

桃園市立永豐高中國中部 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程週會課程計畫				
每週節數	2 節(共 15 週)		設計者	國中訓育組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。</p>			
學習重點	學習表現	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>		
	學習內容	<p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？</p> <p>公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>		
學習目標	<p>認知</p> <p>1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。</p> <p>技能</p> <p>1. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>2. 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。</p> <p>態度</p> <p>1. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p>			
評量方式	口頭報告、課堂表現、學習單回饋。			
週次/日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
一 8/29 - 8/31	選舉班級幹部	推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班級幹部選舉投票	課堂參與 50% 互動討論 50%
二 09/01 - 09/07	反毒、反菸拒檳宣導	舉辦反毒、反菸拒檳宣導講座 認識毒品、菸品、檳榔的危害性	能辨識與了解毒品、菸品、檳榔的危害性	課堂參與 50% 互動討論 50%
三 09/08	班會	班級事務討論	能參與班級	課堂參與

- 09/14			事務討論	50% 互動討論 50%
四 09/15 - 09/21	防災教育宣 導	舉辦防災教育講座 班級防災演練	能了解防災 常識與班級 避難路線	課堂參與 50% 互動討論 50%
五 09/22 - 09/28	聯課(一)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課 社團課程， 並加以學 習，培養多 元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
六 09/29 - 10/05	班會	班級事務討論	能參與班級 事務討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
七 10/06 - 10/12	國慶日放假			
八 10/13 - 10/19	性別平等教 育宣導	舉辦性別平等議題講座 討論性別平等議題	能參與性別 平等教育講 座	課堂參與 50% 互動討論 50%
九 10/20 - 10/26	聯課(二)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課 社團課程， 並加以學 習，培養多 元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十 10/27 - 11/02	運動會預演	學務處活動	實際操作	實際操作 100%
十一 11/03 - 11/09	聯課(三)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課 社團課程， 並加以學 習，培養多 元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十二 11/10 - 11/16	班會	班級事務討論	能參與班級 事務討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
十三 11/17 - 11/23	班會	班級事務討論	能參與班級 事務討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
十四 11/24 - 11/30	第二次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%

十五 12/01 - 12/07	聯課(四)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十六 12/08 - 12/14	愛滋宣導	正確認識愛滋病及預防保健方式	能參與愛滋防治講座	課堂參與 50% 互動討論 50%
十七 12/15 - 12/21	聯課(五)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十八 12/22 - 12/28	忘年會、歲末路跑	全校性路跑活動，養成規律的運動興趣 學生歌場比賽決賽與社團活動表演	能參與路跑活動與欣賞表演	課堂參與 50% 互動討論 50%
十九 12/29 - 01/04	聯課(六)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
二十 01/05 - 01/11	小太陽遴選：品格楷模學習	班級楷模推舉 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與 50% 互動討論 50%
二十一 01/12 - 01/18	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
二十二 01/19 - 01/20	第三次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%

桃園市立永豐高中國中部 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程週會課程計畫			
每週節數	2 節(共 15 週)		設計者
	國中訓育組		
核心素養	A 自主行動	✓A1. 身心素質與自我精進 ✓A2. 系統思考與問題解決 ✓A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ✓B2. 科技資訊與媒體素養 ✓B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	✓C1. 道德實踐與公民意識 ✓C2. 人際關係與團隊合作 ✓C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。</p>		
學習表現	學習重點	<p>健體</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。</p> <p>1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>音樂</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化</p>	
		<p>健體</p> <p>B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育</p> <p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育</p> <p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。</p> <p>Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度</p> <p>Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略</p> <p>E. 人、食物與健康消費-a. 人與食物</p> <p>Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。</p> <p>F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理</p> <p>Fa-IV-1 自我認同與自我實現。</p> <p>Fa-IV-5 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法。</p> <p>H. 競爭類型運動-b. 陣地攻守性球類運動</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>綜合活動</p>	

	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 音樂 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。			
學習目標	認知 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 技能 1. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。 態度 1. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。			
評量方式	課堂參與、互動討論、成果展現			
週次/ 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
一 02/11 - 02/15	選舉班級 幹部	推舉優秀同學擔任班級幹部。	能參與班 級幹部選 舉投票	課堂參與 50% 互動 討論50%
二 02/16 - 02/22	聯課(一)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課 社團課程， 並加以學 習，培養多 元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
三 02/23 - 03/01	租稅教育暨 兒童權利公 約講座	舉辦租稅教育講座 了解租稅相關 知識 了解兒童權利公約	能參與租稅 教育暨兒童 權利公約講 座	課堂參與 100%
四 03/02 - 03/08	交通安全宣 導	舉辦交通安全宣導講座 討論交通安全相關議題	能了解交通 安全的常識	課堂參與 50% 互動討論 50%
五 03/09 - 03/15	聯課(二)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課 社團課程， 並加以學 習，培養多 元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
六 03/16 - 03/22	第一次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%
七 03/23 - 03/29	園遊會準備	班級園遊會活動規畫 班級園遊會攤位布置	能參與班級 園遊會規劃 討論	活動參與 30% 互動討論 30% 成果展現

				40%
八 03/30 - 04/05	清明連假			
九 04/06 - 04/12	班會	班級事務討論	能參與班級事務討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
十 04/13 - 04/19	聯課(三)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十一 04/20 - 04/26	生涯講座	討論生涯規劃相關議題	能參與生涯規劃議題討論	課堂參與 50% 互動討論 50%
十二 04/27 - 05/03	勞動節放假			
十三 05/04 - 05/10	聯課(四)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十四 05/11 - 05/17	第二次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%
十五 05/18 - 05/24	輔導講座	舉辦情感教育輔導講座 討論情感教育相關議題	能參與情感教育講座	課堂參與 50% 互動討論 50%
十六 05/25 - 05/31	畢業典禮預演	畢業典禮預演彩排	能參與畢業典禮預演	活動參與 100%
十七 06/01 - 06/07	聯課(五)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，並加以學習，培養多元化興趣。	課堂參與 50% 互動討論 50%
十八 06/08 - 06/14	英語歌唱比賽	透過音樂合唱活動增進學生英語能力 團體賽培養班級凝聚力	能增進英語能力的培養	課堂參與 50% 互動討論 50%
十九 06/15 -	聯課(六)	聯課社團課程教導及學習	能了解聯課社團課程，	課堂參與 50%

06/21			並加以學習，培養多元化興趣。	互動討論 50%
二十 06/22 - 06/28	小太陽遴選：品格楷模學習	班級楷模推舉 表揚各班優秀學生，供學生模仿學習。	能參與班級小太陽推舉投票	課堂參與 50% 互動討論 50%
二十一 06/29 - 06/30	第三次段考	教務處活動	專心書寫	專心書寫 100%