾淨即可。
 - (三) 牆壁粉刷部分：
 1. 如要粉刷，不得使用油漆，限用(淺色系、乳白色、白色)水泥漆，如色彩過重不合規定（不可超過範例色卡濃度），必須負責漆回。黏貼紙張請使用**無痕膠**。若顏色太深，班級有義務重新刷回！
 2. 粉刷時，**請勿粉刷插座、電源開關、板擦機、班級電腦櫃、音箱、多媒體訊號插頭座等設備**，並請注意油漆是否會滴漏至上述設備，

若造成設備損毀得由班級負責修繕完畢。

- (四) 佈置範圍僅限教室內，不得於教室門板張貼任何紙張、佈置；走廊部分可作盆栽維護。各盆栽一律樹立植物名牌及認養人姓名，每天澆水、施肥、修剪等維護工作，務使所有盆栽皆能綠意盎然，花團錦簇。
- (五) 各班佈置美化之設計應力求生動活潑富有創意，色彩宜明亮大方，並先將設計內容送請導師審核，經導師同意後方可製作。
- (六) 佈置應考量學年結束可復原為原則。

九、評分標準：

- (一) 整潔：40%

1. 牆壁潔白：

- (1) 牆壁乾淨無佈置以外之塗鴉或污漬，無多餘膠帶殘膠或破損褪色壁紙。
- (2) 不得於教室門板張貼任何紙張、佈置，張貼一項總分扣5分、兩項扣10分……依此類推，總分扣完為止。

2. 物品與工具放置適當與整齊

- (1) 掃具、抹布等清潔工具收納整齊，位置固定。水桶、拖把桶請勿置於洗手台下方。
- (2) 置物櫃外觀乾淨無貼紙、破損或灰塵。
- (3) 置物櫃上方不得堆放雜物，保持平整清爽。
- (4) 學生個人物品(如水壺、書包)擺放有序，無堆積於非指定區域。
- (5)

3. 教室地板清潔與無雜物：地板無灰塵、紙屑等垃圾。

4. 垃圾分類與清理：垃圾桶數量充足並標示清楚(一般垃圾、資源回收、廚餘等)分類正確，未混雜。

- (二) 設計創意：25%(包括生活輔導專欄、公布欄、榮譽欄、自由創作)

- (三) 內容：25%(可包含班級公約、聖賢名言、學生作品、交通安全標語等)

- (四) 美化及環保：10%

十、佈置材料：

- (一) 各班經費自行負擔購材佈置，視經費(班級費)情形酌予補助。

(請盡量廢物利用、多利用環保素材，不使用保麗龍等不可分解之材料)

- (二) 若需油漆，可至總務處登記領取，但只提供白色油漆，且有一定份量，若不敷使用請各班自行購買。

- (三) 購買之物品須與教室佈置相關，使得核銷補助。

十一、競賽班級：國高中一、二年級各班，分一至二年級組；三年級實施但不列入評比。

十二、獎勵：

- (一) 國高中各組取前五名(必須在 80 分以上，若未達 80 分從缺)，頒發獎狀與獎金禮卷。
- (二) 第一名班級頒發獎狀與獎金禮卷 300 元，第二名頒發獎狀與獎金禮卷 200 元，第三-五名頒發獎狀與獎金禮卷 100 元。
- (三) 表現特優班級之參與製作同學各記嘉獎一至二支，由導師提報學務處敘獎
(第一、二名嘉獎貳次，第三名到第五名嘉獎乙次)，有特殊表現者可另敘獎。

十三、補助每班上限 500 元(以收據實報實銷)並提供優勝班級獎勵金，經費由學校經費支付。

十四、附則：班級未做佈置，不得申請經費補助，並於期限內需完成佈置後再複檢。
佈置完畢，應妥善保管與使用，不得任意破壞。

十五、本辦法陳請 校長核准後實施，修改亦同。