

桃園市 112 學年度「健康促進學校」高、國中評分表

學校名稱：市立永豐高中

健康促進學校願景：

永續健康、豐富生活。

「健康促進學校」所謂健康的概念包括生理、社會及心理之健康，本計畫根據 WHO 健康促進學校的概念，除了持續配合本市推動的菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥、全民健保、正向心理等議題之外，本年度健康促進學校工作計畫，將秉持學校永續經營理念，期望能提升全校師生健康的觀念與生活型態，及良好的健康優質的環境。

健康促進學校特色：

健康促進學校特色：品格教育、閱讀教育、菁英教育。

- 一、配合九年一貫課程之實施菸害、衛生宣導等各項健康議題，融入課程中實施。
- 二、戶外活動結合品格教育、環保、反菸等議題，加深師生概念。
- 三、每週固定晨間跑步活動，鼓勵學生多運動，增進體適能。
- 四、辦理運動會、班際競賽、歲末路跑、體育性社團，增進師生身心健康。
- 五、落實各項健康促進宣導，建立師生正確用藥觀念。
- 六、圖書館購置健康相關書籍，供師生借閱。
- 七、結合本校菁英體育特色，辦理擊劍、射箭、劍道、跆拳道、桌球相關課程及活動。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議或相關會議通過。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會 (或相關委員會、校務會議)設置及運作情形，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明設備管理辦法，定期維護。 (如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 照明設備檢核紀錄 等) (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、校園性別事件、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭及社區民眾參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、菸(檳)害防制、口腔保健、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含正確用藥)教育、正向心理健康促進議題) (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，以學生為中心	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
教學 與	的教學策略。授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等) (2分)		
活動 4分	1-5-2 健康教育課程各年級每週至少一節課；教師應參與健康促進學校相關課程研習或專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，事前對學生說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、身障、高度近視等)建置個案管理並作成紀錄。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達一定比率 (2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		30 分	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】 = B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】 = <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =	■3 (90%以上) □2 (85-89%) □1 (79-84%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $= A \div B \times 100\%$ (3分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】 = B【 <u>受調查人數</u> 】 = <u>學生視力保健行動平均達成率</u> =	■3 (90%以上) □2 (85-89%) □1 (79-84%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> $= A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】 = B【 <u>施測班級數</u> 】 = <u>下課淨空率</u> =	■2 (85%以上) □1 (75-84%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率 $= A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】 = B【 <u>受調查人數</u> 】 = <u>學生戶外活動 120 達成率</u> =	■2 (85%以上) □1 (75-84%)	
口腔衛生			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-1 學生 <u>複診齲齒診治率</u> =A÷B×100% (3分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】 = B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】 = <u>學生複診齲齒診治率</u> =	■3 (90%以上) □2 (85-89%) □1 (79-84%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		■1 (有) □0 (無)	
2-2-3 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =A÷B×100% (2分)	A【 <u>午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率</u> =	□2 (85%以上) ■1 (75-84%)	
2-2-4 <u>學生睡前潔牙比率</u> A÷B×100% (2分)	A【 <u>睡前潔牙學生數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生睡前潔牙比率</u> =	■2 (85%以上) □1 (75-84%)	
2-2-5 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> 率=	A【 <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率</u> =	□1 (74%以上) ■0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
A÷B×100% (1分)			
2-2-6 <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =A÷B×100% (1分)	A【 <u>每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)</u> 】 = B【 <u>受調查人數</u> 】 = <u>學生每日至少使用一次牙線比率</u> =	■1 (74%以上) □0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3分)	A【 <u>學生體位適中人數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生體位適中(正常)比率</u> =	■3 (60%以上) □2 (55-59.99%) □1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【 <u>學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生體位不良比率</u> =		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3分)	A【 <u>達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數</u> 】 = B【 <u>學生總人數</u> 】 = <u>學生目標運動量平均達成率</u> =	■3 (85%以上) □2 (75-84%) □1 (74%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生理想蔬果量平均達成率=	<input type="checkbox"/> 2 (85%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (75-84%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生每天吃早餐平均達成率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (85%以上) <input type="checkbox"/> 1 (75-84%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】 = B【學生總人數】 = 學生多喝水目標平均達成率=	<input type="checkbox"/> 2 (85%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (75-84%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】 = B【學生總人數】 = 學生吸菸率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 學生參與菸害教育率=	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (90%以上) <input type="checkbox"/> 1 (80-89%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
分)			
2-4-3 吸菸學生參與 戒菸教育率= A÷B×100% (2 分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】 = B【吸菸學生人數】 = 吸菸學生參與戒菸教育率=	■2 (100%或吸菸率 為 0%者) □1 (96~99%) □0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使 用率= A÷B×100% (1 分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】 = B【學生總人數】 = 學生電子煙使用率	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴 露率= A÷B×100% (1 分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】 = B【學生總人數】 = 校園二手菸暴露率=	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人 數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-2 學生嚼檳榔率 A÷B×100% (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】 = B【學生總人數】 = 學生嚼檳榔率 =	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率 = A÷B×100% (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程</u> 學生數】 = B【學生總人數】 = 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率 =	■1 (80%以上) □0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = A÷B×100% (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥</u> 人數】 B【 <u>受調查</u> 人數】 遵醫囑服藥率 =	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-2 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = A÷B×100% (1分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】 B【 <u>受調查</u> 人數】 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-3 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 率比率 = A÷B×100% (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程</u> 學生數】 B【學生總人數】 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 率 =	■2 (91%以上) □1 (81-90%) □0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程, 並完成至少五題前後測之學生】 B【學生總人數】 學生性教育課程參與率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	每學年推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (2場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	每學年推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (2場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 = B【學生總人數】 = 學生參與全民健保教育率=	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正向心理健康促進			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-9-1 宣導活動 (1分)	每學年宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (2場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生參與正向 心理健康促進率= A ÷ B × 100% (1分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生 數】 = B【學生總人數】 = 學生參與正向心理健康促進率 =	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	48分	

參、其他(最高採計 28 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7分)	1.體適能測驗: 由體育教師在上下學期對每一位同學做測驗。測驗內容跑步、仰臥起坐等, 並對每一位同學做出有效的運動處方。 2.張貼健康疾病相關海報。(內容見相關附件) 3.正確藥用書法比賽。(內容見相關附件)	7	

	<p>4.運動會趣味競賽:</p> <p>陸上行舟、坦克大戰、步步高升，藉由班級的團隊運動除了能提升團隊能力還能增強健全體魄。(相關照片見附件)</p> <p>5.班際體育競賽:</p> <p>敝校每學期皆有舉辦各式球類體育競賽，藉此讓同學們保有良好的運動習慣和正向心理。(活動照片見附件)</p> <p>6.健康體位檢測:</p> <p>對於體位異常的同學(過重或過輕者)，加以追蹤觀察，已恢復到正常體位。</p> <p>7.反毒宣導:</p> <p>配合桃園市政府來對同學宣導毒品的危害性，促進同學反毒的決心。(活動照片見附件)</p> <p>8.視力保健:</p> <p>加強同學對於眼睛的保護，並且提升同學的視力素養。(活動照片見附件)</p> <p>9.潔牙宣導:</p>		
--	---	--	--

	<p>宣導同學對於口腔衛生的素養</p> <p>10.運動會:</p> <p>舉辦嘉年華進場和田徑賽，增強同學的體育能力並且發揮創意表現、展現自我。保持良好的身體素質和心理素養。</p> <p>11.親子日宣導三劍(射箭、擊劍、劍道)</p> <p>推廣本校特色運動，將運動推廣至鄰近社區家長和同學，培養不同的運動興趣。</p> <p>12.全民健保宣導:</p> <p>製作全民健保海報，並張貼在校園各個布告欄，且在各種活動進行宣導，使同學更了解全民健保。(活動照片見附件)</p> <p>13.友善校園宣導:</p> <p>在開學朝會上，校長及學生會宣導反菸反毒反霸凌相關的主題，推廣友善校園。(活動照片見附件)</p> <p>14.歲末路跑:</p> <p>會在每年 12 月底時舉辦路跑活動(男生 5KM，女生 3KM)，全校師生皆會參加，</p>		
--	--	--	--

	藉此增加每位同學的體能。(活動照片見附件) 15.正向心理健康促進宣導: 會邀請專業講師來校宣導心理健康的重要性, 並調早預防心理疾病。(活動照片見附件)		
議題行動研究成果 (3分)		3	
特殊貢獻(18分)	前一學年度曾榮獲桃園市健康促進學校獲獎學校優等	3	
	合計 (28分)	13分	
自評總分	91分	複核總分	評分表總分 110分

承辦人:

主任:

校長:

備註:

一、特優: 100 分以上 優等: 95 分以上 優良: 90 分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫: 活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班 (參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸

班擇一探討)。