

*3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(七年級)

| 編號 | 教育議題名稱 | 融入領域(科目)/彈性學習課程 | 單元名稱 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 備註 |
|----|------------------|-----------------|------------|----|---|--|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 班週會 (彈) | 性別平等教育講座 | 2 | 1. 宣導性別平等教育日 2. 闡揚性別平等精神 3. 落實性別友善校園 | ◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4 小時) |
| | | 生活全象限 (彈) | 誰辣手摧了玫瑰? | 6 | 1. 觀賞影片進行小組討論 2. 完成學習單上台分享心得 | |
| | | 探索臺灣 | 當代臺灣校園性平議題 | 7 | 1. 文本閱讀 2. 分組討論 3. 行動方案 | |
| | | 領航標竿 | 打破刻板印象 | 2 | 1. 文章、影片共讀 2. 自編教材 3. 分組分享 4. 論說文撰寫 | |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 綜合 | 青春生活通 | 9 | 1. 檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。 3. 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。 4. 編輯並製作健康輕食的介紹立牌。 5. 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。 6. 整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。 7. 運用所學，模擬服飾消費活 | ◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時) |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | | | | 動，並分享、評估其適切性。 | |
| | | 國文 | 第七課 負荷 | 5 | 1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。 2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。 | |
| | | 班週會 (彈) | 親職教育 活動 | 4 | 1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 感恩卡片製作 | |
| 3 | 家庭暴力防治教育 | 班週會 (彈) | 兒童權利 公約 | 4 | 1. 了解兒童權利公約內容 2. 了解學生知道權益受損時如何尋求保護及求救管道 | ◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時) |
| | | 社會公民 | 第 2 章人 性尊嚴與 人權保障 | 3 | 1. 了解法律如何保障人權與性別平等。 2. 加強學生對人權保障和尊重的意識。 | |
| | | 社會公民 | 第 3 章 家庭生活 | 2 | 1. 了解親屬關係及家庭法律保障。 2. 培養學生對多元家庭型態的理解與尊重。 | |
| 4 | 環境教育 | 生活全象 限 (彈) | 規劃畢業 旅行 | 6 | 1. 了解台灣豐富的生態資源 2. 規劃知識性與娛樂性兼具的旅行內涵 | ◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時) |
| | | 綜合 | 青春樂活 趣 3-3 戶外 生活 「營」家 | 3 | 1. 能具備戶外露營基本知能，並表達戶外露營時保護環境的理由。 2. 能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。 | |
| | | 社會地理 | 天氣與氣 候 | 1 | 使用平板瞭解降水與氣溫的分布，探討氣候變遷對臺灣水資源的影響 | |
| 5 | 性侵害犯罪 防治教育 | 班週會 (彈) | 輔導 講座 | 3 | 1. 性侵害危機之處理。 2. 性侵害防範之技巧 | ◆融入 ◆每學期至 少 3 節 (2 小時) |

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(八年級)

| 編號 | 教育議題名稱 | 融入領域(科目)/彈性學習課程 | 單元名稱 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等)教法、教學資源、配合專案…等 | 備註 |
|----|------------------|-----------------|---|----|---|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 班週會 (彈) | 性別平等教育講座 | 2 | 1. 宣導性別平等教育日 2. 闡揚性別平等精神 3. 落實性別友善校園 | ◆除融入課程外需獨立授課 |
| | | 生活全象限(彈) | 誰辣手摧了玫瑰? | 7 | 1. 觀賞影片 2. 奧勒岡制辯論比賽 | ◆每學期至少 6 節 (4 小時) |
| | | 綜合 | 主題三：性別魔法站 | 3 | 教材自編 | |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 機智校園生活 (彈) | 滴血認親 | 6 | 1. 在 family tree 學習單上畫出自己家人。 2. 描述家人年紀與血型等遺傳特徵。 3. 製作自己成長履歷小書。 4. 發表自己畫好的小書，同學認真聆聽並提問。 | ◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少 6 節 (4 小時) |
| | | 班週會 (彈) | 親職教育活動 | 4 | 1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 感恩卡片製作 | |
| | | 英語 八上 | 八上 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? | 8 | 1. 課本頁面 2. 實作練習 3. 習作、學習活動單 4. 相關電子設備、電腦、音箱、相關教學投影片、影音檔、各項活動所需之相關道具：圖卡、字卡、小白板等 | |
| 3 | 家庭暴力防治教育 | 班週會 (彈) | 兒童權利公約 | 4 | 1. 了解兒童權利公約內容 2. 了解學生知道權益受損時如何尋求保護及求救管道 | ◆融入 ◆每學年至少 6 節 |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------|------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | | (4 小時) |
| 4 | 環境教育 | 生活全象 限 (彈) | 規劃畢業 旅行 | 6 | 1. 了解台灣豐富的生態資源 2. 規劃知識性與娛樂性兼具的 旅行內涵 | ◆融入 ◆每學年至 少 6 節 (4 小時) |
| | | 健體 健康 | 安全伴我 行 | 6 | 了解安全規則及安全防範守則 | |
| | | 智慧王 | 分門別類 | 5 | 1. 了解相關知識概念，能分享正 確觀念。 2. 完成學習單 3. 完成實作作品 4. 分組討論完成任務 | |
| 5 | 性侵害犯罪 防治教育 | 班週會 (彈) | 輔導 講座 | 3 | 1. 性侵害危機之處理。 2. 性侵害防範之技巧 | ◆融入 ◆每學期至 少 3 節 (2 小時) |

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(九年級)

| 編號 | 教育議題名稱 | 融入領域(科目)/彈性學習課程 | 單元名稱 | 節數 | 教學重點：含教材(自編或改編等) 教法、教學資源、配合專案…等 | 備註 |
|----|------------------|-----------------|-----------------------|----|---|-----------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 (獨立授課) | 跨閱新視界 (彈) | 性別平等教育-關於他和她的二三事 | 6 | 1. 文章共讀 2. 影片心得分享 3. 分享實例 | ◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學期至少6節 (4小時) |
| | | | 從衣著看男女平權 | 2 | 1. 文章, 影片共讀 2. 自編教材 3. 分組討論 | |
| | | 全球關聯 | 快時尚為何成為血汗工廠 | 7 | 1. 文本閱讀 2. 小組討論 3. 提出行動方案 | |
| | | 班週會 (彈) | 性別平等教育講座 | 2 | 1. 宣導性別平等教育日 2. 闡揚性別平等精神 3. 落實性別友善校園 | |
| 2 | 家庭教育 (獨立授課) | 健康與體育 | (第五冊)單元二人際新觀點第2章我們這一家 | 2 | 1. 南一健體課本、ppt等。 2. 教學影片(youtube健體頻道)。 3. 習作、課本活動、學習單。 4. 相關活動教具、家暴協助管道資訊、教學圖卡等。 | ◆除融入課程外需獨立授課 ◆每學年至少6節 (4小時) |
| | | 綜合 | 青春觀世界2-3 玩轉美好生活 | 3 | 1. 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。 2. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。 | |
| | | 班週會 (彈) | 親職教育活動 | 4 | 1. 配合親職教育活動 2. 親師座談會 3. 感恩卡片製作 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--------|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| 3 | 家庭暴力防治教育 | 健康與體育 | (第五冊) 單元二人際新觀點 第2章我們這一家 | 2 | 1. 南一健體課本、ppt等。 2. 教學影片(youtube健體頻道)。 3. 習作、課本活動、學習單。 4. 相關活動教具、家暴協助管道資訊、教學圖卡等。 | ◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時) |
| | | 班週會(彈) | 兒童權利公約 | 4 | 1. 了解兒童權利公約內容 2. 了解學生知道權益受損時如何尋求保護及求救管道 | |
| 4 | 環境教育 | 全球關聯 | 當代全球經濟議題—快時尚為何成為血汗工廠? | 8 | 1. 完成文本閱讀 2. 提出減緩快時尚機會成本的參考方案 | ◆融入 ◆每學年至少6節 (4小時) |
| | | 社會公民 | 生產與資源分配 | 1 | 影片賞析：探討生態足跡、水足跡及碳足跡 | |
| | | 自然理化 | 全球氣候變遷與因應 | 3 | 1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 成果發表 4. 紙筆測驗 | |
| 5 | 性侵害犯罪防治教育 | 班週會(彈) | 輔導講座 | 3 | 1. 性侵害危機之處理。 2. 性侵害防範之技巧 | ◆融入 ◆每學期至少3節 (2小時) |

備註：

1. 性別平等教育：

- (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法,第18條)
- (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法,第18條)
- (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第13條)
- (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及

選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第 14 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 8 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 13 條)

3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

5. 性侵害犯罪防治教育：

高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時。(性侵害犯罪防治法，第 9 條)