


## 雙語課程實施執行情形 (含成果說明)

學分數	1學分	雙語課程名稱	健康與護理
開課年級  (含學期)	<u>高三上</u>	授課教師  (協同教學亦需列出)	<b>Irene</b>
教學目標	<p>一、認知：透過教師講述，認識臺灣與美國的醫療制度。</p> <p>二、情意：藉由教師經驗分享，培養尊重醫療資源的態度。</p> <p>三、技能：從醫療制度的課程中，能在日常生活正確使用。</p> <p>四、行為：將兩國的醫療制度，分享給周遭親朋好友知道。</p>		
雙語教學策略	<p>(請以條列方式呈現)</p> <p>一、Content：介紹臺灣與美國的醫療分類與就醫費用</p> <p>二、Communication：外師進行全英語教學（課室英語與專業用語）</p> <p>三、Culture：藉由臺灣與美國醫療制度的差異，了解不同文化。</p>		
雙語課程實施  執行成效	<p>(請以條列方式呈現)</p> <p>一、多數學生認識臺灣與美國的醫療系統，並能口頭說明差別。</p>		
學生學習活動  (含上課情形)	相 關 照 片	文 字 說 明	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 外師 Irene 說明 USA 的醫療制度，並分享在美國看病的相關經驗。</li> </ul>	



- 明龍老師統整臺灣與美國醫療相關資源與費用差距。

教師專業成長

相關照片

文字說明



- 透過協同教學，中師能認識美國的醫療文化，以提升自我的國際視野。



- 透過中師明龍師的介紹，外師 Irene 認識臺灣醫療的四大分級，與健保帶給公民的福利。

學生學習成果

相關照片

文字說明


※ 所有以雙語授課之課程均應列出，上開表格如不敷使用請自行增列。