

# 114 年桃園青年職涯課程-學校合作計畫

## 壹、計畫緣起與目標

「桃園市政府青年事務局」為協助青年思考未來職涯規劃，期望透過辦理產業課程認識不同產業環境，以及就業謀職訓練課程充實求職就業技能，協助青年瞭解就業市場趨勢與青年探索自我優勢或職涯定位。

## 貳、合作內容概述

邀請產業界職人分享產業現況的「一般課程」，以及協助青年規劃生涯方向的「職涯探索課程」，講座將以這二大類別至桃園市學校辦理，再請貴校提供適合辦理講座的場域，並協助邀請校內學生參與講座。

## 參、專案規劃：

- 一、合作期間：114 年 4-10 月（活動日期將與貴校討論後擬定）
- 二、主題規劃：將依照產業及月份安排主題式「一般課程」，後續若想在其他月份加開也可做討論，另外也同步在各個月份搭配「職涯探索課程」進行辦理。



## 三、場次規劃：

1. 預計合作 1 至 2 場次
2. 每場次課程時間為 2 小時(1.5 小時課程分享、0.5 小時 QA 問答)

## 四、講座地點：合作學校之場地

## 五、參與學員：以該校學生為主優先參與。

## 六、報名方式：將由青年局工作小組提供線上報名表單，再請貴校協助公告及邀請。

## 七、預計參與人數：每場最低報名人數為 25 人。

## 八、雙方合作內容：

由學校方協助	由青年局工作小組提供
1.場地：提供學校講座教室。 2.學員：協助安排學生參與講座活動。	1.講師：將安排 1 位講師分享職涯經驗、產業知識與破解產業迷思等。 2.助教：將安排 2 位助教協助課程進行。 3.資料印製：印製講義資料。 4.活動配套：海報製作、成果影片拍攝、會後照片提供。

## 肆、合作需求方式：

### 一、系所包班：以該校學生為優先參與。

- A. 請貴校以 e-mail 方式回傳【表一：職場課程需求報名表】，並以電話或 LINE 向執行團隊確認收件情況。
- B. 同步也歡迎校系提出欲課程講座之類型，供本執行小組開發與媒合。  
聯絡人

### ■ 青年局工作小組-純粹創意整合行銷有限公司(委辦廠商)

#### ● 余若嵐

電話：02-2958-0011#228

信箱：mayyrl1025@oad.com.tw

LINE ID：zecatata

#### ● 葉承翰

電話：02-2958-0011#208

信箱：jy8864@oad.com.tw

LINE ID：0956352090

### 二、開放一般學員參與：不限特定學校，所有學員皆可報名。

執行小組將公開報名資訊於 ACCUPASS 活動網頁，歡迎校生一同報名。

◎學員報名連結：<https://www.accupass.com/organizer/detail>

(講師洽談中，將陸續更新相關課程至報名網站上)

**【表一】職涯課程需求報名表**

填寫日期	114 年      月      日		
學校名稱			
學校屬性	<input type="checkbox"/> 高中（職）：_____科_____年級 <input type="checkbox"/> 大專院校：_____系_____年級 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
聯絡人		職稱	
聯絡電話			
電子郵件			
預期媒合 系列課程 (*執行小組盡可能協助媒合*)	<input type="checkbox"/> 智慧製造 (#智慧人才全面啟動，製造業全面智慧化) <input type="checkbox"/> 資訊科技 (#一點都不宅，這些工作你從未想過) <input type="checkbox"/> 文化創意 (#這些職業擅長發現故事並感動城市) <input type="checkbox"/> 民生應用 (#生活小事到國家大事，都是我們關心事) <input type="checkbox"/> 創新創業 (#超展開，這些工作你前所未聞) <input type="checkbox"/> 永續發展 (#打造綠色環保永續的世界) <input type="checkbox"/> 職涯探索 (#人生是一段不斷認識自我的過程，未來也不只一種選擇，突破科系帶來更寬闊的職涯想像。) <input type="checkbox"/> 求職就業 (#未來職場上的自我管理，求職觀念與態度、學會如何能夠順利找到自己想要的工作。) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
預期可開課月份 或具體日期	1. _____月_____~_____日 2. _____月_____~_____日 3. _____月_____~_____日 4. 其他_____ 註：本專案期程為 114 年 4-10 月		
課程人數	學生_____人；老師_____人		
希望媒合職涯課程類型與其他需求：          			