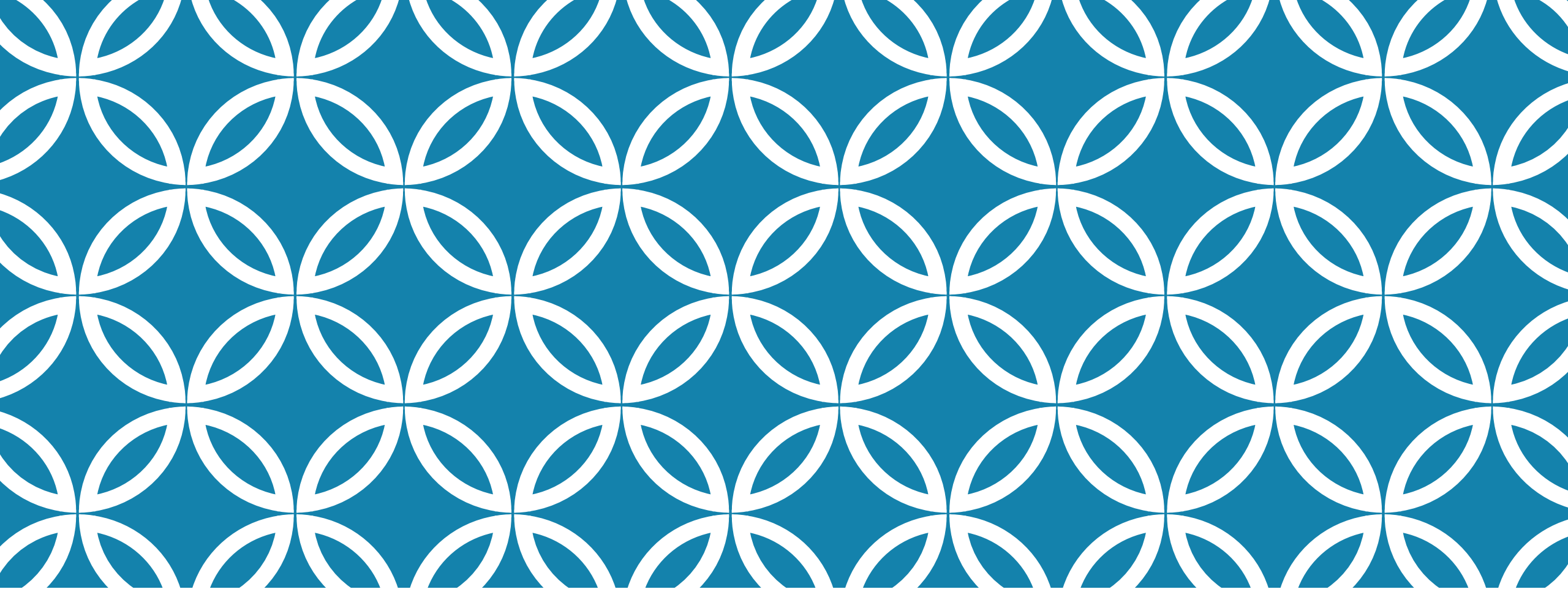




113學年度

課程諮詢高二上選課說明會



永豐課諮教師群

畢業條件



(一)應修習總學分：**182** 學分

(二)畢業之最低學分數：**150** 學分成績及格

(三)必修及選修學分：**部定必修及校訂必修**至少需 **102** 學分且成績及格(包含 **32** 學分之高級中等學校共同核心課程)；同時**選修學分**至少需修習 **40** 學分且成績及格。

學習歷程平台說明

- 1.113-1學生上傳截止日期：114年2月15日
- 2.113-1教師認證截止日期：114年2月18日
- 3.113-1學生勾選截止日期：114年2月21日

1 下拉式選單-選擇學年期/修習方式 2 [課程學習成果] 3 [多元表現]

2 [課程學習成果]

[illegible]

第二關 確認勾選

- 1 [課程學習成果]-勾選 2 [多元表現]-勾選 3 確認勾選

學生資料
自傳
學習計畫
課程學習
學習成果填寫
學習成果勾選
幹部經歷
競賽參與
檢定證照
服務學習
彈性學習
團體活動
職場學習
作品成果
大學及技專校院先修課程
多元表現勾選
收訖明細查
下載專區
我的備份
操作手冊
全校查詢
公告查詢

提交學年度：109 勾選截止日：110/11/07

學年度 109 - 二年級
109 - 二年級
108 - 一年級

確認勾選 僅能勾選6項

勾選	實際修課學年度	實際修課學期	科目名稱	修習方式	學分	成果簡述	文件	影音	認證教師
☐	109	上學期							
☒	109	上學期							
☒	109	上學期							
☒	109	上學期							
☒	109	上學期							
☒	109	下學期							
☒	109	下學期							
☐	109	下學期							

第二關
確認勾選

啟用 Windows
前往 (設定) 以啟用 Windows。

- 學生課程學習成果需經教師認證過，才會顯示於列表中。
- 課程學習成果送交國教署後，則不可再修改。

提醒：多元表現-有影音檔案才能貼外部連結

勾選截止日：110/11/07

多元表現勾選

學年度 109 - 二年級

確認勾選 已勾選 10 項 / 至多 10 項

有影音檔案才能貼外部連結

▶ 幹部經歷 已勾選 0 項 / 共 4 項

▶ 競賽參與 已勾選 4 項 / 共 4 項

▶ 檢定證照 已勾選 0 項 / 共 0 項

▼ 服務學習 已勾選 1 項 / 共 1 項

勾選	服務名稱	服務單位	開始日期	結束日期	時數	內容簡述	證明文件
☒							

▶ 彈性學習 已勾選 1 項 / 共 1 項

▶ 團體活動 已勾選 1 項 / 共 1 項

▶ 職場學習 已勾選 0 項 / 共 0 項

▶ 作品成果 已勾選 0 項 / 共 0 項

▶ 大學及技專校院先修課程 已勾選 0 項 / 共 0 項

▶ 其他多元表現 已勾選 3 項 / 共 4 項

確認勾選 已勾選 10 項 / 至多 10 項

影音檔案 影音檔案外部連結

啟用 Windows

第三關 收訖明細確認

學生資料

自傳

學習計畫

課程學習

學習成果填寫

學習成果勾選

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先修課程

其他多元表現

多元表現勾選

收訖明細

收訖明細查看

我的備份

操作手冊

全校查詢

公告查詢

學年期109-2

下拉式選單

類別

確認期限110/11/07 00:00 ~ 110/11/14 24:00

開始修改期限110/11/14 10:00 ~ 110/11/16 10:00

學期成績(12)

補修成績(0)

轉學轉科成績(0)

重修成績(0)

重讀成績(0)

#	課程代碼	科目名稱	開課年級	修課學分	學期學業成績	成績及格	補考成績	補考及格	是否採計學分	質性文字描述
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

已確認 傳課紀錄 資料皆正確

提醒-每一項都要點開來確認

學生資料

自傳

學習計畫

課程學習

學習成果填寫

學習成果勾選

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先修課程

其他多元表現

多元表現勾選

收訖明細

收訖明細查看

下載專區

我的備份

操作手冊

全校查詢

公告查詢

收訖明細查看

學年期109-2

下拉式選單

類別

☐ 修課紀錄

☒ 課程學習成果

☐ 多元表現

☐ 校內幹部經歷

確認期限

110/11/07 00:00 ~ 110/11/14 24:00

修改期限

110/11/07 00:00 ~ 110/11/14 24:00

☒ 學期課程學習成果(6)

☐ 補修課程學習成果(0)

☐ 重修課程學習成果(0)

☐ 重讀課程學習成果(0)

☐ 轉學轉科課程學習成果(0)

☐ 借讀課程學習成果(0)

#	實際修課學年度	實際修課學期	課程代碼	科目名稱	開課年級	修課學分	成果簡述	文件檔案驗證	文件檔案大小	影音檔案驗證	影音檔案大小
1											
2											
3											
4											
5											
6											

已確認課程學習成果填寫日期

提醒-括符內()會顯示上傳件數

學生資料

自傳

學習計畫

課程學習

學習成果填寫

學習成果勾選

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先修課程

其他多元表現

多元表現勾選

收訖明細

收訖明細查看

下載專區

我的備份

操作手冊

全校查詢

公告查詢

收訖明細查看

學年期109-2 下拉式選單

類別☐ 修課紀錄 ☐ 課程學習成果 ☒ 多元表現 ☐ 校內幹部經歷

確認期限110/11/07 00:00 ~ 110/11/14 24:00

開始修改期限110/11/07 00:00 ~ 110/11/14 24:00

☒ 幹部經歷(0) ☐ 競賽參與(4) ☐ 檢定證照(0) ☐ 服務學習(1) ☐ 彈性學習(1) ☐ 團體活動(1) ☐ 職場學習(0) ☐ 作品成果(0) ☐ 大學及技專校院先修課程(0) ☐ 其他多元表現(3)

本項目為自填幹部經歷，不包含由學校建立的校內幹部經歷。

#	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務	內容簡述	幹部等級	文件檔案驗證?	文件檔案大小?	影音檔案驗證?	影音檔案大小?	影音檔案外部連結
無任何資料											

已確認 多元表現 資料皆正確

提醒-點選學年期可看到之前經歷

學生資料

自傳

學習計畫

課程學習

學習成果填寫

學習成果勾選

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先修課程

其他多元表現

多元表現勾選

收訖明細

收訖明細查看

下載專區

我的備份

操作手冊

全校查詢

公告查詢

學年期

類別

確認期限

開放修改期限

錄

課程學習成果

多元表現

校內幹部經歷

校內幹部(2)

#	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務	幹部等級
1					
2					

已確認 校內幹部經歷 資料皆正確

收訖明細查看

三大學群對應升大學科系

文教法心財管類群

- 社會心理
- 大眾傳播
- 外語、法政
- 文史哲、教育
- 建築設計、藝術
- 管理、財經
- 遊憩運動

數理資工類群

- 數理化
- 資訊
- 工程
- 建築設計
- 地球環境

醫藥生遊類群

- 醫藥衛生
- 生命科學
- 生物資源
- 社會心理
- 遊憩運動

申請變更學群時間

桃園市立永豐高級中等學校學生選填學群暨申請變更學群申請時間

一、高一選學群申請：

- (一) 預選學群：每年高一下學期五月第二週。
- (二) 正式選學群：每年高一下學期五月第三週至第四週。
- (三) 公告各學群人數：每年六月初。(確認各學群可變更人數)

二、變更學群申請：

- (一) 一年級升二年級變更學群6月中旬選學群截止。
- (二) 二年級上學期第二次段考後二星期內。
- (三) 二年級下學期第二次段考後二星期內。

教務處註冊組於申請暑假結束一個月前及申請學期之第二次段考後一星期公佈各學群班級 2 人數缺額。學生應按缺額狀況，於上列時間提出變更學群申請，逾期者概不受理。

變更學群原則：

- (一)為保障全體同學之受教品質與權利,兼顧教室硬體設施與開課教師人數之限制,學群班級之學生額定人數,以每班至少 25 人、最多 45 人為原則。
- (二)申請變更學群,不得指定轉入班級。
- (三)凡提出變更學群申請之學生,經核可後,不得要求變更或撤銷申請。
- (四)申請變更學群以一次為原則,且不得以任何理由再次申請變更學群。
- (五)遇特殊個案,由輔導室另行評估簽核,提交編班及轉學群委員會進行評估。
- (六)變更學群確定後,由輔導室給予必要之適應輔導。

(七)學生如欲變更學群,依以下原則順序進行編班:

1. 高二學群有對開科目修習學分轉銜問題,為顧及變更學群後的課程銜接,得以重點修課科目

課程能順利銜接為原則進行編班。

2. 考量課程銜接原則後,以編入班級人數少之班級為原則。

3. 各班人數同額時,辦理抽籤確認編入班級。

※學群班級缺額不足時,依採計成績排序結果,擇優遞補至額滿為止,成績審查之參酌科目及成績計算如下表:

(1)高一升高二暑假

學群	採計科目及加權(總分計算)	採計成績項目
A 社會類群 (文教法心財管)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 社會領域科目(2)	高一上總成績+ 高一下第一、二次段考
B 數理資工類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 自然領域科目(2)	高一上總成績+ 高一下第一、二次段考
C 醫藥生遊類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 自然領域科目(2)	高一上總成績+ 高一下第一、二次段考

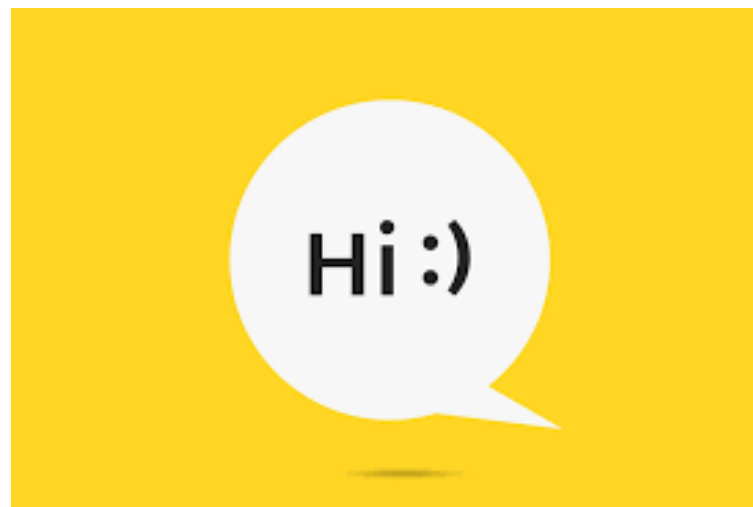
(2)高二上升高二下

學群	採計科目及加權(總分計算)	採計成績項目
A 社會類群 (文教法心財管)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 社會領域必修科目(2)	高二上第一、二次段考
B 數理資工類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)	高二上第一、二次段考
C 醫藥生遊類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)	高二上第一、二次段考

(3)高二升高三暑假

學群	採計科目及加權(總分計算)	採計成績項目
A 社會類群 (文教法心財管)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 社會領域必修科目(2)	高二上學期總成績+ 高二下第一、二次段考
B 數理資工類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)、	高二上學期總成績+ 高二下第一、二次段考
C 醫藥生遊類群	國文(4)、英文(4)、數學(4)、	高二上學期總成績+ 高二下第一、二次段考

課程結構



第二學年 111

第一學期

第二學期

高二 部定必修

- 國語文4
- 英語文4
- 數學A(B) 4
- 地理/歷史2
- 公民2
- 自然科學探究與實作A/B 2
- 家政/生活科技2
- 體育2

- 國語文4
- 英語文4
- 數學A(B) 4
- 歷史/地理2
- 公民2
- 自然科學探究與實作A/B 2
- 生活科技/家政2
- 體育2

學分數

22

22

高二加深加廣
---文教法心財管/
雙語實驗班

第二學年

加深加廣必選

- 專題閱讀與研究2
- 歷史學探究與實作/
地理學探究與實作2
- 公民學探究與實作1

- 語文表達與傳播運用2
- 地理學探究與實作/
歷史學探究與實作2
- 公民學探究與實作1

學分數

5

5

加深加廣自選

- 基本設計(1)
- 多媒體音樂(上)(1)
- 科技應用專題(上)(1)
- 進階程式設計(上)(1)

- 新媒體藝術(1)
- 多媒體音樂(下)(1)
- 科技應用專題(下)(1)
- 進階程式設計(下)(1)

學分數

1(四選一)

1(四選一)

高二加深加廣 ---數理資工

第二學年

加深加廣必選

- 選修物理-力學一2
- 選修化學-物質與能量2

- 選修物理-力學二與熱學2
- 選修化學-物質構造與反應速率2

學分數

4

4

加深加廣自選

- 專題閱讀與研究 (2)
- 選修生物-細胞與遺傳(2)
- 進階程式設計(2)
- ※選修地科-地質與環境
(原高三上調至高二上)

- 語文表達與傳播運用(2)
- 選修生物-動物體的構造與功能(2)
- 選修地科-大氣、海洋及天文(2)
- 科技應用專題(2)

學分數

2(四選一)

2(四選一)

高二加深加廣
---醫藥生遊

第二學年

加深加廣必選

- 選修物理-力學一2
- 選修化學-物質與能量2
- 選修生物-細胞與遺傳2

- 選修物理-力學二與熱學2
- 選修化學-物質構造與反應速率2
- 選修生物-動物體的構造與功能2

學分數

6

6

【以數學 A 為主的學群】

	工程學群	數理化學群	生命科學學群	地球環境學群					
數學 A	★	★	★	★					
數學 B									

【以數學 B 為主的學群】

	藝術學群	大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	遊憩運動學群				
數學 A									
數學 B	★	★	★	★	★				

【數學 AB 皆有的學群】

	資訊學群	醫藥衛生學群	生物資源學群	建築設計學群	社會心理學群	教育學群	法政學群	管理學群	財經學群
數學 A	★	★	★	★	★	★	★	★	★
數學 B	★	★	★	★	★	★	★	★	★

製表：大學問 www.unews.com

高二必修課程介紹



年級	課程名稱	學分	課程介紹
高二	【部必修】 自然科學 探究與實作	2	課程內容：(1)培養發現問題能力：學會把想法用「心智圖」方式概念化、邏輯化，藉此聚焦，發現問題所在。(2)培養規劃與研究能力：分析解決方法的操縱變因、應變變因和控制變因，使用流程圖呈現設實驗或解決步驟來解決問題。(3)培養論證與建模能力：透過實際可操作的教學流程，強化動手做的能力。(4)培養表達與分享能力：利用ppt軟體的特殊功能(如SmartArt)來有效率表達分享結果，輔以壁報、簡報、戲劇、歷程式檔案等方式，並由互評表、自評表、口頭回饋與建議等方式交流。藉由分組的方式，實施同儕間教學，強化溝通、表達的能力。

年級	課程名稱	學分	課程介紹
高二	【校必修】 千埤之鄉-永豐文化島	2	1. 透過實察活動帶領學生認識家鄉桃園的自然環境特色及埤塘形成之因與現今的轉變，並藉由埤塘的形成，了解桃園台地上人地互動的關係。 2. 課程內容：(1)水資源的自然環境（認識埤塘的形成背景）(2)族群的互動關係(今昔主要族群的分布概況、生活足跡的認識) (3)環境議題(聯合國永續發展目標SDGs) (4)實察活動 3. 評量方式：課堂問答、學習單、參與討論、分組報告。 4.教材：教師自編教材，不需購買書籍。 5.對應學群：資訊、生命科學、地球環境、文史哲、法政

雙語實驗班 實驗課程

	二上	二下
實驗課程	我是莎翁-劇場實作2	蕈菇樂園：智慧化蕈菇植栽2
	共2學分	共2學分

高二多元選修課程介紹

適用班級 502.505.506.510.511

依實際開課狀況選填



高二	503.504.507.508.509	502.505.506.510.511
上學期	多元選修	校必修 (千埤之鄉-永豐文化島)
下學期	校必修 (千埤之鄉-永豐文化島)	多元選修

科普解碼

適用班級 502.505.506.510.511

- 媒體識讀
- 食安議題

科普閱讀

統整延伸

- 文本邏輯統整
- 設計解謎題目

- AR介紹與實作
- 任務設計
- 分組闖關
- 自評互評
- 影片分享

密室逃脫



學生闖關解謎並解鎖

1. 課程特色：透過科普閱讀與闖關解謎元素，讓學生提升未來力：擁有理科腦—這門課讓你(妳)更有效率吸收理科學識；擁有文學腦—這門課將帶領你(妳)了解理科人的思維；學習如何有效唸書—這門課將教你(妳)從遊戲中學習讀書的辦法！課程成果就是這門課的學習歷程檔案，可作為大學甄試時的備審資料。
2. 課程內容：科普文章閱讀、國文、歷史、英文、自然、數學等領域連結、密室逃脫設計。
3. 評量方式：課程學習單30%、小組發表30%、成果發表40%。
4. 教材：教師自編教材，不需購買書籍。

對應學群：資訊、數理化、生命科學、生物資源、外語、文史哲

電影文學(國文科)

適用班級 502.505.506.510.511

1. A 「閱」讀電影培養思考力與探索力（電影文學）：透過電影影像，了解電影與人生、電影與文學、電影裡的生命教育。

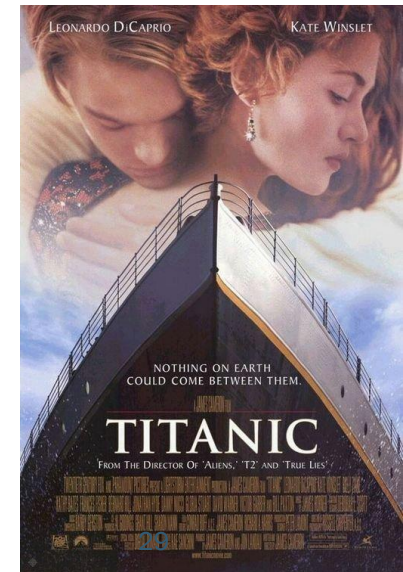
B 「樂」讀電影 培養創作力與表達力（電影原著）：藉由上課講解電影原著劇本,並介紹當代電影得獎劇本與文學作品，進而可以創作並賞析電影經典雋永的影評。

C 「躍」讀電影（校外教學、講師講座）：藉由參訪培養學生國際力與精進力，讓學生學習多元發展，擁有國際視野。

2. 評量方式：簡報30%、學習單30%、心得30%、三魚網10%。

3. 教材：教師自編教材，不需購買書籍。

對應學群：資訊、生命科學、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲



英語遊樂園(英文科)

適用班級 502.505.506.510.511



1. 課程內容：讓學生利用個人發表、團體分享、分組競賽、小組呈現等多元教學方式，學習運用電影科技、社會文化工具如語言、肢體、文字等，並在影片的理解、個人的表現、與他人的分析交流之中，感受思想的多元層次、文字的藝術之美、聲情的藝術境界。含戲劇演出，海報創作訓練、英文戲劇，英文歌曲教學及電影欣賞等主題。
2. 評量方式：學生個人筆記、學生個人學習單、個人上台評分；整組電影海報創作評分、小組戲劇表演呈現等。

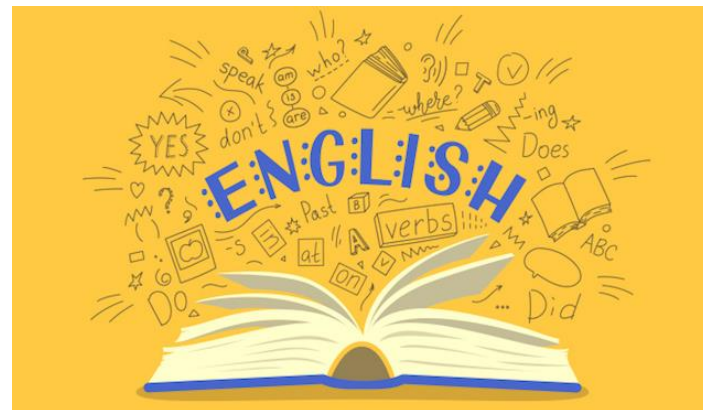
對應學群：外語

新聞英文(英文科)

適用班級 502.505.506.510.511

1. 培養聆聽新聞英語能力與習慣，增進對國外新聞文化瞭解；培養以英語描述熟悉的人、事、地、物能力，使用新聞英語進行編譯寫作能力；培養英語朗誦、播報能力；增進對英語外交溝通、禮儀的認識，以在不同情境中適當採訪應對；增進以新聞英語口語及寫作進行批判、比較、創造與思辯能力。深入閱讀英文新聞中的國際事件，培養評析能力。
2. 評量方式：心得分享20%、上台簡報30%、測驗評量20%、隨堂表現10%、紙本資料整理20%。
3. 教材：教師自編教材，不需購買書籍。

對應學群：外語



英文文選輕鬆讀(英文科)

適用班級 502.505.506.510.511

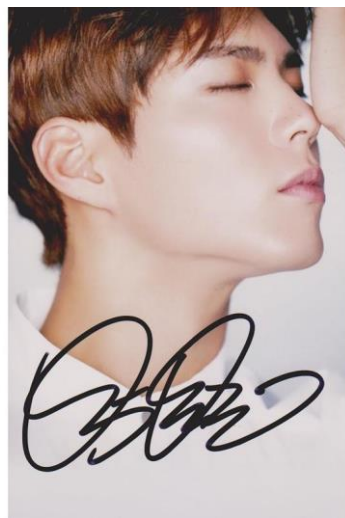


1. 透過教師導讀及分組討論活動，培養學生提問、摘要發表自身想法之能力。藉由討論小說中呈現的各類型與人生活相關議題，增進批判思考能力。培養興趣，鼓勵學生課後自動閱讀其他英文青少年英文名著選讀，精進英文閱讀能力。
2. 評量方式：心得分享20%、上台簡報30%、測驗評量20%、隨堂表現10%、紙本資料整理20%。
3. 教材：課程需購買書籍，必須根據進度完成作業，並共同分擔教室冷氣費用。

對應學群：外語

基礎韓文

適用班級 502.505.506.510.511



1. 課程內容：認識韓語40音及拼音方式、學習日常生活會話、台韓間相關時事及流行文化、DIY韓式料理 (如蘿蔔泡菜、中秋松年糕等)、韓文歌曲
2. 評量方式：課堂參與、分組遊戲競賽、分組情境會話演練
3. 購買教材：SMART韓語學習書 (內容包括發音篇及生活會話篇) NT237元

對應學群：外語

初等代數

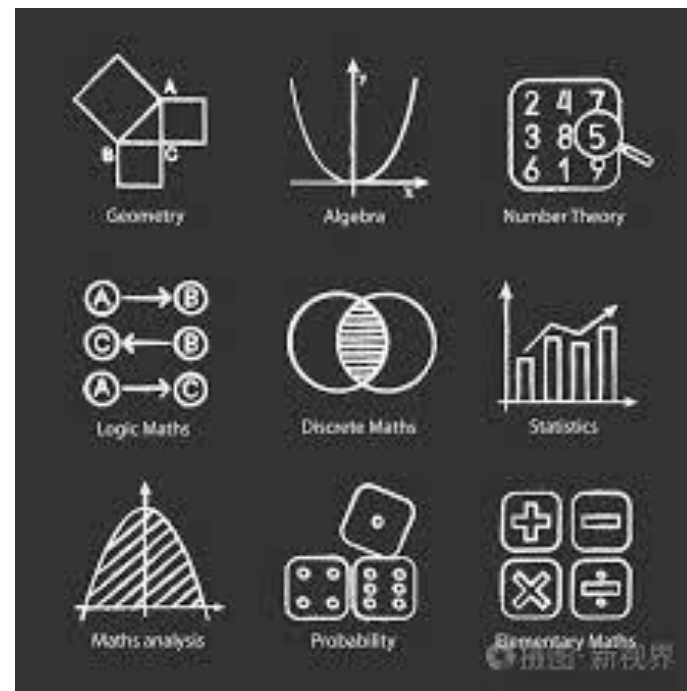
適用班級 502.505.506.510.511

1.在「代數」範疇，從「元」與「式」出發，學習多項式與有理式。這些式將用來形成方程式、不等式和函數。透過有理數及無理數的認識，以及多項式的運算，認識初等代數。

2.評量方式：上台報告50%、作業50%。

3.教材：教師自編教材，不需購買書籍。

對應學群：資訊、工程、數理化



趣玩科學

適用班級 502.505.506.510.511

- 1.從實驗中思考科學原理應用，並進一步設計相關科學原理小實驗，同時透過學生團隊分組實驗操作，討論設計。
- 2.評量方式：實驗預習報告25%、結論報告25%、分組實驗數據與產物30%、實驗設計報告20%。
- 3.教材：教師自編教材，不需購買書籍。

對應學群：數理化



香氛食藝

適用班級 502.505.506.510.511



學習目標：1.提升學生對香草植物與咖啡的認識與運用之知能。2.藉由香草感受生活，了解香草與生活的關係。3.增進學生團隊合作、問題解決的能力。4.培養多元文化的包容態度。5.培養團隊合作與溝通的情懷。6.培養主動解決問題的態度。

2. 課程內容：環境綠生活 (1.認識環境賀爾蒙 2.如何避免環境賀爾蒙)、香草精油的萃取、柚香清潔劑製作、防蚊磚與左手香香膏製作、香草飲品與甜點製作、咖啡沖泡方式、咖啡與料理、香氛輕食料理製作

3.學習評量：

作業學習單(50%)、微電影(20%)、輕食料理製作(20%)、學習態度(10%)

對應學群：數理化、藝術、管理、遊憩運動



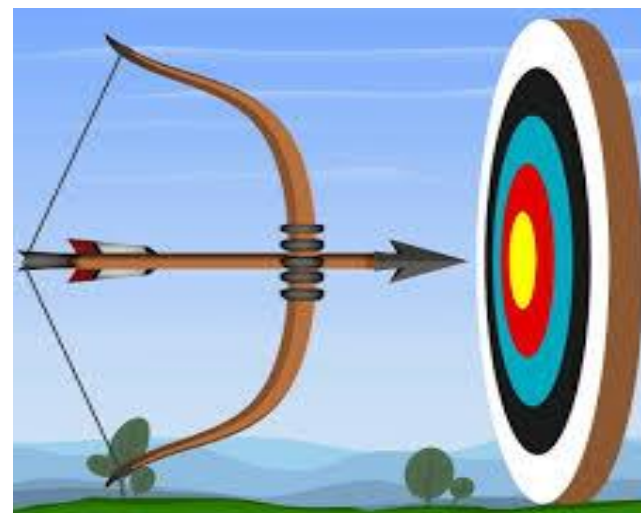
射箭

適用班級 502.505.506.510.511

1. 課程內容：射箭運動為亞奧運重點得名項目，更是本校高中部體育班發展三劍特色之一，射箭選修課程能讓普通班同學體驗到射箭的樂趣及相關專業知識。培養學生了解弓箭器材配備、射箭基本動作及要領，以及比賽相關規則。

2. 評量方式：出席率30%、課堂表現30%、實作評量40%。

對應學群：遊憩運動



高二彈性學習介紹



彈性學習

充實/增廣課程

高一上:FUN 輕鬆去旅行(上)美洲篇、數學充實、物理充實、中學生網站專題、國語文能力專題

高一下:田徑、高一化學充實課程、數學充實、物理充實、中學生網站專題、國語文能力專題、

Fun 輕鬆去旅行(下)美洲篇

高二上:英文大補帖、田徑、數學充實、生物充實A、物理充實、中學生網站專題、國語文能力專題、英文進階保養

高二下:英文大補帖、數學充實、物理充實、中學生網站專題、國語文能力專題、英文進階保養、生物充實B、劍道

高三上:高三歷史充實、公民與社會科充實(上)、數學充實、物理充實、中學生網站專題、國語文能力專題、英文檢測維修、英文精力湯、劍道

高三下:田徑、高三歷史充實、公民與社會科充實(下)、數學充實、物理充實、中學生網站專題、英文檢測維修、英文精力湯

補強性課程

高一上:生物補強、數學補強、物理補強、國文科高一補救教學、基礎英文文法與練習(上)

高一下:跆拳道、生物補強、數學補強、物理補強、國文科高一補救教學、基礎英文文法與練習(下)、高一化學補強課程、桌球

高二上:跆拳道、數學補強、物理補強、國文科高二補救教學(上)、桌球

高二下:擊劍、數學補強、物理補強、國文科高二補救教學(下)、射箭

高三上:擊劍、數學補強、物理補強、高三國文補救教學、射箭

高三下:跆拳道、數學補強、物理補強、高三國文補救教學、桌球

充實/增廣或補強
性課程二擇一

高一、二必選1節
高三必選2節

彈性學習

適用班級 501 ~ 511



國語文能力專題

課程內容：(1)培養學生以文字抒發個人心得感想，並透過討論、合作、賞析，提高文學鑑賞能力。(2)啟發學生探究、思考、解決能力，並進一步撰寫研究專題，透過閱讀與討論，增進自學能力。(3)推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

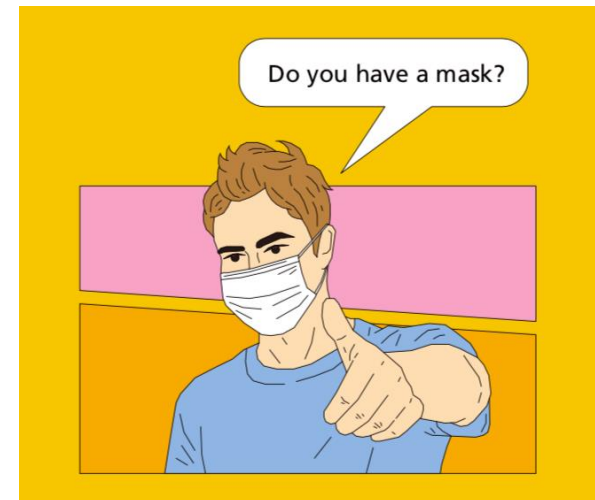


國文科高二補救教學

課程內容：補強國文學科學習能力，精進國文閱讀、文本理解、寫作能力。

彈性學習

適用班級 501 ~ 511



英文大補帖(限語文專長班學生選修)

課程內容：學習生活主題的關鍵單字，搭配15種情境，充實學生的英文資料庫，達到溝通的最終目標。



英文進階保養

課程內容：使學生熟悉英文文法概念

彈性學習

適用班級 501 ~ 511



數學充實(限修習數A學生選修)

課程內容：提供學生在大學學習相關學科的知能



數學補強(限修習數B學生選修)

課程內容：補強性課程提升學生程度跟上進度

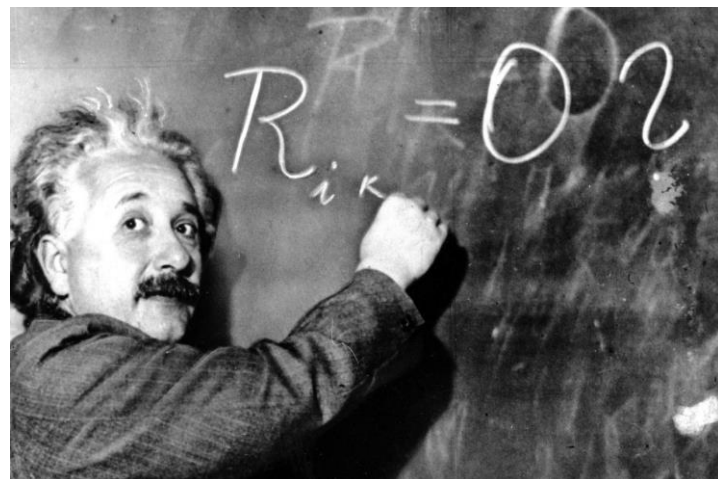


彈性學習



物理充實

適合自然組



課程內容：上學期-(1)簡述黑體輻射的意義及性質，並簡述普朗克的量子論解釋。(2)介紹光電效應及光量子論。(3)簡述波耳的氫原子模型。探索思考小組分享討論、創新應變製作PPT、溝通合作分組上臺報告、討論回饋。(4)簡述原子核的組成。(5)簡述原子核的衰變及其放射性。下學期-探索思考小組分享討論、創新應變製作PPT、溝通合作分組上臺報告、討論回饋。(1)推導等加速運動公式 (2)說明重力加速度 (3)自由落體的特性



物理補強

課程內容：上學期-探索思考小組分享討論、創新應變製作PPT、溝通合作分組上臺報告、討論回饋。瞭解熱學、力學等物理基本定律及應用。下學期-探索思考小組分享討論、創新應變製作PPT、溝通合作分組上臺報告、討論回饋。惠更斯原理。

彈性學習

適合三類同學



生物充實



課程內容：上學期—細胞學概念之加深加廣。

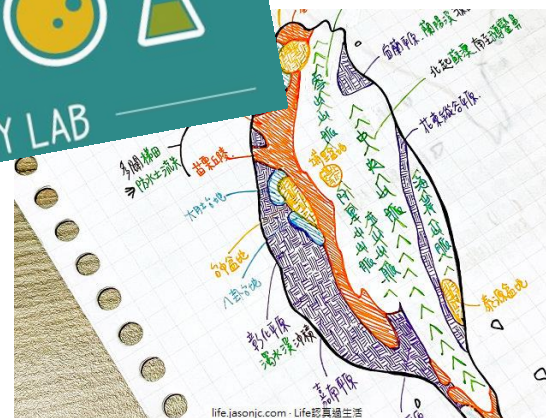
下學期—認識動物體的構造。

高二自主學習類別

適用班級**502-511**

國文、英文、數學、護理
歷史、地理、化學

星期一第二節



考招制度的變革

考招制度的調整，連結高中育才及大學選才

新課綱精神
高中現場轉變

連動

大學招生選才方式

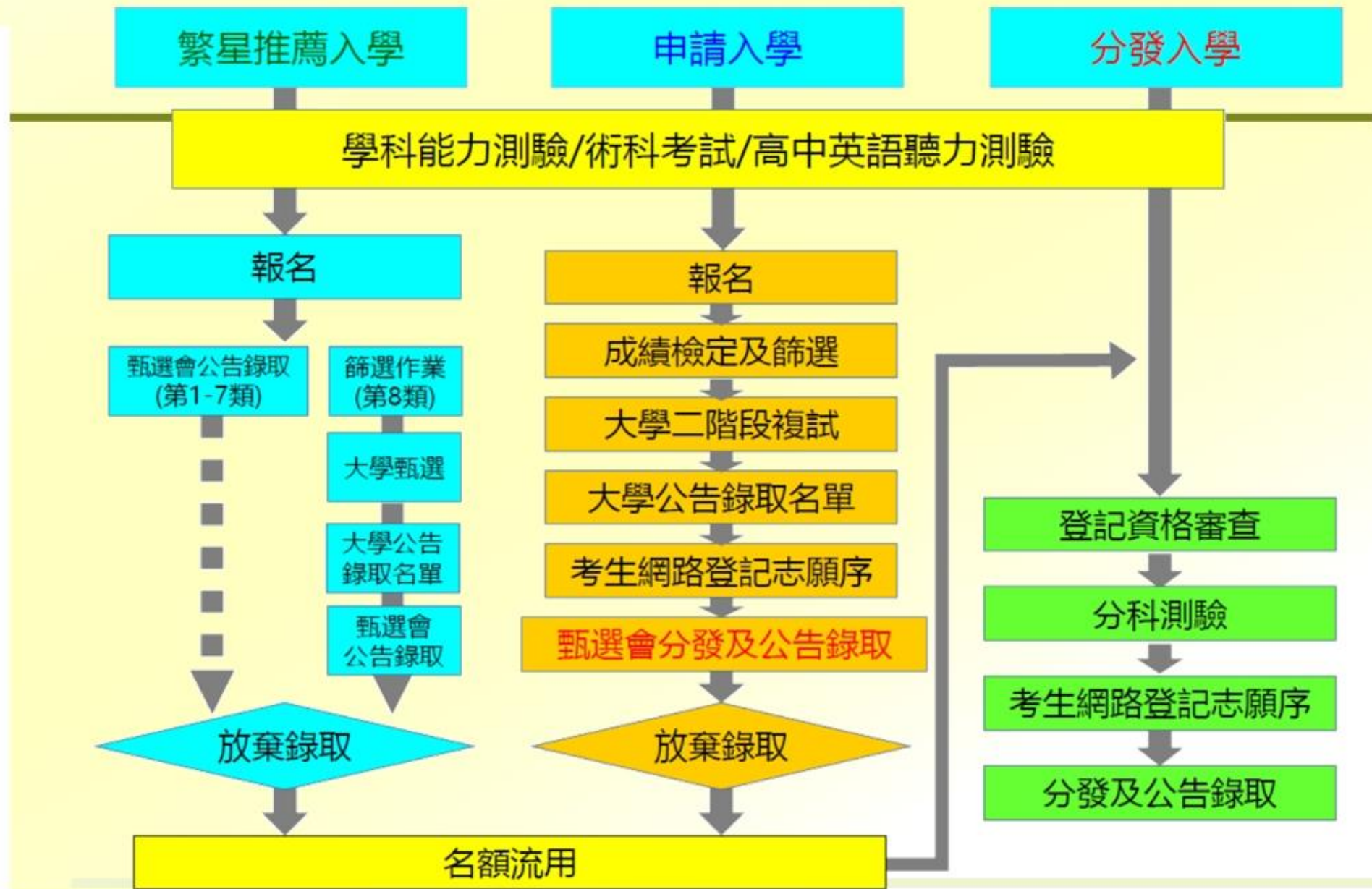
多管道

以申請入學為主

多資料
參採

多面向
綜合評量

大學多元入學三大招生管道流程



大學多元入學方案

大學多元入學方案

繁星推薦

在校成績

學測成績

申請入學

學測成績

備審資料

面試、筆試
實作等

分發入學

學測成績

分科測驗成績

其他

(特殊選才)

備審資料的內容(P1)

1. 修課紀錄
2. 課程學習成果
3. 多元表現+多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述
5. 其他

第一階段
以學測成績為篩選門檻

第二階段
1. 學測納入成績計算
(佔分比 $\leq 50\%$)
2. 進行審查資料(P1)、
面試、筆試或實作(P2)
($P=P1+P2 \geq 50\%$)

僅此涉及
學習歷程檔案

- 其中審查資料(P1)佔分比
- ◆ 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
 - ◆ 醫、牙、體育及美術系： $P1 \geq 10\%$
 - ◆ 音樂系111-112緩衝暫不予規範佔分比例，113起比照醫、牙、體育及美術系至少10%

大學統一入學考試：學測、分科測驗

學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

113/01/20-113/01/22

分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修**及**加深加廣選修**為測驗範圍。

7科

數學甲

物理

化學

生物

歷史

地理

公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

114學年度起加入數乙
(111學年度入學高中學生適用)

113/07/12-113/07/13

各學系**提早2年**公布三管道數學考科

大學在升學管道所參採的學測考試科目成績，若影響學生在高中期間的學習準備，應提早公告

依十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-數學領域之規劃，普通型高中學生修習數學從11年級起分為三個軌道，並保留轉軌空間，**不同數學需求的學生可自由選擇修習路徑**，故大學招生委員會聯合會自**109**年起配合學生升高二選課需求，**提早兩年公告各招生管道所參採之數學考科**，以維護學生權益。

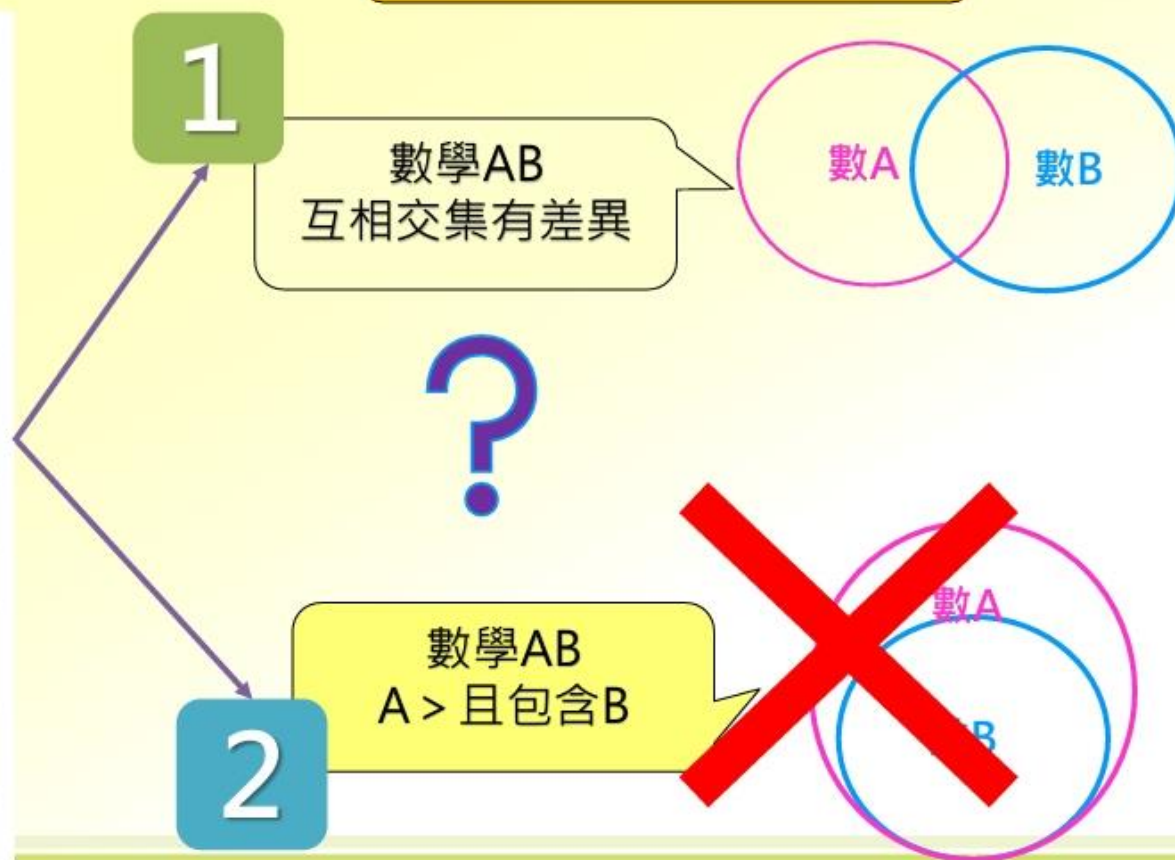
高中課綱數學A、B與實務課程內容的差異



數學AB差異？

數A有，數B沒有	數B有，數A沒有
適合數、理、化、商學院或高數學需求的學生。	適合文、法、藝術學院或低數學需求的學生。
空間向量：坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現。
空間向量的運算：正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、柯西不等式，外積。	平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）。
平面方程式：平面的法向量與標準式、兩平面的夾角、點到平面的距離。	空間坐標系：由球心在原點之球面上的經緯度計算空間坐標。
三角的和差角公式：正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式。	
三階行列式：三向量決定的平行六面體體積，三重積。	
三角不等式：向量的長度，三角不等式。	
空間中的直線方程式：空間中直線的參數式與比例式，直線與平面的關係，點到直線距離，兩平行或歪斜線的距離。	
三元一次聯立方程式：以消去法求解，改以方陣表達。用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範。	
正餘弦的疊合：同頻波疊合後的頻率、振幅。	

實務課程內容？



學測15級分 vs 分科測驗60級分

(一) 學測各考科成績之 15 級分制 (使用於繁星推薦、申請入學及分發入學檢定) 與 60 級分制 (使用於分發入學採計) 成績之對應如下表。

15 級分制	60 級分制
15	57、58、59、60
14	53、54、55、56
13	49、50、51、52
12	45、46、47、48
11	41、42、43、44
10	37、38、39、40
9	33、34、35、36
8	29、30、31、32
7	25、26、27、28
6	21、22、23、24
5	17、18、19、20
4	13、14、15、16
3	9、10、11、12
2	5、6、7、8
1	1、2、3、4

(二) 學測考科如有違規扣減級分，如何對照使用舉例說明如下：

例 依 111 學年度考試簡章 (英聽、學測) 之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減學測該節成績 1 級分，某考生於某考科原得 12 級分，因違規扣分後成績為 11 級分 (以 15 級分制表示)。當轉換為 60 級分制時，12 級分對應 45~48 級分間，但依 111 學年度考試簡章 (分科測驗) 之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減該節成績 1 級分，故該生該科成績表示應在 44~47 級分間。

大學多元入學—不同管道特性參採條件不同

統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，
以部定必修為測驗
範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，
部定必修及部定加
深加廣選修，為測
驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、
多元表現、學習歷程自述或其他
等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量
方式等。

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資料
+校系自辦甄試

分發
入學

學測+分科測驗

大學多元入學管道—各管道招生作業時程 (以113為例)



◆ 主要入學管道與辦理期程

入學管道	辦理期程 (以113日程為例)	需要考試	其他審查
特殊選才	11-1月 (各校單招)	---	資料審查、面試、筆試等
繁星推薦	報名：3/12-13 放榜：3/19	學測 (5選4) 檢定	高中在校成績(5學期)
申請入學	報名：3/21-22 一階：3/28 二階：5/16-6/2	學測 (5選4) 一階篩選， 總成績佔分比 $\leq 50\%$	【資料審查(備審資料可由學習歷程檔案產出)、 +面試+筆試+實作等】，合計佔分比 $\geq 50\%$ 。 * 備審資料 $\geq 20\%$ (註1)
分發入學	登記志願：8/1-8/4 放榜：8/15	$3 \leq \text{學測} + \text{分科測驗} \leq 5$ (分科測驗 ≥ 1)	分科測驗報名：6/6-18 繳交登記費開始日期：7/29

1.只有申請入學才會使用到學習歷程檔案
2.還是保留PDF上傳

大學招聯會規定
(111開始)

* 註1：醫、牙、美術、音樂、體育等系例外最低10%。

※實際招生作業日程應依當學年度招生簡章為準

大學多元入學管道—各管道招生作業時程 (以113為例)



※實際招生作業日程應依當學年度招生簡章為準

*四技申請入學截止日期為5/28

繁星
推薦

3/12-13
報名

3/19
1-7類放榜

申請
入學

3/21-22
報名

3/28
一階篩選
結果公告

4/12-4/17
開放備審資料
上傳測試系統

5/16-6/2
校系二階指定
項目甄試

6/13
統一分發
結果公告

分發
入學

6/6-18
分科測驗報名

8/1-8/4
登記分發志願

8/15
錄取公告

高中

4/23前*
完成高三課程學習成果、多元表現提交至中央資料庫

5/3前
完成期
末考

5/9-10
提供第6學期
修課紀錄(PDF)

學生

2/27
學測成績公告

4/12-4/17
檢視前4學期
學習歷程檔案

5/2-5/8*
至甄選會系統
上傳備審資料

6/6-6/7
上網登記
志願序

7/12-13
分科測驗
考試

*各校截止日期不同，請
詳閱申請入學簡章

甄選會及各大學公告相關資訊—審查資料準備指引



大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

113 申請入學

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 註冊措施

訊息公告 News

最新消息 會發送之簡訊，不會要求考生

113/01/08 [招生試務] 113學年度申請入學集

112/12/21 [會議簡報] 113學年度大學申請入學大學線上書審暨總成績處理系統說明會簡報(大學承辦老師使用)

112/12/11 [簡章訊息] 「113學年度大學申請入學招生簡章」校系分則內容修正事項(112.12.11更新!)點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

112/11/13 [會議簡報] 113學年度大學繁星推薦、申請入學招生試務作業宣導說明會(高中承辦老師使用)

112/11/03 [簡章訊息] 113學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章校系分則開放查詢新聞稿

新增「審查資料準備指引」標籤

甄選會及各大學公告相關資訊—審查資料準備指引



113 申請入學 大學之位 為您預留

校系 網路 網路 聽障生 篩選 審查 審查資料 各校 網路 分發
分別查詢 購買簡章 報名系統 免英聽檢定 結果查詢 資料上傳 準備指引 榜單連結 登記志願 結果查詢

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區
- 相關網站
- 歷年資料

高中作業資訊系統
大學作業資訊系統

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引

(001) 國立臺灣大學	(002) 國立臺灣師範大學
(003) 國立中興大學	(004) 國立成功大學
(005) 東吳大學	(006) 國立政治大學
(007) 高雄醫藥大學	(008) 中原大學
(009) 東海大學	(011) 國立清華大學
(012) 中國醫藥大學	(013) 國立陽明交通大學
(014) 淡江大學	(015) 甲大學
(016) 國立中央大學	國文化大學
(018) 靜宜大學	國大學
(020) 輔仁大學	立臺灣海洋大學
(022) 國立高雄師範大學	立彰化師範大學
(026) 中山醫學大學	立中山大學
(028) 國立臺北藝術大學	立大學
(031) 國立臺中教育大學	立臺北教育大學
(033) 國立臺南大學	立東華大學
(035) 臺北市立大學	立屏東大學

(046) 銘傳大學
(047) 世新大學

國立清華大學
招生策略中心

111學年度「申請入學」
審查資料準備指引
詳細內容請依各學系(班/組)公告為準

111學年度學士班考試(2/20(四)、2/21(五))、日間入學考試(2/13(日))校系公告時刊布

臺北醫藥大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

招生資訊

國立東華大學
招生訊息網
National Dong Hwa University
Admissions Information

2021.08.01
2021.08.25
2021.02.25

總覽各校，擇定「學校」連結至113學年度準備指引網址

學生學習歷程檔案與學習準備建議方向

學生學習歷程檔案的另一項功能，是大學申請入學或甄選入選參考的項目，各大學校系的招生需求各有不同，所以需公告各校系的學習準備建議方向，供學生完備其學生學習歷程檔案。



提交

109年5月15日已完整公告
個人申請之學習準備建議方向



大學申請入學參採備審資料來源



備審資料強調「**三重二不**」：

- 重視**學生基本素養所展現的核心能力
- 重視**學生在校內的學習活動
- 重視**資料真實性和學生自主準備
- 不是**學系所列的每個項次都要具備
- 不是**以量取勝

普高學生可參加的技專校院入學管道

技專校院
考招連動

四技申請入學

普高、綜高
應屆畢業生
均可報考

與大學相同
需報考學測
需備審資料

四技申請入學

報名資格

參加大學學科能力測驗

- 普通科
- 專門學程
- 學術學程
- 專業群科藝術群

普高應屆同學準備好：
學測成績 + 備審資料
能選填6個志願

第一階段

- 選填6個志願
- 由校系訂定學測成績
篩選權重

112變革

第二階段

- 通過第一階段篩選
- 複試，包含：
 - 備審資料
(學習歷程檔案或PDF)
包含修課紀錄、課程
學習成果、多元表現、
學習歷程自述及其他
 - 面試
 - 筆試

分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知
辦理報到

萬一學測未達一階門檻
但APCS

觀念題+實作題4級分(含)以上
也有機會進入二階複試

進入二階的同學
綜合評比學測、
備審資料和面試
等成績



如何協助學生做課程學習成果

先掌握大方向

- ✓ 課程學習成果的意義
- ✓ 課程學習成果的形式
- ✓ 課程學習成果的重點



大學希望能

從歷程檔案中
所呈現**過去**的學習軌跡，
去推知**未來**可能的學習潛力。

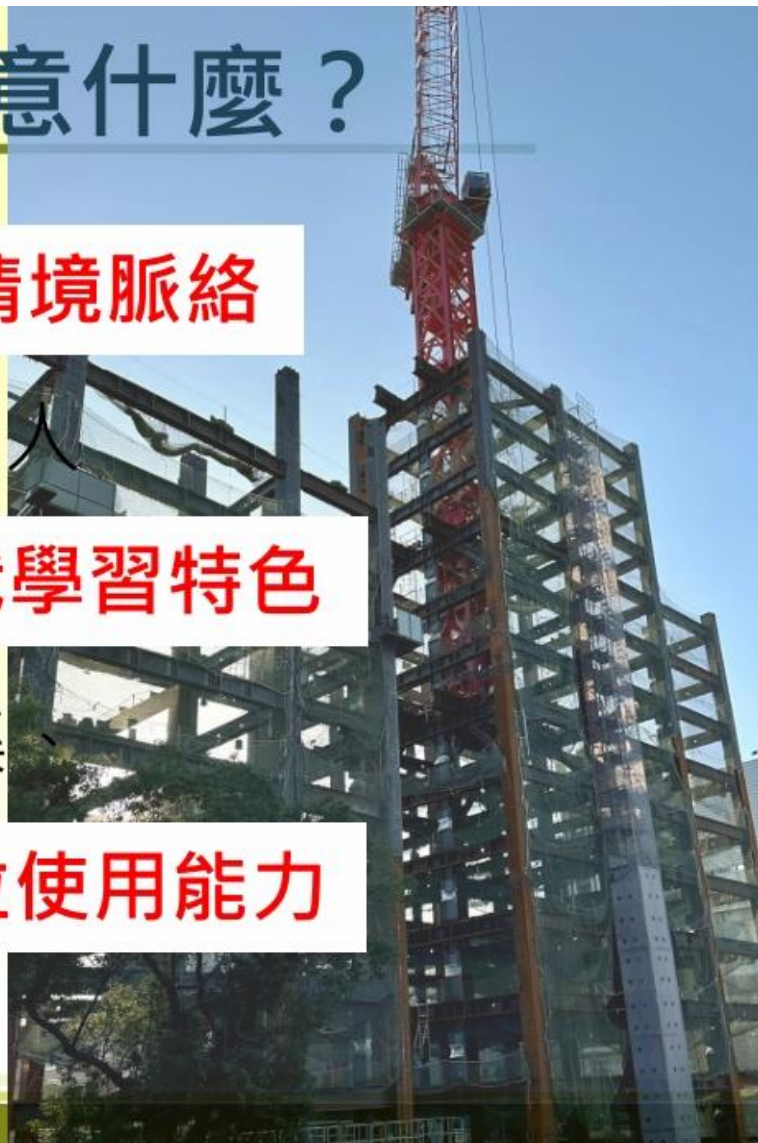
課程學習成果的意義

- ✓ **歷程性**：課程/學習中逐漸累積而得。
- ✓ **統整性**：資料統整方式，展現個人特色。
- ✓ **工具性**：運用資訊科技進行蒐集、統計、整理與呈現資料。



製作課程學習成果時，要注意什麼？

- ✓ 歷程性：要說明資料的目的與情境脈絡
- ✓ 統整性：資料統整方式，展現個人
要利用資料呈現格式來說明自我學習特色
- ✓ 工具性：運用資訊科技進行蒐集、
要用資訊軟體及科技來展示數位使用能力



Q：學習成果的內​​容建議要有？

1. 主題
 2. 作者（小組要註明分工比例與負責事項）
 3. 主題說明（目的、概要與**關鍵字**）
 4. **心得或省思**（要與100字簡述有所連結）
 5. 步驟（若為動態成果，建議含步驟分析說明）
 6. 結果（含討論）
 7. **對未來學習的影響**
 8. **歷程佐證**
- 建議都在第一頁
- 建議以縮小的圖片完整呈現作為證明
- 說明學習情境與展現個人學習特色

「省思與心得」是指

基礎：紀錄了什麼？感覺是什麼？

進階：經歷了什麼？學習了什麼？

高級：經歷了什麼？發現了什麼？

因此，

學習了什麼？影響了什麼？



<https://collego.edu.tw/Media/portfolio>



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



怎麼做學習歷程檔案

IG、FB限動裡面的你，真的能代表你嗎？我要怎麼做學習歷程檔案？（五）——將課程學習成果連結大學選才

前面幾篇談了許多製作課程學習成果要注意的事項，但大家最關注的焦點還是如何能做出大學科系希望的課程學習成果？建議可以先從對哪些領域有興趣、未來會學什麼、高中課程等幾個問題做思考。

找作

collego.edu.tw/Media/portfolio



課程學習成果的重點

檔案意義的展現	學習內涵的呈現
歷程性-課程的情境脈絡	態 能 知
統整性-個人的學習特色	度 力 識
工具性-資料的清晰呈現	?

課程學習成果的準備建議方向*1

1. 兩個能力

台灣大學副教務長詹魁元說：
高中課程本來就無法完全對應大學科系*2

核心能力- 界定與解決問題、資料統整分析、邏輯推理.....

學科能力- 語文的表達；數學的運算；自然的探究.....

2. 一個表現

學科表現- 學科知識學習的傳統展現

*1: 用「三個三分之一」準備課程學習成果，洪逸文，聯合報，11/2，民意論壇

*2: <https://flipedu.parenting.com.tw/article/6133>

完成學習歷程檔案後，學生最可能學習到哪些能力？

教育部宣稱大學端在審視學習歷程檔案時，將以能力為主，特別是核心素養。如何從「知識」的學習到「能力」的展現？



課程學習成果的重點

檔案意義的展現	學習內涵的呈現
歷程性-課程的情境脈絡	核心與學科能力
統整性-個人的學習特色	學科與相關知識
工具性-資料的清晰呈現	正面、積極態度

如何指導學生做學習歷程檔案的最後一哩路

學習歷程自述-多元表現綜整心得

最後一里路
決定了學習
歷程檔案會
被怎麼看！

學生必須在這兩份文件中，清楚的說明自己
高中階段的學習經歷
與
個人的特質

適時引用學習歷程檔案作為佐證

大學申請入學審查資料項目內容對照表

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多3件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多800字、圖片至多3張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

撰寫前可以先參考哪些資料？



我想念T大學資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



COLLEGE
大學選才與高中育才輔助系統

- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅毅性、合作性、探究性等個人特質



大學招聯會
學習準備建議方向

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

原來招聯會及各大學在網路上都有公告
很多資訊可以查閱~~



重要

大學(招生組)公告
審查重點與準備指引

請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系？
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系？
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？

重要



招生簡章

同一份學習歷程檔案，

推甄不同的大學校系，可以強調不同的重點

由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。	台中市第二名。 (參看多元表現 2)。
https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing	
簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取(mRMR、Gini Importance、Permutation Importance)、模型訓練(Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。	
我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)	
摘要	
本研究利用尿液及血液檢測數據，藉由數據分析和機器學習的方法，建立預測糖尿病患發生眼底病變之可能性模型；並找出血液及尿液數據中，有哪些檢測指標可用於推測眼底病	

國立興大附中 蕭琪同學的學習歷程自述節錄

推甄電機及資訊學群

可以強調自己探索過人工智慧領域和程式能力。

推甄生醫相關學群

可以強調自己為什麼選擇這個題材，還有跨域整合能力。

重要原則(1)

- 敘寫方式應以強調**個人特點與高中階段學習經歷**為主。
 - 說明時，應綜整連貫所勾選的課程學習成果及多元表現作品，不宜逐一摘要說明課程學習成果及多元表現作品內容。
 - 課程學習成果及多元表現只是佐證資料。
- 在**學習歷程自述及多元表現綜整心得**中，主動呈現必要的資訊。
 - 透過摘要、截圖、重點強調方式。
 - 詳細內容以超連結方式提供，或標註參考課程學習成果或多元表現。
 - QR code 很 NG，不要用。

由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。

台中市第二名。
(參看多元表現 2)。

https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing

簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取 (mRMR、Gini Importance、Permutation Importance)、模型訓練 (Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。

我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)。

摘要

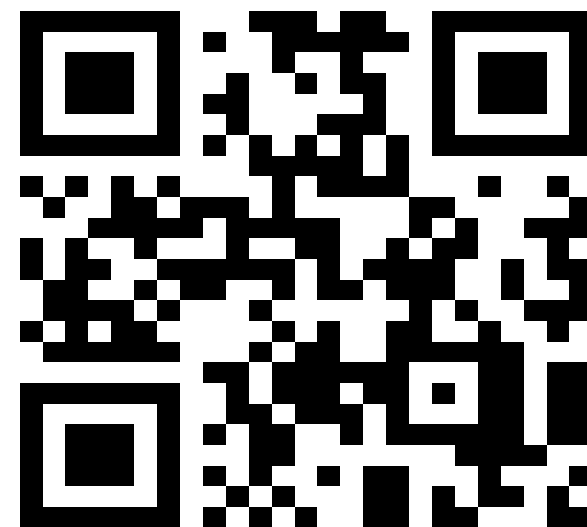
本研究利用尿液及血液檢測數據，藉由數據分析和機器學習的方法，建立預測糖尿病患發生眼底病變之可能性模型；並找出血液及尿液數據中，有哪些檢測指標可用於推測眼底病

重要原則(2)

- 避免長篇大論，應簡潔扼要。
 - 多元表現有800字和三張圖的限制。
 - 3-5頁較適當。
- 大學校系在簡章中要求的內容，一定要提供。
 - 例如：大學校系要求之就讀動機、讀書計畫等。
- 未勾選的課程學習成果與多元表現之作品，也可以透過學習歷程自述與多元表現綜整心得摘要說明。



<https://collego.edu.tw/>



• 學系



國立臺灣大學中國文學系

所屬 文史哲學群 / 中國語文學類

本系在各個領域均有所發展，為全國最早成立的中文系，具備學科綜合、領域完整的特色。

▲ 收起

• 學系



國立臺灣師範大學國文學系

所屬 文史哲學群 / 中國語文學類

本系主要教學目標在於培育兼具國學素養及現代化視野的優秀人才，在教學及課程設計方面分為經史、文、哲、語言學及教學應用五大學群，聘任各有專長並學術研究卓著的優秀學者專家成為學習者之領航員，建立良好的學習環境。為輔導同學適性發展，多元化學習，立有多項獎學金，並與多所知名校系所建立學術交換往來機制，以便同學除師培性質發展外，可以朝向其他人文社會科學等場域就業及研究。

▲ 收起

• 學系



國立中興大學中國文學系

所屬 文史哲學群 / 中國語文學類

本系創立超過五十年，具有優秀的學術傳統，已培育眾多文學、語言及學術思想的專業人才，並以古典與現代並重、通俗與雅正相融、鄉土關懷與國際發展兼顧、研究發展與進修推廣相成為特色。目前有十八位專任教師，均具有博士學位，學有專精且具有教學、研究與服務熱忱。本系位在學校人文大樓八樓，教學設備齊備，乃優良之求學環境，每年舉辦全國性中興湖文學獎及麗澤研究生論文發表會，國際性通俗與雅正文學研討會，均受外界好評。

▲ 收起

• 學系



國立中興大學外國語文學系

• 學系



國立中興大學台灣人文創新學士學位學程

• 學系



國立成功大學中國文學系



展開

認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！



資訊 學群



工程 學群



數理化 學群



醫藥衛生 學群

資訊 學群 [+ 加入比較清單](#)

相關學群：[工程](#) [數理化](#)

資料更新時間：2022/8/3 下午 01:30:40

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。

主要學類

[資訊工程](#) [生物資訊](#) [資訊傳播](#) [圖書資訊](#) [數位學習](#) [資訊管理](#) [媒體設計](#) [電機工程](#) [光電工程](#) [電子工程](#) [通訊工程](#) [電資不分系](#) [數據統計](#)

興趣類型

[實用型\(R\)](#) [研究型\(I\)](#)

知識領域

[數學](#) [資訊電子](#) [網路電信](#) [工程科技](#)



圖表來源為學群內各校系之重視百分比的平均值，加總為100%；百分比越高，代表越重視。

重要學科

數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技

加深加廣

進階程式設計 數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 數學乙 英語聽講 科技應用專題 機器人專題

多元能力

數學推理 科學能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 外語能力 抽象推理

個人特質

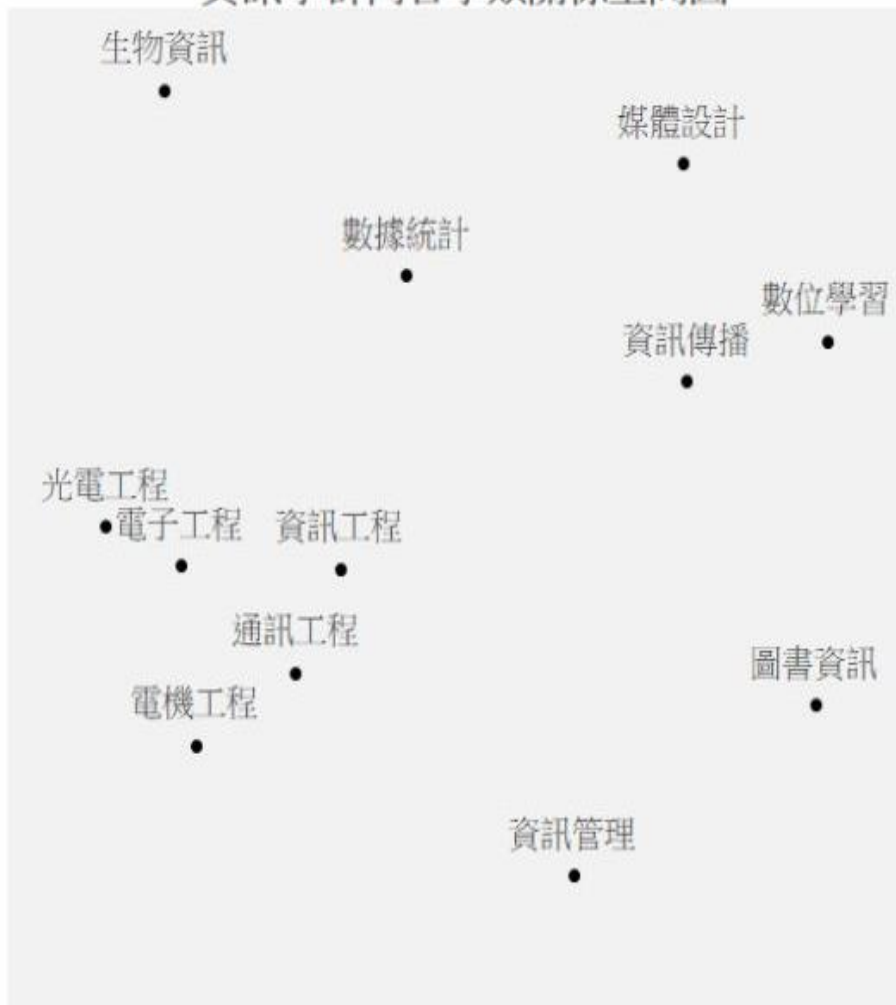
探究性 合作性 堅韌性 自信心 變通性 客觀性 深思性

生涯發展

資訊與數學相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類

學群內學類同關係圖?

資訊學群內各學類關係空間圖



資訊學群中，左下角是資訊工程、電子工程、電機工程、通訊工程、與光電工程；右下角是與管理、資訊處理相關高的資訊管理與圖書資訊；右上角是與傳播有關的媒體設計、資訊傳播與數位學習；數據統計與生物資訊涉及領域整合位在左上角。

展開

永豐高中113學年度高二(上)回饋 表單





THANK YOU

感謝聆聽

