

112 學年度國中三年級

綜合活動補考題庫

家政

一、單一選擇題

1. () 隨著家庭不同發展階段，家庭成員各有不同的問題需要面對。以下何者不是「家有學齡前兒童階段」可能產生的壓力？ (A)兒童教養 (B)經濟負擔 (C)婚姻調適 (D)婦女就業。

答案：(C)

2. () 隨著家庭不同發展階段，家庭成員各有不同的問題需要面對。以下何者不是「退休階段」可能發生的危機？ (A)身體健康狀況不佳 (B)孤獨感 (C)配偶手足朋友等同輩過世的失落 (D)孩子教育規劃。

答案：(D)

3. () 當家庭面對挑戰時，下列何者並非適合的解決方式？ (A)學習溝通技巧 (B)站在對方角度思考 (C)冷戰不理 (D)釐清問題。

答案：(C)

4. () 人口老化問題全球普遍性問題，此一現象對人類生活的各個面向都具有重大且長期的影響。下列何者並非人口老化對「經濟」層面產生的影響？ (A)勞動力高齡化 (B)觀光市場擴大 (C)稅金減少 (D)消費型態改變。

答案：(B)

5. () 近年來，我國老年人口年齡結構快速高齡化，根據國家發展委員會統計，2018年臺灣已正式為「高齡社會」。請問「高齡社會」的定義為何呢？ (A)六十五歲以上老年人口佔總人口比率達7% (B)六十五歲以上老年人口佔總人口比率達14% (C)六十五歲以上老年人口佔總人口比率達20% (D)六十五歲以上老年人口佔總人口比率達30%。

答案：(B)

6. () 下列何者為亞洲第一個同志婚姻合法化的國家？ (A)日本 (B)臺灣 (C)韓國 (D)中國。

答案：(B)

7. () 下列何者不是新移民人口增加的原因？ (A)全球化社會形成 (B)全球暖化問題 (C)婚姻或工作 (D)交通科技發展。

答案：(B)

8. () 三明治溝通法分為：甲、以認同態度，提出認為好的地方；乙、提出對方待改進的地方；丙、以支持與信任的語氣提出整體看法，鼓勵對方改進。以下步驟何者正確？ (A)甲乙丙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。

答案：(A)

9. () 當家庭中遇到「家人沒有時間聚在一起」時，下列何者並非適合的解決方式？ (A)規劃家人能共同參與的活動 (B)互留紙條關心對方 (C)到外面找朋友聚會 (D)訂定家庭日。

答案：(C)

10. () 我們可以透過參與何項活動認識新移民文化呢？ (A)服飾體驗 (B)美食分享 (C)文化節慶 (D)以上皆是。

答案：(D)

11. () 高齡化趨勢是全球共同面臨的問題，我國政府相繼推出一些相應措施。請問下列何者為政府近年來推出的政策？ (A)建立長期照顧體系 (B)推動社區照護體系 (C)補助民間團體辦理老人福利活動 (D)以上皆是。

答案：(D)

12. () 下列何者是外省族群的代表菜色？ (A)油條豆漿、紅燒牛肉麵 (B)薑絲大腸、板條 (C)滷肉飯、燒肉粽 (D)蚵仔煎。

答案：(A)

13. () 關於臺灣新住民，下列何者敘述錯誤？ (A)新住民為從國外來臺灣結婚、移民而定居的人士 (B)來台定居的新住民需入境隨俗，以順應臺灣的風土民情 (C)可透過參與各式文化活動，認識新住民文化 (D)我們應以平等的眼光尊重彼此的差異。

答案：(B)

14. () 下哪一項伴手禮不適合送給印度留學生？ (A)綠豆糕 (B)牛肉乾 (C)高山茶 (D)蜜餞。

答案：(B)

15. () 下列何者不是臺灣相關傳統節慶活動？ (A)端午節 (B)潑水節 (C)中秋節

(D)元宵節。

答案：(B)

16. () 下列何者不是閩南族群的飲食特色？
(A)早期移民社會，三餐生活不易，因此形成「食巧毋食飽」的小吃文化
(B)靠山吃山，靠海吃海，山珍海味皆擅長 (C)不浪費任何食材，擅長烹調動物內臟 (D)盛行湯菜，口味尤其清鮮、香、淡。

答案：(C)

17. () 臺灣以稻米為主食，下列並不是米製品？ (A)米線 (B)粉皮 (C)板條 (D)饅頭。

答案：(D)

18. () 關於臺灣著名的庶民美食「滷肉飯」，下列何者敘述錯誤？ (A)主要材料有白米、豬五花肉、油蔥酥 (B)調味料使用醬油、魚露、羅勒 (C)相傳滷肉飯的起源，是因為早期臺灣物資缺乏 (D)從滷肉飯的製作，使我們能學習惜物愛物的精神。

答案：(B)

19. () 小翰和父母出國玩，到一個充滿咖啡香的國家，旅程參觀比薩斜塔、米蘭大教堂等景點。從以上描述，小翰和家人到哪個國家遊玩？ (A)義大利 (B)德國 (C)美國 (D)比利時。

答案：(A)

20. () 關於泰式飲食文化，下列敘述何者錯誤？ (A)以米飯、糯米飯為主食 (B)常使用圓盤承裝所有食物 (C)講究食材品質，著重鮮嫩度及風味 (D)餐具多為金屬製造，原因在於醃製食物的過程中，木製器具會滲入湯汁滋生細菌。

答案：(D)

一、單一選擇題 (每題 3 分, 共 87 分)

1. () 將五滴_____加進 1 公升的清水中, 靜待 30 分鐘即可飲用。_____處理」一般可以殺死微生物、細菌及病毒, 但孕婦、甲狀腺病患者, 或對_____有敏感人士都不宜飲用。而且經_____處理的食水有一陣異味。空格處為加入何種化學藥劑可以幫助水質之淨化? (A) 鎂 (B) 鈣 (C) 碘 (D) 雙氧水。答案: (C)
2. () 下列何者讓水質變乾淨的方法, 淨化效果及可靠性較低, 可作為其他淨化法之前導步驟? (A) 煮沸法 (B) 消毒法 (C) 過濾法 (D) 沉澱法。答案: (D)
3. () 童軍在野外活動如遇緊急狀況時, 下列何種求生訊號有誤? (A) 在空曠處以石頭排 SOS (B) 使用求救風箏 (C) 用手電筒傳三長三短三長光訊號 (D) 運用雙旗傳遞旗式訊號。答案: (C)
4. () 野外生火時, 可以利用哪些東西做來生火? (A) 樹枝 (B) 枯葉 (C) 腐木 (D) 以上皆是。答案: (D)
5. () 從待援 333 法則我們可以知道體力不支、缺乏水份以及失溫三種狀況對生命危害的嚴重程度, 請按照其造成生命危害的緊急程度從高到低排列之。(A) 體力不支; 缺乏水份; 失溫 (B) 缺乏水份; 體力不支; 失溫 (C) 失溫; 缺乏水份; 體力不支 (D) 失溫; 體力不支; 缺乏水份。答案: (C)
6. () 根據「待援 333 法則」, 缺水不可以超過三天, 當我們感到口渴時表示身體已經缺水了, 我們可以透過那些植物獲得充足的水分呢? (A) 椰子 (B) 竹子的莖部 (C) 腎蕨根部水囊 (D) 以上皆是。答案: (D)
7. () 國際通用求援訊號一分鐘發出幾次訊號, 停頓一分鐘後再次重複, 直到見到救援人員為止? (A) 1 (B) 3 (C) 6 (D) 9。答案: (C)
8. () 求救訊號中, 有一個是生起火堆, 其實「火」不僅可以做為求救訊號之用, 還可以避免失溫, 其中, 「打火石」就是一種方便又便於攜帶的生火用品! 請問打火石是由何種化學材料製成? (A) 鎂 (B) 鉀 (C) 鈷 (D) 鈉。答案: (A)

9. () 下列何者不是失溫時的症狀? (A) 無法控制地顫抖 (B) 脈搏強而有力 (C) 反應遲鈍 (D) 言語含糊不清。答案: (B)
10. () 如果沒有食物, 身體還可以靠著體內儲存的養份存活約(甲)週, 但若沒有水, 人則難以支撐超過(乙)天。其中甲、乙的值分別為? (A) 1, 1 (B) 3, 3 (C) 1, 3 (D) 3, 1。答案: (B)
11. () 有一化學成分是一種膨脹劑, 常被用作發粉, 製作蛋糕或油條之用, 將其加入水中, 可將水分解成一種氫氧化鋁的膠狀沉澱, 令濁水變得清澈, 亦有消毒及殺菌功能, 並清除水中異味, 但因此化學成分含鋁, 對人體有害, 建議不要長期飲用用此化學成分淨化的水。請問此化學成分是? (A) 明礬 (B) 鎂塊 (C) 碘酒 (D) 活性碳。答案: (A)
12. () 有關野外求生注意事項, 下列何者為非? (A) 水喝越多越好, 以避免脫水 (B) 遇到大雨時, 尋找可躲避休息的地方 (C) 野外植物在食用前最好充分煮熟 (D) 設法維持情緒的平衡。答案: (A)
13. () 用打火石取火需要一些訣竅, 請將打火石取火步驟依序排列:
(甲) 用力刷火棒
(乙) 刮下鎂棒上的鎂屑
(丙) 準備打火石與衛生紙
(丁) 點燃樹葉及樹枝堆
(戊) 使火星點燃衛生紙並放置在樹葉及小樹枝堆中
(A) 甲乙丙丁戊 (B) 乙甲丙戊丁
(C) 丙乙甲戊丁 (D) 丙乙甲丁戊。答案: (C)
14. () 下列植物中, 為可食植物有幾項?
大花咸豐草、姑婆芋、紫背草、酢漿草、龍葵、車前草、聖誕紅、昭和草、蛇莓、曼陀羅
(A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8。答案: (C)
15. () 小美在爬山時發現糧食攜帶不夠, 飢餓難耐的她, 想到童軍課有學習到植物辨識, 自然植物在需要求生的情況下, 是一種維持生命的食物來源。下列何種植物可以食用? (A) 龍葵 (B) 咬人狗 (C) 一品紅 (D) 姑婆芋。答案: (A)
16. () 上完童軍課的翰寶了解到進行戶外活動時保溫的重要性, 在考量輕量化條件之下, 當他實施一天的登山活動時, 請問他至少應攜帶下列哪些東西來預防失溫

?

(甲)生火工具、(乙)帳篷、(丙)急救包、
(丁)雨衣、(戊)頭燈、(己)GPS、(庚)
(辛)地圖、(辛)米飯

(A)丙己 (B)甲丁 (C)丙庚
(D)己庚。答案：(B)

17. () 下列對於迷路時因應—STOP 原則的說明，何者有誤：(A) Stop / Sit：發生危難意外時，原地等待救援，降低熱量消耗又讓搜救人員方便尋找 (B) Try：把各種可能路線都走過一次 (C) Observe：觀察周遭環境與現有資源，也要觀察危險因子 (D) Plan：有效計畫，將現有資源分配到最多天，延長生命等待救援。答案：(B)
18. () 下列敘述，何者錯誤：(A)從 1906 年開始，SOS 成為國際標準的摩斯密碼求救訊號，發送頻率為 . . . - - - . . . (B)運用 SOS 作為傳遞訊號，是因為這個字母的組成，符合求救訊號簡單、方便記憶及傳訊的要求 (C)摩斯電碼除了可以用旗式傳遞之外，也可以用聲音、燈光的長短來進行傳遞 (D)飛機或船舶的無線電求救訊號，則是連續傳遞三次來自法語的「STOP」。答案：(D)
19. () 下列何種植物的地下莖會形成球型貯水器，可以用它來取得水源？(A)仙人掌 (B)九重葛 (C)腎蕨 (D)馬齒莧。答案：(C)
20. () 在草地上想要就地取材排列「SOS」訊號，應避免選擇何種素材？(A)樹枝 (B)石頭 (C)青綠樹葉 (D)色彩鮮豔的花果。答案：(C)
21. () 野生植物的食用原則，下列何者為非？(A)少量多種類 (B)盡量生食較不會流失營養 (C)菌菇類少碰 (D)充分煮熟。答案：(B)
22. () 童軍觀察植物，發現一草本植物的莖直立地下莖直立粗短，鬚根發達。多年生的草本植物，五條明顯的弧形葉脈，淡綠褐色穗狀花序，數支花莖凸出於飯匙形葉片中間地帶。以上描述最接近下列何種植物？(A)車前草 (B)黃鵪菜 (C)龍葵 (D)雷公根。答案：(A)
23. () 下列何者非可食植物？(A)紫背草 (B)夾竹桃 (C)昭和草 (D)桑葚。答案：(B)
24. () 某日媽媽要炒菜時發現蔬菜量不足，大雄提議可以去後院摘取適量植物來烹調

，下列常見植物及其可食用部位，何者有誤？(A)紫背草—葉 (B)杜鵑—葉 (C)咸豐草—葉 (D)蛇莓—果實。答案：(B)

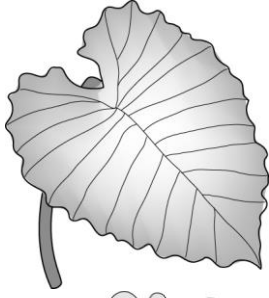
25. () 當救難人員收到國際通用求援訊號時，會以一分鐘以聲（光或擺手）發送三次訊號，然後停止幾分鐘後再發送信號？(A)1分鐘 (B)2分鐘 (C)3分鐘 (D)4分鐘。答案：(A)
26. () 下列何種方法可以幫助作為尋找水源判斷的依據？(A)聽水流聲、青蛙叫聲，青蛙為了繁衍後代，必須在水邊生活 (B)聞泥土或植物潮濕的味道 (C)觀察植物茂密處，水源可能較多 (D)以上皆是。答案：(D)
27. () 失溫症的症狀取決於溫度，輕度失溫可能造成發抖與意識混濁；中度失溫的發抖症狀消失，但精神錯亂的狀況則會加劇。當人體核心體溫低於攝氏幾度，即進入失溫的狀態？(A)35 (B)36 (C)37 (D)38。答案：(A)
28. () 在戶外如果要避免因為潮濕或下雨而不起火，最不建議攜帶下列何種點火工具？(A)火柴 (B)打火機 (C)打火石 (D)電池生火。答案：(A)
29. () 翰寶到百岳爬山，要紮營時發現自己忘了帶帳篷，請問他可以利用哪種方式替自己完成住的需求？(A)尋找山洞及樹洞 (B)以枝幹製做避難場所 (C)製作防雨布避難帳 (D)以上皆是。答案：(D)

二、題組（每格 6.5 分，共 13 分）

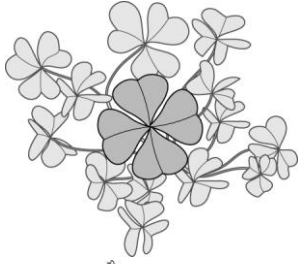
1. 一支 8 人登山隊攀登新康橫斷，61 歲領隊在嘉明湖往新康山 6.2 公里處，不慎跌落約 50 公尺深山谷，同行隊友立刻將他救起，但全身多處擦挫傷，無法行走；消防局獲報後派人上山，因路途遙遠加上天候不佳視線不良，步行須 3 天。請問：
- () (1) 因為無法行走，必須在原地等待救援，但天氣變化大，夜間氣溫將近 0 度，請問下列哪位夥伴做為最有可能導致失溫？(A)老林盡速就地生火 (B)翰寶將雨衣穿起來保暖 (C)翰翰運用睡袋搭起避難小屋 (D)琳琳穿著被雨淋濕的衣褲保暖。(1)(D)
- () (2) 待接時發現糧食攜帶不足，領隊提議可以採集適量的野生植物來吃，下列

何種植物有毒不能吃？

(A)



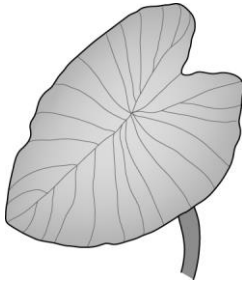
(B)



(C)



(D)



(2)(D)

一、單一選擇題

1. () 芳岑在國中期間就對外語及烘焙感興趣，請問她嚮往的群科類別是哪兩類？
(A)藝術類、家事類 (B)商業類、家事類 (C)家事類、藝術類 (D)藝術類、商業類
答案：(B)
2. () 綜合高中是學生在高中何時分流後，選讀「學術學程」或「專門學程」。
(A)高一 (B)高二 (C)高三。
答案：(B)
3. () 志清學業成績還不錯，將來他想升大學法律系。請問哪一種升學學制最適合他？
(A)進修學校 (B)實用技術般 (C)技術型高中 (D)學術型高中。
答案：(D)
4. () 小強因為考試壓力而很久沒有睡好了，以下何者非為適當的求助方式？
(A)告知家長，整理、規劃睡眠環境
(B)告知老師，調整考試策略或目標
(C)尋求專業醫師協助 (D)上網找網友詢問解方。
答案：(D)
5. () 以下關於壓力的敘述，何者正確？
(A)健康的人才不會有壓力 (B)壓力是來自於失敗，是自己不夠努力而已
(C)不論是誰都有可能因為生活事件，而有感受到不同的壓力 (D)如果是正向生活事件如：得獎，就不會有壓力。
答案：(C)
6. () 美惠壓力大到掉髮，以下作法何者正確？
(A)去藥局買生髮水 (B)戴帽子遮掩起來 (C)尋求專業醫師協助
(D)避免讓親友知道而擔心。
答案：(C)
7. () 身為國中生的你，以下何者是最適當的珍愛生命行動？
(A)要求家人一起捐錢做公益 (B)成為一個願意幫助他人的人 (C)收留自己社區的流浪貓狗
(D)把自己的午餐給貧窮的同學吃。
答案：(B)
8. () 以下何者的壓力事件持續時間最短？
(A)家人生病，影響家中經濟 (B)一星期會有一堂課與不喜歡同學坐在隔壁 (C)會考前的大小考試越來越多
(D)跟好朋友吵架找不到方法溝通。
答案：(B)
9. () 會考前大家都努力念書，而覺得疲累，何者為適當的處理方式？ (A)累了就

不要念了，會考又不是全部 (B)要同學跟自己一起遊玩，大家一起不念書就沒關係 (C)會考就是要拼命念阿，撐幾個月可以的，不需管有沒有壓力 (D)制定自己休息的時間，該休息的時候不勉強。

答案：(D)

10. () 以下關於壓力來源與強度的敘述，何者正確？ (A)每個人即便遇到相同的事件，也可能有不同的壓力感受 (B)壓力高低取決於這個人是否有堅毅力 (C)壓力程度是依照事情的嚴重性而生的 (D)不太會交朋友的人就一定會有關於人際的壓力。
答案：(A)
11. () 慎哲發現和父母的升學期待不同感到壓力大，下列何者非有助於解決壓力？
(A)與父母據以力爭，講到父母同意為止 (B)聆聽父母期待的原因，先判斷適不適合自己 (C)尋找更多升學資訊，全盤考慮有哪些適合自己的，過程中與父母一起討論 (D)試著尋找父母和自己的意願相近的方向，看有沒有折衷的方向。
答案：(A)
12. () 關於腹式呼吸法的敘述，以下何者為正確？ (A)一定樣躺在床上 (B)覺得肩頸很僵硬的時候 (C)在腹部上要放一個稍有重量的物品 (D)用鼻子吸氣吐氣。
答案：(C)
13. () 阿賢擬定了一個自我照顧計畫，以下內容何者較不適當？ (A)吃很多想吃的料理 (B)寫出壓力事件與原因 (C)每天快走十分鐘 (D)找好友一起打球。
答案：(A)
14. () 以下關於腹式呼吸與肌肉放鬆訓練的敘述，何者正確？ (A)要先做肌瘦放鬆訓練，在做腹式呼吸 (B)要先做腹式呼吸，在做肌肉放鬆訓練 (C)兩個要互相搭配才有效果 (D)身體放鬆心情也會跟著放鬆。
答案：(D)
15. () 關於製作自己的生命大事紀，以下何者敘述正確？ (A)要把自己所有生活中事件都寫出來才完整 (B)事件的紀錄要按照當時心情的好壞，才知道哪件事情影響自己最多 (C)如果是一般人都會遇到的事情，其實沒有什麼特別的

不要紀錄 (D)可以畫一條線來標示發生順序先後。

答案：(D)

16. () 在升學的道路上，以下何者就學路程正確？ (A)普通高中→一般大學→研究所 (B)五專→研究所 (C)高級職業學校→進階職業學校 (D)建教合作班→研究所

答案：(A)

17. () 如果不清楚自己喜歡那些科，以下做法何者最能夠體會自己喜歡與否？

(A)詢問高職學長姊 (B)高職職群試探活動 (C)高職職群說明會 (D)高職入班宣導。

答案：(B)

18. () 以下關於群科的敘述，何者正確？

(A)只有高職才有 (B)讓喜歡動手操作的人學習技術 (C)念餐旅群未來一定會當導遊 (D)未來只能考科技大學。

答案：(B)

19. () 凱傑喜歡畫圖，不論是素描或彩繪都喜歡，以下何者可能是比較適合的方向？

(A)商業類設計群 (B)家政類家政群 (C)農業類農業群 (D)工業類電子電機群。

答案：(A)

20. () 以下關於五專的敘述，哪位同學擁有基本又正確的認識？ (A)華亦說五專畢業的學歷同等於大學畢業 (B)敬學說念五專的出路比高職好，因為多念了兩年 (C)可彤說五專畢業最高可拿到丙級職業證照 (D)名伶說五專有些科系與高職開設的不同。

答案：(D)

21. () 如果只知道自己不喜歡什麼科，不知道自己喜歡那些科，以下做法何者正確？

(A)到了高職就知道了 (B)了解親友建議的科別 (C)了解最多人喜歡的科別 (D)不清楚的科別都要去了解。

答案：(D)

22. () 裕鑫平日喜歡種植花草等小盆栽，以下群科何者適合他？ (A)海事群輪機科 (B)家政群幼保科 (C)設計群設計科 (D)農業群園藝科。

答案：(D)

23. () 關於學術學程的敘述，以下何者非？

(A)成績不好就絕對不能上高中 (B)提供給升普通大學校院之相關課程 (C)社會學程主攻國英史理 (D)自然

學程主攻數理生物。

答案：(A)

24. () 以下何者敘述屬於過度的壓力？

(A)段考前的小考越來越多，姍姍覺得很累 (B)瑜莉近日身體都不舒服，很多同學都會主動關心她 (C)育成在比賽的時候失分了，很自責地跟同隊的同學說對不起 (D)明志同時間要準備會考，又要照顧生病的家人，因此常熬夜，最近還開始頭痛。

答案：(D)

25. () 以下關於壓力來源的敘述，何者正確？

(A)與家人吵架不會產生壓力，反正都是一家人 (B)考試不理想的壓力只有前幾名的學生會有而已 (C)自己一個人就不會有壓力 (D)如果事情不如預期，也會覺得有壓力。答案：(D)