

2023

桃園市立永豐高級中等學校

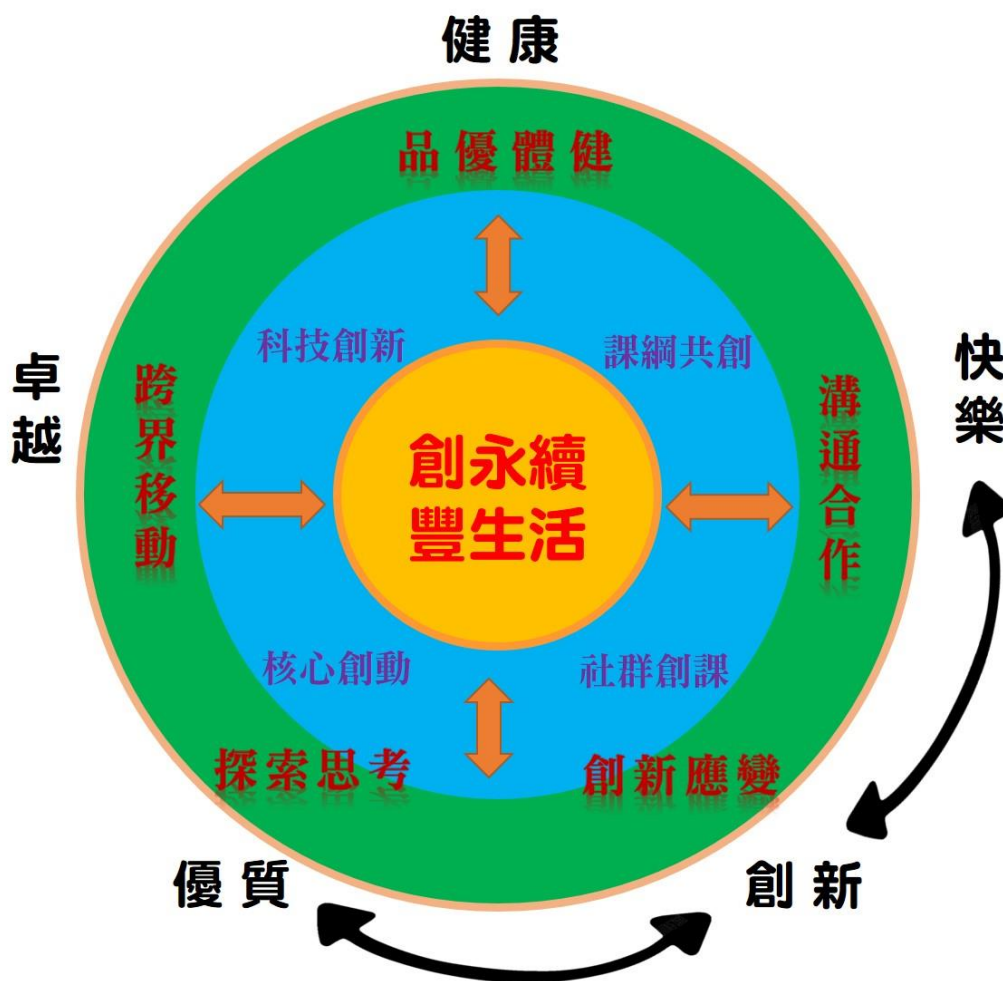
112 學年度入學學生

選課輔導手冊

## 目錄

|                        |    |
|------------------------|----|
| 壹、學校願景 .....           | 2  |
| 貳、學生圖像 .....           | 3  |
| 參、課程地圖 .....           | 4  |
| 肆、課程輔導諮詢實施與流程.....     | 11 |
| 伍、生涯規劃相關資料 .....       | 12 |
| 陸、學生學習地圖（學群選課建議） ..... | 14 |
| 柒、升學進路 .....           | 26 |
| 捌、學生學習歷程檔案 .....       | 28 |
| 玖、彈性學習時間之規劃 .....      | 33 |
| 拾、選課流程 .....           | 34 |
| 拾壹、畢業條件與修課學分檢核表 .....  | 35 |
| 拾貳、問與答 .....           | 48 |

## 壹、學校願景



學校本於十二年國民教育課綱精神，發展學校本位課程，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，聚焦課程教學與創新以提升學生學習素養。據此，秉持以「創永續·豐生活」為核心價值，形塑健康、快樂、創新、優質、卓越的願景。

因此，學校注重整體營造，提供多元環境，全方位辦學，密切連結本校的各項計畫：科技部高瞻計畫、教育部高中優質化計畫、桃園市亮點躍升計畫、教育局 AI 科技實驗教育計畫、桃園科藝中心（STREAM 中心）等。期使永豐學生、教師都能自我超越，人人進步，天天豐實。

- 一、健康：健康為人生最大的財富，身心健全。學生透過品格力、健康力的培養，發展出品優體健的能力。
- 二、快樂：助人為快樂之本，正向思考、自助助人並與人合作。學生透過表達力、規劃力的培養，發展出溝通合作的能力。
- 三、創新：在原有基礎上進步、突破、創造。學生透過創作力、資訊力的培養，發展出創新應變的能力。
- 四、優質：人品優良並具有精進思維的能力。學生透過探索力、思考力的培養，發展出探索思考的能力。
- 五、卓越：適性發展，主動積極並能終身學習的卓越永豐人。學生透過國際力、精進力的培養，發展出跨界移動的能力。

## 貳、學生圖像



以學校願景「健康、快樂、創新、優質、卓越」為辦學理念，以四大主軸「課綱共創、社群創課、核心創動、科技創新」與課綱(部定必修、校訂必修、多元選修、加深加廣、彈性學習、團體活動)發展課程，並扣合課綱九大素養能力，「適性揚才，終身學習」的理想，塑造培育具備「品優體健、創新應變、溝通合作、跨界移動、探索思考」五大校本能力的永豐人。

### ➤ 探索思考

包含探索力、思考力，探究事物起源與脈絡，同時訓練優質的邏輯思維能力。

### ➤ 品優體健

包含品格力、健康力，於品德培育外，亦能兼顧健康體位，達到身心靈健康的平衡狀態。

### ➤ 創新應變

包含創作力、資訊力，鼓勵學生發揮創意，並能持續追求新知，求新求變。

### ➤ 跨界移動

包含國際力、精進力，促進學生國際移動能力、拓展全球視野，並願意投入時間自我精進，追求卓越。

### ➤ 溝通合作

包含表達力、規劃力，提升學生表達能力，快樂地於團體中發揮規劃、合作、執行能力。

## 參、課程地圖



永豐高中校訂必修課程規劃為「自然生態」與「千埤之鄉-永豐文化島」。「自然生態」課程結合校園內外自然資源，以提升學生生態素養為主軸，聚焦於「自然」；「千埤之鄉-永豐文化島」課程結合八德地區在地圳埤特色，協助學生瞭解人地互動的關係，聚焦於「人文」；「桃園科藝中心 (STREAM 中心)」與桃園航空城、亞洲矽谷計畫接軌，銜接新時代趨勢，聚焦於「科技」。

透過學校科技特色的發展，與 108 課綱課程的完整規劃，達到「自然」、「人文」與「科技」三位一體的結合，藉由產官學的跨界整合與學生能力的培養，以協助「緣投永豐」的學子在未來「風湧桃園」航空城中站穩腳跟。

一、部定必修：課程從全人教育出發，以培養學生核心素養及奠定基本學力，依教育部發布之課程綱要，三年六學期共規劃 118 學分的部定必修課程。

二、校訂必修：依學校願景與特色發展之校本特色，共規劃 4 學分的校訂必修課程，以跨領域、科目統整方式進行。

1、高一自然生態課程，創新應變：培養學生對資料整理、分析、決斷的能力。溝通合作：利用實際操作引導學生。

2、高二千埤之鄉-永豐文化島課程，品優體健：了解區域水資源的應用及所存在的問題。創新應變：將所學的區域水資相關資料進行匯整可能解決的方式。

3、選修課程包括加深加廣及多元選修課程，由學生自主選修。

(1)多元選修：本類課程依學校願景及學生圖像規劃 8 學分課程，符應學生性向、能力

與需求，供學生適性選修，有創文藝系列、創科理系列及健康人生系列課程。

- (2)加深加廣選修：共規劃 50 學分課程，供學生適性選修，臻使學生學習歷程檔案整備、健全。在部定必修課程的基礎之上，規畫為社會學群及自然學群之課程模組，以期對焦大學 18 學群之規畫，讓學生有更廣泛理解不同學科領域之機會，透過此課程的研修來滿足未來進入不同大學科系之需求。
- 4、彈性學習：每週 2 節，規劃學生自主學習、選手培訓、學校特色活動，以及充實/補強性教學課程等內容供學生選習，其中每學期規劃自主學習時間供學生選擇，並符合至少 18 節的規範。
  - 5、團體活動：每週 3 節，包含班級活動、週會、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及大師系列講座。
  - 6、特殊需求課程：針對特殊教育學生之個別需求、體育專長之體育生開設適性課程。本校體育班特色發展各專長項目如下：射箭、擊劍、劍道、桌球、田徑、圍棋、跆拳道。透過課程發展委員會，規劃各科專業知識與技術於各年級課程中。各類別開設之科目及學分數，除各科課程綱要專案小組規劃之部定必修、多元選修及加深加廣選修課程外，亦須延修校訂課程。此外並規劃每週 2 節彈性學習，包含選手培訓(各項競賽集訓及運動競技訓練)、補強性教學(包含國英數及體育專業科目)、自主學習、學校特色活動。
  - 7、發展課程手冊：為落實學生適性選修課程，同步發展各領域課程手冊，並描繪升學及職涯進路關係，供教師選課輔導、學生選課參考與大學院校選才參採之用。
  - 8、強化課程輔導諮詢：設立課程諮詢師，跨處室合作進行課程諮詢及生涯輔導，提供學生適性選修輔導，包括性向及興趣測驗、大學院校進路建議的選修課程等。學生每學期與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄列入高級中等學校學生的學習歷程檔案。

112 學年 - A 社會(文教法心財管)類群

| 類別     | 第一學年 112  |   | 第二學年 113  |   | 第三學年 114   |  |
|--------|---|---|---|---|--|--|
|        | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期   | 第二學期   |
| 部定必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>公民 / 資訊 2</li> <li>物理 / 化學 2</li> <li>生物 / 地科 2</li> <li>藝術生活 / 音樂 2</li> <li>美術 1</li> <li>生涯規劃 / 生命教育 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>資訊 / 公民 2</li> <li>化學 / 物理 2</li> <li>地科 / 生物 2</li> <li>音樂 / 藝術生活 2</li> <li>美術 1</li> <li>生命教育 / 生涯規劃 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B(A)4</li> <li>地理 / 歷史 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>家政 / 生活科技 2</li> <li>體育 2</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B(A)4</li> <li>歷史 / 地理 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>生活科技 / 家政 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 2</li> <li>藝術生活 / 音樂 1</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>音樂 / 藝術生活 1</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>   |
| 校訂必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然生態 2</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>千埤之鄉 - 永豐文化島 2</li> </ul>  |  |  |
|        | 29  | 29  | 22  | 22  | 12   | 6  |
|        | 2   | 0   | 0   | 2   | 0  | 0  |
| 加深加廣必選 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>專題閱讀與研究 2</li> <li>歷史學探究與實作 / 地理學探究與實作 2</li> <li>公民學探究與實作 1</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播運用 2</li> <li>地理學探究與實作 / 歷史學探究與實作 2</li> <li>公民學探究與實作 1</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>英文作文 2</li> <li>數學乙/甲 4</li> <li>族群、性別與國家的歷史 3</li> <li>社會環境議題 3</li> <li>現代社會與經濟 3</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>國學常識 2</li> <li>各類文學選讀 2</li> <li>英語聽講 2</li> <li>英文閱讀與寫作 2</li> <li>數學乙/甲 4</li> <li>科技、環境與藝術的歷史 3</li> <li>空間資訊科技 3</li> <li>民主政治與法律 3</li> </ul>   |
|        | 0   | 0   | 5   | 5   | 15   | 21   |
| 加深加廣自選 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計(1)</li> <li>多媒體音樂(上)(1)</li> <li>科技應用專題(上)(1)</li> <li>進階程式設計(上)(1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術(1)</li> <li>多媒體音樂(下)(1)</li> <li>科技應用專題(下)(1)</li> <li>進階程式設計(下)(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)</li> <li>未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(1)</li> <li>創新生活與家庭(1)</li> <li>健康與休閒生活(1)</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(1)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)</li> <li>未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(1)</li> <li>創新生活與家庭(1)</li> <li>健康與休閒生活(1)</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(1)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(1)</li> </ul>  |
|        | 0   | 0   | 1(四選一)  | 1(四選一)  | 1(七選一)   | 1(七選一)   |
| 多元選修   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎日語(1)</li> <li>基礎法語(1)</li> <li>生活美語(1)</li> <li>校園英文停看聽(1)</li> <li>笑傲文學史(1)</li> <li>基礎數學(2)</li> <li>劍道(2)</li> <li>擊劍(2)</li> <li>文化趴趴走(2)</li> <li>從心裡學心理學(2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎韓文(2)</li> <li>品閱讀(2)</li> <li>科普解碼(2)</li> <li>英文文選輕鬆讀(2)</li> <li>英語遊樂園(2)</li> <li>新聞英文(2)</li> <li>電影文學(2)</li> <li>課堂外的風景(2)</li> <li>趣玩科學(2)</li> <li>數學演習(2)</li> <li>射箭(2)</li> <li>社區營造及互動學習(2)</li> <li>香氛食藝(2)</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>進階物理(2) • 文學愛情(2) • 生物大補帖(2) • 生活化學(2) • 品味生活文創趣(2) • 旅遊文學(2) • 統計學(2) • 微積分(上)(2) • 電影賞析(2) • Arduino 與 3D 列印创客趣(2) • 冒險與休閒運動教育體驗(2) • 茶產業及文化促進-桃園在地連結(2) • 劍道 FIGHT(2) • 數位媒體製作(2) • 甜點科學實驗室(2) • 關係有關係(2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活物理(2) • FUN 臺灣(2) • 文學愛情(2) • 生物遊樂園(2) • 生活化學(2) • 品味生活文創趣(2) • 看電影學英文(2) • 旅遊文學(2) • 統計學(2) • 微積分(下)(2) • 電影賞析(2) • Arduino 與 3D 列印创客趣(2) • 冒險與休閒運動教育體驗(2) • 茶產業及文化促進-桃園在地連結(2) • 數位媒體製作(2) • 甜點科學實驗室(2) • 關係有關係(2)</li> </ul> |
|        | 0   | 2   | 2   | 0   | 2  | 2  |
| 彈性學習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>   |
| 團體活動   | (3)   | (3)   | (3)   | (3)   | (2)  | (2)  |

※ 112 學年 - (A) 雙語實驗班

| 類別     | 第一學年 112  |   | 第二學年 113   |  | 第三學年 114  |   |
|--------|---|---|--|--|---|---|
|        | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期   | 第二學期   | 第一學期  | 第二學期  |
| 部定必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>公民 2 / 資訊</li> <li>物理 2 / 化學</li> <li>地科 2 / 生物</li> <li>音樂 2 / 藝術生活</li> <li>美術 1</li> <li>生涯規劃 1 / 生命教育</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>資訊 2 / 公民</li> <li>化學 2 / 物理</li> <li>生物 2 / 地科</li> <li>藝術生活 2 / 音樂</li> <li>美術 1</li> <li>生命教育 1 / 生涯規劃 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B(A)4</li> <li>地理 / 歷史 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>家政 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B(A)4</li> <li>歷史 / 地理 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>生活科技 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 2</li> <li>藝術生活 / 音樂 1</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>音樂 / 藝術生活 1</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>  |
|        | 29  | 29  | 22   | 22   | 12  | 6   |
| 加深加廣必選 | 0   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>專題閱讀與研究 2</li> <li>歷史學探究與實作 / 地理學探究與實作 2</li> <li>公民學探究與實作 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播運用 2</li> <li>地理學探究與實作 / 歷史學探究與實作 2</li> <li>公民學探究與實作 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英文作文 2</li> <li>數學乙 4</li> <li>族群、性別與國家的歷史 3</li> <li>社會環境議題 3</li> <li>現代社會與經濟 3</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國學常識 2</li> <li>各類文學選讀 2</li> <li>英語聽講 2</li> <li>英文閱讀與寫作 2</li> <li>數學乙 4</li> <li>科技、環境與藝術的歷史 3</li> <li>空間資訊科技 3</li> <li>民主政治與法律 3</li> </ul>          |
|        | 0   | 0   | 5  | 5  | 15  | 21  |
| 加深加廣自選 | 0   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計(1)</li> <li>多媒體音樂(上)(1)</li> <li>科技應用專題(上)(1)</li> <li>進階程式設計(上)(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術(1)</li> <li>多媒體音樂(下)(1)</li> <li>科技應用專題(下)(1)</li> <li>進階程式設計(下)(1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)</li> <li>未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(1)</li> <li>創新生活與家庭(1)</li> <li>健康與休閒生活(1)</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(1)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)</li> <li>未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(1)</li> <li>創新生活與家庭(1)</li> <li>健康與休閒生活(1)</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(1)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(1)</li> </ul> |
|        | 0   | 0   | 1(四選一)   | 1(四選一)   | 1(五選一)  | 1(五選一)  |
| 實驗課程   | <ul style="list-style-type: none"> <li>旅遊文學實驗課程</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>數位媒體製作實驗課程</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「我是莎翁」-劇場實作 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>蕈菇樂園：智慧化蕈菇植栽 2</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>多元文化探究實作 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>趣玩科學實驗課程 2</li> </ul>  |
|        | 2   | 2   | 2  | 2  | 2   | 2   |
| 彈性學習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(2)</li> </ul>  |
| 團體活動   | (3)   | (3)   | (3)  | (3)  | (3)   | (3)   |

112 學年 - B 數理工類群

| 類別     | 第一學年 112  |   | 第二學年 113  |   | 第三學年 114   |  |
|--------|---|---|---|---|--|--|
|        | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期   | 第二學期   |
| 部定必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>公民 / 資訊 2</li> <li>物理 / 化學 2</li> <li>生物 / 地科 2</li> <li>藝術生活 / 音樂 2</li> <li>美術 1</li> <li>生涯規劃 / 生命教育 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>資訊 / 公民 2</li> <li>化學 / 物理 2</li> <li>地科 / 生物 2</li> <li>音樂 / 藝術生活 2</li> <li>美術 1</li> <li>生命教育 / 生涯規劃 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 A 4</li> <li>地理 / 歷史 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>家政 / 生活科技 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 A 4</li> <li>歷史 / 地理 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>生活科技 / 家政 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 2</li> <li>藝術生活 / 美術 1</li> <li>音樂 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>美術 / 藝術生活 1</li> <li>音樂 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>   |
|        | 29  | 29  | 22  | 22  | 12   | 6  |
| 校訂必修   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然生態 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>千埤之鄉 - 永豐文化島 2</li> </ul>  | 0   | 0  | 0  |
| 加深加廣必選 | 0   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一 2</li> <li>選修化學-物質與能量 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學二與熱學 2</li> <li>選修化學-物質構造與反應速率 2</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英文作文 2</li> <li>數學甲 4</li> <li>選修物理-波動、光及聲音(上)1</li> <li>選修物理-電磁現象一 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二 1</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>國學常識 2</li> <li>各類文學選讀 2</li> <li>英語聽講 2</li> <li>英文閱讀與寫作 2</li> <li>數學甲 4</li> <li>選修物理-波動、光及聲音(下)1</li> <li>選修物理-電磁現象二與量子現象 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二 1</li> <li>選修化學-有機化學與應用科技 2</li> </ul> |
|        | 0   | 0   | 4   | 4   | 12   | 18   |
| 加深加廣自選 | 0   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>專題閱讀與研究(2)</li> <li>選修生物-細胞與遺傳(2)</li> <li>進階程式設計(2)</li> <li>選修地科-地質與環境(2)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播運用(2)</li> <li>選修生物-動物體的構造與功能(2)</li> <li>選修地科-大氣、海洋及天文(2)</li> <li>科技應用專題(2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)+未來想像與生涯進路(1)</li> <li>創新生活與家庭(2)</li> <li>機器人專題(2)</li> <li>安全教育與傷害防護(2)</li> <li>運動與健康(2)</li> <li>健康與休閒生活(2)</li> <li>基本設計 1+新媒體藝術 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)+未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(2)</li> <li>創新生活與家庭(2)</li> <li>健康與休閒生活(2)</li> <li>機器人專題(2)</li> <li>基本設計 1+新媒體藝術 1</li> </ul>  |
|        | 0   | 0   | 2(三選一)  | 2(四選一)  | 2(七選一)   | 2(六選一)   |
|        |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2</li> <li>工程設計專題(2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修生物-生態、演化...2</li> <li>安全教育與傷害防護(2)</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(2)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(2)</li> </ul>  |
|        |   |   |   |   | 2(二選一)   | 2(五選一)   |
| 多元選修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎日語(1)</li> <li>基礎法語(1)</li> <li>生活美語(1)</li> <li>校園英文停看聽(1)</li> <li>笑傲文學史(1)</li> <li>基礎數學</li> <li>劍道・擊劍</li> <li>文化跟蹤走</li> <li>從心裡學心理學</li> </ul>  | 0   | 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎韓文・品閱讀</li> <li>科普解碼・英文文選輕鬆讀・英語遊樂園・射箭・新聞英文・電影文學</li> <li>課堂外的風景</li> <li>趣玩科學・初等代數・社區營造及互動學習・香氛食藝</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>進階物理・文學愛情・生物大補帖・生活化學・劍道 FIGHT・品味生活文創趣・旅遊文學・電影賞析・統計學・微積分(上)・Arduino 與 3D 列印創客趣・冒險與休閒運動教育體驗・茶產業及文化促進-桃園在地連結・數位媒體製作・甜點科學實驗室・關係有關係(2)</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活物理・FUN 臺灣・文學愛情・生物遊樂園・生活化學・品味生活文創趣・看電影學英文・旅遊文學・電影賞析・數位媒體製作・統計學・微積分(下)・Arduino 與 3D 列印創客趣・冒險與休閒運動教育體驗・茶產業及文化促進-桃園在地連結・甜點科學實驗室・關係有關係(2)</li> </ul>   |
|        | 2   | 0   | 0   | 2   | 2  | 2  |
| 彈性學習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>   |
| 團體活動   | (3)   | (3)   | (3)   | (3)   | (2)  | (2)  |

112 學年 - C 醫藥生遊類群

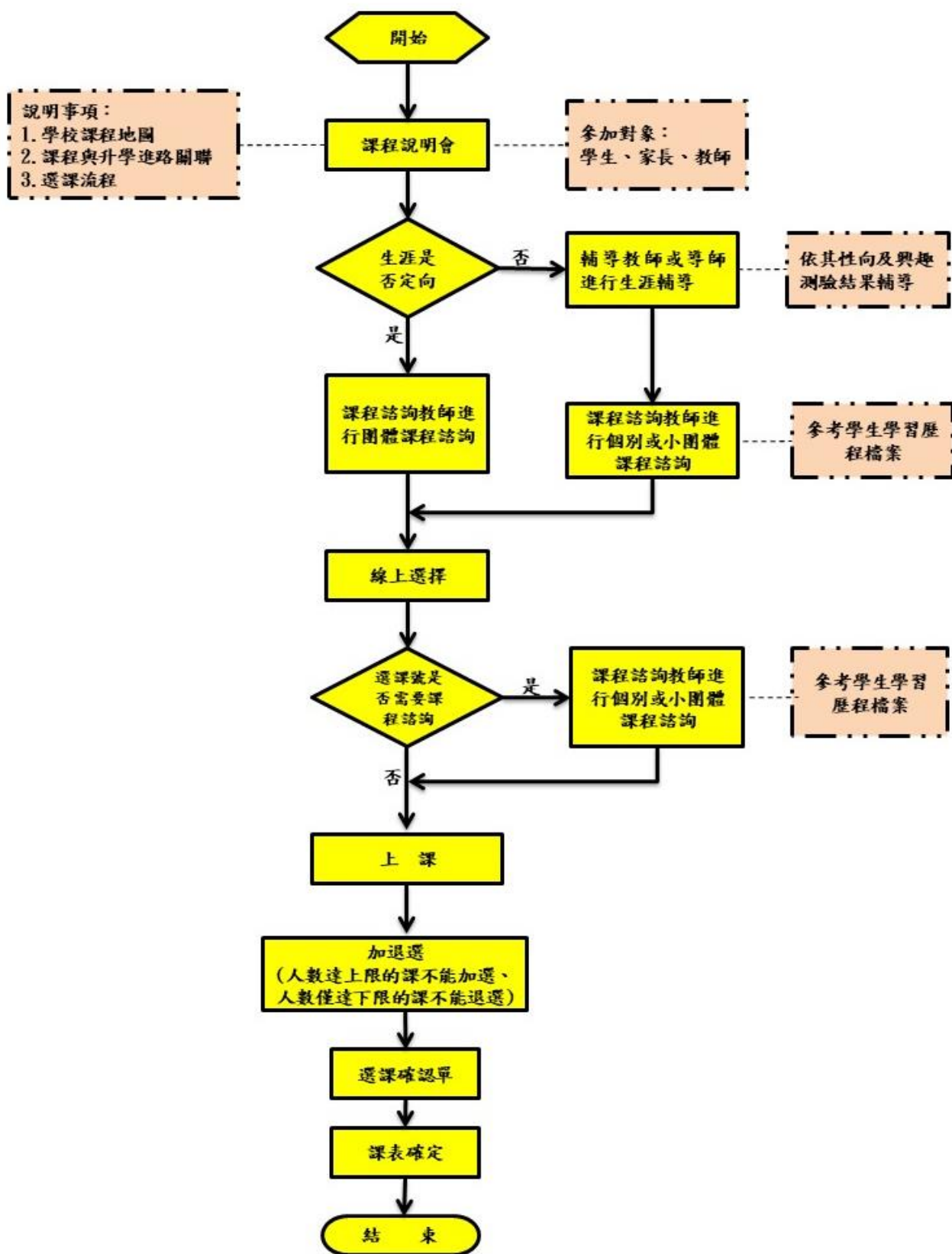
| 類別             | 第一學年 112  |   | 第二學年 113  |   | 第三學年 114   |   |
|----------------|---|---|---|---|--|---|
|                | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期   | 第二學期  |
| 部定<br>必修       | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>公民 / 資訊 2</li> <li>物理 / 化學 2</li> <li>生物 / 地科 2</li> <li>藝術生活 / 音樂 2</li> <li>美術 1</li> <li>生涯規劃 / 生命教育 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>資訊 / 公民 2</li> <li>化學 / 物理 2</li> <li>地科 / 生物 2</li> <li>音樂 / 藝術生活 2</li> <li>美術 1</li> <li>生命教育 / 生涯規劃 1</li> <li>體育 2</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 A 4</li> <li>地理 / 歷史 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>家政 / 生活科技 2</li> <li>體育 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 A 4</li> <li>歷史 / 地理 2</li> <li>公民 2</li> <li>自然科學探究與實作 A / B 2</li> <li>生活科技 / 家政 2</li> <li>體育 2</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 2</li> <li>藝術生活 / 美術 1</li> <li>音樂 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>美術 / 藝術生活 1</li> <li>音樂 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>體育 2</li> <li>全民國防教育 1</li> </ul>  |
|                | 29  | 29  | 22  | 22  | 12   | 6   |
| 校訂<br>必修       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然生態 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>千碑之鄉 - 永豐文化島 2</li> </ul>  |   |  |   |
|                | 0   | 2   | 2   | 0   | 0  | 0   |
| 加深<br>加廣<br>必選 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一 2</li> <li>選修生物-細胞與遺傳 2</li> <li>選修化學-物質與能量(2)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修化學-物質構造與反應速率 2</li> <li>選修生物-動物體的構造與功能 2</li> <li>選修物理-力學二與熱學(2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>英文作文 2</li> <li>數學甲 4</li> <li>選修物理-波動、光及聲音(上)1</li> <li>選修物理-電磁現象一 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二 1</li> <li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>國學常識 2</li> <li>各類文學選讀 2</li> <li>英語聽講 2</li> <li>英文閱讀與寫作 2</li> <li>數學甲 4</li> <li>選修物理-波動、光及聲音(下)1</li> <li>選修物理-電磁現象二與量子現象 2</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二 1</li> <li>選修化學-有機化學與應用科技 2</li> <li>選修生物-生態、演化及生物多樣性 2</li> </ul>                          |
|                | 0   | 0   | 6   | 6   | 14   | 20  |
| 加深<br>加廣<br>自選 |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)+未來想像與生涯進路(1)</li> <li>創新生活與家庭(2)</li> <li>安全教育與傷害防護(2)</li> <li>運動與健康(2)</li> <li>機器人專題(2)</li> <li>基本設計 1+新媒體藝術 1</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>表演創作(1)+未來想像與生涯進路(1)</li> <li>思考:智慧的啟航(2)</li> <li>創新生活與家庭(2)</li> <li>健康與休閒生活(2)</li> <li>機器人專題(2)</li> <li>基本設計 1+新媒體藝術 1</li> <li>本土語文專題研究(客語文)(2)</li> <li>本土語文專題研究(閩南語文)(2)</li> </ul>  |
|                | 0   | 0   | 0   | 0   | 2(六選一)   | 2(八選一)  |
| 多元<br>選修       | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎日語(1)</li> <li>基礎法語(1)</li> <li>生活美語(1)</li> <li>校園英文停看聽(1)</li> <li>笑傲文學史(1)</li> <li>基礎數學</li> <li>劍道</li> <li>擊劍</li> <li>文化趴趴走</li> <li>從心裡學心理學</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎韓文 • 品閱讀 • 科普解碼</li> <li>英文文選輕鬆讀</li> <li>英語遊樂園</li> <li>射箭 • 新聞英文</li> <li>電影文學</li> <li>課堂外的風景</li> <li>趣玩科學</li> <li>初等代數</li> <li>社區營造及互動學習</li> <li>香氛食藝</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進階物理 • 文學愛情 • 生物大補帖 • 生活化學</li> <li>品味生活文創趣 • 旅遊文學 • 電影賞析 • 統計學 • 微積分(上) • Arduino 與 3D 列印創客趣 • 冒險與休閒運動教育體驗 • 茶產業及文化促進-桃園在地連結 • 劍道 FIGHT • 數位媒體製作</li> <li>甜點科學實驗室 • 關係有關係</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活物理 • 文學愛情</li> <li>生物遊樂園 • 生活化學</li> <li>品味生活文創趣</li> <li>看電影學英文</li> <li>旅遊文學 • 電影賞析</li> <li>統計學 • 微積分(下)</li> <li>Arduino 與 3D 列印創客趣</li> <li>冒險與休閒運動教育體驗</li> <li>茶產業及文化促進-桃園在地連結</li> <li>數位媒體製作</li> <li>甜點科學實驗室</li> <li>關係有關係</li> </ul> |
|                | 2   | 0   | 0   | 2   | 2  | 2   |
| 彈性<br>學習       | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(0)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(3)</li> </ul>  |
| 團體<br>活動       | (3)   | (3)   | (3)   | (3)   | (2)  | (2)   |

※ 112 學年 - 體育班

| 類別     | 第一學年 112  |   | 第二學年 113  |   | 第三學年 114   |  |
|--------|---|---|---|---|--|--|
|        | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期  | 第二學期  | 第一學期   | 第二學期   |
| 部定必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>公民 2</li> <li>物理 / 化學 2</li> <li>生物 / 地科 2</li> <li>音樂 1</li> <li>生涯規劃 / 生命教育 1</li> <li>體育 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 4</li> <li>公民 2</li> <li>化學 / 物理 2</li> <li>地科 / 生物 2</li> <li>音樂 1</li> <li>生命教育 / 生涯規劃 1</li> <li>體育 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> <li>本土語文 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B 2</li> <li>生物 2 / 物理 1+化學 1</li> <li>生活科技 1</li> <li>資訊 1</li> <li>體育 1</li> <li>運動學概論 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 4</li> <li>數學 B 2</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>物理 1+化學 1 / 生物 2</li> <li>生活科技 1</li> <li>資訊 1</li> <li>體育 1</li> <li>運動學概論 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國語文 4</li> <li>英語文 2</li> <li>數學 B 2</li> <li>歷史 2</li> <li>地理 2</li> <li>藝術生活 / 家政 2</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>全民國防教育 1</li> <li>體育 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>藝術生活 / 家政 2</li> <li>美術 1</li> <li>健康與護理 1</li> <li>全民國防教育 1</li> <li>體育 1</li> <li>專項體能訓練 4</li> <li>專項技術訓練 4</li> </ul>   |
|        | 30  | 30  | 24  | 28  | 26   | 14   |
| 校訂必修   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然生態 1</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然生態 1</li> </ul>  |   |   |  |  |
|        | 1   | 1   | 0   | 0   | 0  | 0  |
| 加深加廣必選 |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>英文作文 2</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>國學常識 2</li> <li>各類文學選讀 2</li> <li>英語聽講 2</li> <li>英文閱讀與寫作 2</li> </ul>  |
|        | 0   | 0   | 0   | 0   | 2  | 8  |
| 多元選修   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>數學演習 2</li> <li>運動外語(一) 2</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>選修代數 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動防護(上) 2</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動防護(下) 2</li> <li>運動裁判法 2</li> <li>運動外語(二) 2</li> </ul>  |
|        |   |   | 4   |   |  | 6  |
|        |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎韓文(2)</li> <li>品閱讀(2)</li> <li>科普解碼(2)</li> <li>英文文選輕鬆讀(2)</li> <li>英語遊樂園(2)</li> <li>新聞英文(2)</li> <li>電影文學(2)</li> <li>甜點科學實驗室(2)</li> <li>課堂外的風景(2)</li> <li>趣玩科學(2)</li> <li>射箭(2)</li> <li>社區營造及互動學習(2)</li> </ul> |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活物理(2)</li> <li>FUN 臺灣(2)</li> <li>文學愛情(2)</li> <li>生物遊樂園(2)</li> <li>生活化學(2)</li> <li>品味生活文創趣(2)</li> <li>看電影學英文(2)</li> <li>旅遊文學(2)</li> <li>統計學(2)</li> <li>微積分(下)(2)</li> <li>電影賞析(2)</li> <li>Arduino 與 3D 列印創客趣(2)</li> <li>冒險與休閒運動教育體驗(2)</li> <li>茶產業及文化促進-桃園在地連結(2)</li> <li>數位媒體製作(2)</li> <li>關係有關係(2)</li> </ul> |
|        | 0   | 0   | 2   | 2   | 2  | 2  |
| 彈性學習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(1)</li> <li>自主學習(1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(2)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>充實與補強(2)</li> </ul>   |
| 團體活動   | (2)   | (2)   | (3)   | (3)   | (3)  | (3)  |

## 肆、課程輔導諮詢實施與流程

課程輔導諮詢實施原則流程圖



## 伍、生涯規劃相關資料

| 本校學群 | 大學學群    | 學類 (相關科系)  |  |
|------|---------|--|--|
| 社會組  | 文教法心群   | 1. 文史哲學群   | 中文、臺灣語文、歷史、地理、語文教育、圖書資訊、宗教、哲學  |
|      |         | 2. 外語學群  | 英語、西班牙語、義大利語、德語、日語、土耳其語、阿拉伯語、俄語、韓語、英語教育、翻譯學、應用外語   |
|      |         | 3. 法政學群  | 犯罪防治學、地政、法律、財經法律、政治、外交、公共行政、政治經濟、土地管理  |
|      |         | 4. 社會與心理學群   | 人類學、社會心理、應用心理、教育心理與輔導、輔導與諮商、社會學、民族、宗教、社會工作、社會福利、勞工關係、犯罪防治、生死學、未來學、醫學社會暨社會工作學、生活應用科學、人類發展、兒童發展與家庭教育 |
|      |         | 5. 資訊學群  | 資訊管理、圖書資訊、電子商務、資訊設計  |
|      |         | 6. 教育學群  | 美術教育、音樂教育、教育心理與輔導、輔導與諮商、英語教育、社會教育、語文教育、初等教育、幼兒教育、特殊教育、教育、公民教育                                      |
|      |         | 7. 大眾傳播學群  | 資訊傳播、大眾傳播、印刷傳播、圖文傳播暨數位出版、傳播管理學、廣播電視、新聞、廣告、電影、體育推廣學、圖書資訊、資訊傳播、數位多媒體設計、公共關係暨廣告                       |
|      |         | 8. 藝術學群  | 美術、音樂、戲劇、舞蹈、雕塑、美術教育、音樂教育、劇場設計、民族藝術、書畫藝術  |
|      |         | 9. 建築與設計學群   | 視覺藝術、視覺傳達設計、商業設計、商品設計、工業設計、空間設計、室內設計、造型設計、織品服裝學、景觀設計、景觀建築、古蹟藝術修護學、市政及環境規劃學、媒體傳達設計、資訊設計             |
|      |         | 10. 遊憩與運動學群  | 體育舞蹈、體育推廣、休閒管理、水上運動、球類運動、陸上運動  |
| 財管群  | 1. 財經學群 | 政治經濟、財務管理、會計、財務金融、國際貿易、財稅、金融學、保險學、風險管理與保險學、經濟學、生物事業管理、統計學                          |  |
|      | 2. 管理學群 | 資訊管理、運輸管理、醫務管理、傳播管理、企業管理、管理科學、公共行政、體育管理、觀光、財務管理、休閒管理、航運管理、餐旅管理、經營學、行銷學、電子商務管理、物流管理 |  |

| 本校學群  |        | 大學學群       | 學類 (相關科系)  |
|-------|--------|------------|--|
| 自然組   | 數理資工群  | 1. 數理化學群   | 數學、統計、化學、物理、數學教育、自然科學教育  |
|       |        | 2. 工程學群    | 電機工程、電子工程、電信、光電、機械工程、控制工程、生物產業 機電工程、造船、航空工程、軍事工程、車輛工程、土木工程、測量 工程、環境工程、河海工程、化學工程、材料工程、紡織工程、水利 工程、工業工程、工程與系統科學、輪機工程、建築 |
|       |        | 3. 資訊學群    | 資訊管理、資訊工程、數位設計、資訊科學、資訊教育   |
|       |        | 4. 地球與環境學群 | 地理、地球科學、土壤環境、地質學、大氣科學、環境科學、資源工 程、環境工程、河海工程   |
|       |        | 5. 建築與設計學群 | 建築、都市計劃、景觀與空間設計  |
|       |        | 6. 管理學群    | 資訊管理、工業管理、交通工程與管理、商船、醫務管理、運動休閒 管理、管理科學   |
|       |        | 7. 教育學群    | 工業技術教育、工業教育、數學教育、資訊教育、自然科學教育   |
|       |        | 8. 大眾傳播學群  | 圖文傳播、資訊傳播  |
| 醫藥生遊群 | 醫藥衛生遊群 | 1. 醫藥衛生學群  | 醫學、中醫、獸醫、牙醫、藥學、護理、醫學工程、公共衛生、醫事 技術、醫學檢驗、衛生教育、醫務管理、食品營養、運動保健、視光 學、醫學影像技術、口腔衛生、職能治療、化妝品科學、職業安全與 衛生                      |
|       |        | 2. 生命科學學群  | 生物、生命科學、生物科技、生物工程、植物病理、昆蟲、微生物、食品科學、生態  |
|       |        | 3. 教育學群    | 自然科學教育、衛生教育、人類發展與家庭學、體育  |
|       |        | 4. 遊憩與運動學群 | 運動保健、體育、運動醫學、體育推廣、運動休閒管理、運動競技、國術、水上運動、球類運動、陸上運動  |
|       |        | 5. 生物資源學群  | 植物病理、農藝、園藝、畜產、動物科學、農業經濟、食品科學、水 土保持、農業化學、森林、漁業、昆蟲、水產養殖、海洋生物科技暨 資源、精緻農業、農業推廣   |
|       |        | 6. 社會與心理學群 | 心理學、臨床心理學  |
|       |        | 7. 地球與環境學群 | 地理、環境科學  |

## 陸、學生學習地圖（學群選課建議）

### 1-8 學群加深加廣課程

|         | 國語文 | 英語文 | 數學甲 | 數學乙 | 化學 | 物理 | 進階程式設計 | 健康與體育跨科課程 | 思考：智慧的啟航 | 科技跨科專題 | 工程設計專題製作 | 生物 | 地球科學 | 藝術跨科課程 | 未來想像與生涯進路 |
|---------|-----|-----|-----|-----|----|----|--------|-----------|----------|--------|----------|----|------|--------|-----------|
| 資訊學群    | *   | *   | *   | *   |    |    | *      |           |          | *      | *        |    |      |        |           |
| 工程學群    | *   | *   | *   | *   | *  | *  | *      |           |          | *      | *        |    |      |        |           |
| 數理化學群   |     | *   | *   | *   | *  | *  | *      |           |          |        |          |    |      |        |           |
| 醫藥衛生學群  | *   | *   | *   | *   | *  | *  |        | *         | *        |        |          | *  |      |        | *         |
| 生命科學學群  | *   | *   |     |     | *  |    |        |           |          |        |          | *  |      |        |           |
| 生物資源學群  | *   | *   |     |     | *  |    |        |           |          |        |          | *  |      |        |           |
| 地球與環境學群 | *   | *   | *   | *   | *  | *  | *      |           |          |        | *        | *  | *    |        |           |
| 建築與設計學群 | *   | *   |     |     |    |    |        |           |          |        |          |    |      | *      |           |
| 總共      | 7   | 8   | 5   | 5   | 6  | 4  | 4      | 1         | 1        | 2      | 2        | 4  | 1    | 1      | 1         |

### 9-18 學群加深加廣課程

|         | 國語文 | 英語文 | 數學甲 | 數學乙 | 地理 | 歷史 | 進階程式設計 | 健康與體育跨科課程 | 思考：智慧的啟航 | 科技跨科專題 | 第二外語 | 公民與社會 | 藝術跨科課程 | 未來想像與生涯進路 | 綜合活動跨科課程 |
|---------|-----|-----|-----|-----|----|----|--------|-----------|----------|--------|------|-------|--------|-----------|----------|
| 藝術學群    | *   | *   |     |     |    |    |        |           |          |        |      |       | *      |           |          |
| 社會心理學群  | *   | *   |     |     |    |    |        |           | *        |        |      | *     |        | *         | *        |
| 大眾傳播學群  | *   | *   |     |     |    |    |        |           |          |        |      |       | *      |           |          |
| 外語學群    | *   | *   |     |     |    | *  |        |           |          |        | *    |       |        |           |          |
| 文史哲學群   | *   | *   |     |     | *  | *  |        |           | *        |        |      | *     |        |           |          |
| 教育學群    | *   | *   |     |     |    |    |        |           | *        |        |      | *     | *      | *         | *        |
| 法政學群    | *   | *   |     |     |    | *  |        |           | *        |        | *    | *     |        | *         |          |
| 管理學群    | *   | *   |     | *   |    |    | *      |           |          | *      |      |       |        |           |          |
| 財經學群    | *   | *   |     | *   |    |    |        |           |          |        |      |       |        |           |          |
| 遊憩與運動學群 | *   | *   |     |     |    |    |        | *         |          |        |      |       |        | *         |          |
|         | 8   | 8   |     | 2   | 2  | 3  | 1      | 1         | 4        | 1      | 1    | 4     | 3      | 4         | 1        |

1-8 學群部定必修

|         | 國語文 | 英語文 | 數學 | 化學 | 物理 | 資訊科技、 | 健康與護理 | 生活科技 | 生命教育 | 生涯規劃 | 生物 | 地球科學 | 美術 | 藝術與生活 |
|---------|-----|-----|----|----|----|-------|-------|------|------|------|----|------|----|-------|
| 資訊學群    | *   | *   | *  |    |    | *     |       | *    |      |      |    |      |    |       |
| 工程學群    | *   | *   | *  | *  | *  | *     |       | *    |      |      |    |      |    |       |
| 數理化學群   | *   | *   | *  | *  | *  | *     |       | *    |      |      |    |      |    |       |
| 醫藥衛生學群  | *   | *   | *  | *  | *  | *     | *     | *    | *    | *    | *  |      |    |       |
| 生命科學學群  | *   | *   | *  | *  |    | *     |       | *    | *    |      | *  |      |    |       |
| 生物資源學群  | *   | *   | *  | *  |    | *     |       | *    | *    | *    | *  |      |    |       |
| 地球與環境學群 | *   | *   | *  | *  | *  | *     |       | *    |      |      |    | *    |    |       |
| 建築與設計學群 | *   | *   |    |    |    | *     |       | *    |      |      |    |      | *  | *     |
| 總共      | 8   | 8   | 7  | 6  | 4  | 8     | 1     | 8    | 3    | 2    | 3  | 1    | 1  | 1     |

9-18 學群部定必修課程

|         | 國語文 | 英語文 | 數學 | 地理 | 歷史 | 音樂 | 美術 | 生活科技 | 生命教育 | 生涯規劃 | 公民與社會 | 藝術與生活 | 資訊科技 | 健康與護理 | 體育 |
|---------|-----|-----|----|----|----|----|----|------|------|------|-------|-------|------|-------|----|
| 藝術學群    | *   | *   |    |    |    | *  | *  |      |      |      |       | *     |      |       |    |
| 社會心理學群  | *   | *   |    |    | *  |    |    |      | *    | *    | *     |       |      |       |    |
| 大眾傳播學群  | *   | *   |    |    | *  | *  | *  | *    |      |      | *     | *     | *    |       |    |
| 外語學群    | *   | *   |    | *  | *  |    |    |      |      |      |       |       |      |       |    |
| 文史哲學群   | *   | *   |    | *  | *  |    |    |      | *    | *    | *     |       |      |       |    |
| 教育學群    | *   | *   | *  |    | *  |    |    | *    | *    | *    | *     |       | *    | *     |    |
| 法政學群    | *   | *   |    | *  | *  |    |    |      |      | *    | *     |       |      |       |    |
| 管理學群    | *   | *   | *  |    |    |    |    | *    |      |      |       |       | *    |       |    |
| 財經學群    | *   | *   | *  |    | *  |    |    | *    | *    | *    | *     |       | *    | *     |    |
| 遊憩與運動學群 | *   | *   |    |    |    |    |    |      |      | *    |       |       |      | *     | *  |
|         | 8   | 8   | 3  | 3  | 7  | 2  | 2  | 3    | 4    | 6    | 6     | 2     | 4    | 3     | 1  |

## 一、資訊學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。 |
| 相關學群      | 工程學群、數理化學群  |
| 主要學類      | 資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊   |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理   |
| 生涯發展      | 程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。                                  |
| 知識領域      | 數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體  |
| 與部定必修相關   | 資訊科技、英語文、數學、國語文、生活科技  |
| 與加深加廣選修相關 | 進階程式設計、科技跨科專題、英語文、工程設計專題製作、數學乙、數學甲、國語文、資訊媒體製作   |
| 多元選修      | Arduino 與 3D 列印創客趣、文化趴趴走、沒你救不行、品閱讀、看電影學英文、科學與生活、基礎數學、統計學、微積分、電影文學、蕁菇探究、選修代數                     |
| 與學習歷程檔案相關 | 競賽表現、學習作品或檔案、檢定證明、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、證照紀錄、多元選修學習表現、自傳  |

## 二、工程學群

|          |                               |   |
|----------|-------------------------------|---|
| 主要學類學習內容 | 電機電子                          | 包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。    |
|          | 機械工程                          | 包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。                |
|          | 土木工程                          | 包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。           |
|          | 化學工程                          | 包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 |
|          | 材料工程                          | 包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。       |
|          | 科技管理                          | 工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。                         |
| 相關學群     | 資訊學群、數理化學群                    |   |
| 興趣類型     | 實用型(R)、研究型(I)                 |   |
| 重要能力     | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力 |   |
| 生涯發展     | 電機電子                          | 電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。                     |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | 機械工程  | 動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。         |
|           | 土木工程  | 土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。 |
|           | 化學工程  | 化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。                        |
|           | 材料工程  | 冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。                     |
|           | 科技管理  | 工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。                 |
| 知識領域      | 數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建                        |   |
| 與部定必修相關   | 數學、物理、英語文、資訊科技、化學、國語文、生活科技                        |   |
| 與加深加廣選修相關 | 數學甲、物理、英語文、數學乙、工程設計專題製作、進階程式設計、科技跨科專題、化學、國語文      |   |
| 多元選修      | Arduino 與 3D 列印創客趣、初階物理、基礎數學、進階物理、微積分、選修代數        |   |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、檢定證明、競賽表現、多元選修學習表現、自傳、學習作品或檔案 |   |

### 三、數理化學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。                     |
| 相關學群      | 資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群  |
| 主要學類      | 數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學   |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理  |
| 生涯發展      | 數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。                                       |
| 知識領域      | 數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技  |
| 與部定必修相關   | 數學、英語文、物理、化學、資訊科技、國語文、生活科技  |
| 與加深加廣選修相關 | 數學甲、數學乙、英語文、物理、化學、進階程式設計  |
| 多元選修      | Arduino 與 3D 列印創客趣、生活化學、初階物理、科學與生活、基礎數學、甜點科學實驗室、統計學、進階物理、微積分、劍道、劍道 finght、趣玩化學、選修代數 |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現、檢定證明、讀書計畫  |

#### 四、醫藥衛生學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。 |
| 相關學群      | 生命科學學群、地球與環境學群  |
| 主要學類      | 醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品                                    |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)  |
| 重要能力      | 閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力   |
| 生涯發展      | 醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。                                    |
| 知識領域      | 生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子  |
| 與部定必修相關   | 生物、英語文、國語文、健康與護理、化學、生命教育、數學、資訊科技、生涯規劃、物理、生活科技   |
| 與加深加廣選修相關 | 生物、英語文、化學、國語文、健康與體育跨科課程、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、數學甲、物理、數學乙   |
| 多元選修      | 沒你救不行、社區營造及互動學習、看電影學英文、科學與生活、動手學生物、英文新聞   |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、檢定證明、加深加廣選修學習表現、自傳、讀書計畫、多元選修學習表現、學習作品或檔案、競賽表現、社團、幹部服務紀錄                                      |

#### 五、生命科學學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。   |
| 相關學群      | 數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群  |
| 主要學類      | 生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化  |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、科學能力、操作能力  |
| 生涯發展      | 生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。                                      |
| 知識領域      | 數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品  |
| 與部定必修相關   | 生物、化學、英語文、資訊科技、國語文、數學、生活科技、生命教育   |
| 與加深加廣選修相關 | 生物、英語文、化學、國語文   |
| 多元選修      | 文學、愛情、生物大補帖、生物遊樂園、沒你救不行、社區營造及互動學習、品閱讀、科學與生活、香草與咖啡生活、動手學生物、生命科學、電影文學、劍道、劍道 fighth、蕈菇探究 |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、檢定證明、競賽表現、加深加廣選修學習表現、學習作品或檔案、自傳、多元選修學習表現                                     |

## 六、生物資源學群(原「農林漁牧學群」)

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。      |
| 相關學群      | 生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群   |
| 主要學類      | 農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持  |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、科學能力、操作能力  |
| 生涯發展      | 獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。 |
| 知識領域      | 農漁牧與食品、數學、化學、生命科學、地理與環境   |
| 與部定必修相關   | 生物、英語文、化學、國語文、數學、資訊科技、生活科技、生命教育、生涯規劃  |
| 與加深加廣選修相關 | 生物、英語文、化學、國語文   |
| 多元選修      | 文化趴趴走、科學與生活、香草與咖啡生活、茶產業及文化促進—桃園在地連結、動手學生物、新時尚飲食、蕈菇探究  |
| 與學習歷程檔案相關 | 檢定證明、校訂必修學習表現、讀書計畫、自傳、競賽表現、學習作品或檔案、加深加廣選修學習表現、證照紀錄、其他特殊表現                                     |

## 七、地球與環境學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。           |
| 相關學群      | 生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群  |
| 主要學類      | 地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災  |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係   |
| 生涯發展      | 地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。 |
| 知識領域      | 數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全  |
| 與部定必修相關   | 地科科學、數學、物理、英語文、國語文、化學、資訊科技、生活科技、生物  |
| 與加深加廣選修相關 | 地球科學、數學甲、英語文、物理、化學、數學乙、國語文、生物、進階程式設計、工程設計專題製作                                     |
| 多元選修      | 文化趴趴走、科學與生活、旅遊文學、英文新聞   |

|           |   |
|-----------|---|
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、自傳、競賽表現、多元選修學習表現、學習作品或檔案、檢定證明、大學預修課程(AP)學習表現 |
|-----------|---|

## 八、建築與設計學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。         |
| 相關學群      | 地球與環境學群、藝術學群、工程學群                               |
| 主要學類      | 建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計          |
| 興趣類型      | 實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)                            |
| 重要能力      | 閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作                        |
| 生涯發展      | 建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。 |
| 知識領域      | 設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體                  |
| 與部定必修相關   | 美術、藝術生活、國語文、英語文、資訊科技、生活科技                       |
| 與加深加廣選修相關 | 藝術跨科課程、國語文、英語文                                  |
| 多元選修      | Arduino 與 3D 列印創客趣、茶產業及文化促進—桃園在地連結、基礎數學、電影賞析    |
| 與學習歷程檔案相關 | 學習作品或檔案、競賽表現、自傳、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現             |

## 九、藝術學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。 |
| 相關學群      | 建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群  |
| 主要學類      | 美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計  |
| 興趣類型      | 藝術型(A)  |
| 重要能力      | 閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力  |
| 生涯發展      | 美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。                                    |
| 知識領域      | 藝術、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練、外國語文   |
| 與部定必修相關   | 藝術生活、國語文、音樂、美術、英語文  |
| 與加深加廣選修相關 | 藝術跨科課程、國語文、英語文  |
| 多元選修      | 文學、愛情、妝點-粉墨登場、品味生活文創趣、品閱讀、旅遊文學、甜點科學   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | 實驗室、新時尚飲食、電影文學、電影賞析、武術學堂、劍道、劍道 fighth、資訊媒體製作、蕈菇探究 |
| 與學習歷程檔案相關 | 學習作品或檔案、競賽表現、自傳、其他特殊表現、讀書計畫                       |

## 十、社會與心理學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。 |
| 相關學群      | 教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群  |
| 主要學類      | 心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教   |
| 興趣類型      | 社會型(S)、企業型(E)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力  |
| 生涯發展      | 臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。                  |
| 知識領域      | 教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商   |
| 與部定必修相關   | 國語文、英語文、公民與社會、生命教育、生涯規劃、歷史  |
| 與加深加廣選修相關 | 國語文、英語文、公民與社會、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、綜合活動跨科課程                               |
| 多元選修      | 文化趴趴走、文學.愛情、社區營造及互動學習、品味生活文創趣、品閱讀、看電影學英文、電影文學、電影賞析、劍道、劍道 fighth         |
| 與學習歷程檔案相關 | 自傳、讀書計畫、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、服務學習紀錄、學習作品或檔案、多元選修學習表現、社團、幹部服務紀錄           |

## 十一、大眾傳播學群

|         |   |
|---------|---|
| 學習內容    | 大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。 |
| 相關學群    | 藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群  |
| 主要學類    | 大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影  |
| 興趣類型    | 藝術型(A)、社會型(S)   |
| 重要能力    | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力  |
| 生涯發展    | 新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。                           |
| 知識領域    | 傳播與媒體、藝術、網路與電信、心理學、外國語文   |
| 與部定必修相關 | 國語文、英語文、藝術生活、資訊科技、美術、公民與社會、音樂、歷史、生活科技   |

|           |   |
|-----------|---|
| 與加深加廣選修相關 | 國語文、藝術跨科課程、英語文  |
| 多元選修      | 文化趴趴走、文學、愛情、生活美語、妝點-粉墨登場、品閱讀、看電影學英文、電影文學、電影賞析、資訊媒體製作                    |
| 與學習歷程檔案相關 | 學習作品或檔案、競賽表現、自傳、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、檢定證明、活動成果、校訂必修學習表現、多元選修學習表現、證照紀錄、其他特殊表現 |

## 十二、外語學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。 |
| 相關學群      | 文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群   |
| 主要學類      | 英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育   |
| 興趣類型      | 藝術型(A)、社會型(S)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度  |
| 生涯發展      | 英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。                                    |
| 知識領域      | 本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練   |
| 與部定必修相關   | 英語文、國語文、歷史、地理   |
| 與加深加廣選修相關 | 英語文、國語文、第二外語、歷史   |
| 多元選修      | Fun 台灣、基礎日語、生活美語、法語、看電影學英文、英文讀本輕鬆讀、英語遊樂園、校園英文停聽看、英文新聞、劍道、劍道 fighth、基礎韓文     |
| 與學習歷程檔案相關 | 檢定證明、校訂必修學習表現、讀書計畫、自傳、加深加廣選修學習表現、大學預修課程(AP)學習表現、多元選修學習表現、證照紀錄               |

## 十三、文史哲學群

|      |  |
|------|--|
| 學習內容 | 文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。 |
| 相關學群 | 外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群   |
| 主要學類 | 中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育   |
| 興趣類型 | 藝術型(A)、社會型(S)  |
| 重要能力 | 閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度   |

|           |   |
|-----------|---|
| 生涯發展      | 文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。          |
| 知識領域      | 歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文                       |
| 與部定必修相關   | 國語文、歷史、英語文、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃                     |
| 與加深加廣選修相關 | 國語文、歷史、英語文、公民與社會、思考：智慧的啟航、地理                      |
| 多元選修      | 文學、愛情、品閱讀、看電影學英文、旅遊文學、笑傲文學史、電影文學、電影賞析、課堂外風景       |
| 與學習歷程檔案相關 | 自傳、讀書計畫、學習作品或檔案、校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現、檢定證明 |

#### 十四、教育學群

|           |  |
|-----------|--|
| 學習內容      | 教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。                      |
| 相關學群      | 社會與心理學群、法政學群、文史哲學群   |
| 主要學類      | 教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育   |
| 興趣類型      | 社會型(S)、企業型(E)  |
| 重要能力      | 閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力   |
| 生涯發展      | 中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。  |
| 知識領域      | 教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政  |
| 與部定必修相關   | 國語文、英語文、生命教育、公民與社會、生涯規劃、資訊科技、生活科技、數學、歷史、健康與護理  |
| 與加深加廣選修相關 | 國語文、英語文、思考：智慧的啟航、未來想像與生涯進路、綜合活動跨科課程、藝術跨科課程、公民與社會   |
| 多元選修      | 沒你救不行、旅遊文學、新時尚飲食、英文新聞、劍道、劍道 finght   |
| 與學習歷程檔案相關 | 學習作品或檔案、自傳、檢定證明、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、校訂必修學習表現、活動成果、服務學習紀錄、證照紀錄、社團、幹部服務紀錄、競賽表現、其他特殊表現 |

#### 十五、法政學群

|      |   |
|------|---|
| 學習內容 | 法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。 |
| 相關學群 | 文史哲學群、社會與心理學群、管理學群  |

|           |   |
|-----------|---|
| 主要學類      | 法律、政治、外交、行政管理                             |
| 興趣類型      | 社會型(S)、企業型(E)                             |
| 重要能力      | 閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力                       |
| 生涯發展      | 律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。 |
| 知識領域      | 法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文             |
| 與部定必修相關   | 國語文、公民與社會、英語文、歷史、生涯規劃、地理                  |
| 與加深加廣選修相關 | 公民與社會、國語文、英語文、未來想像與生涯進路、歷史、思考：智慧的啟航、第二外語  |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、自傳、讀書計畫、檢定證明、多元選修學習表現 |

## 十六、管理學群

|           |  |
|-----------|--|
| 學習內容      | 管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。 |
| 相關學群      | 社會與心理學群、法政學群、財經學群  |
| 主要學類      | 企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係  |
| 興趣類型      | 社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)   |
| 重要能力      | 閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力   |
| 生涯發展      | 行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。  |
| 知識領域      | 經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學   |
| 與部定必修相關   | 英語文、國語文、資訊科技、數學、生活科技   |
| 與加深加廣選修相關 | 英語文、國語文、數學乙、進階程式設計、科技跨科專題  |
| 多元選修      | 文化趴趴走、品味生活文創趣、基礎數學、甜點科學實驗室、統計學、微積分、數學演習  |
| 與學習歷程檔案相關 | 檢定證明、競賽表現、校訂必修學習表現、自傳、學習作品或檔案、加深加廣選修學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、證照紀錄、社團、幹部服務紀錄、活動成果                                 |

## 十七、財經學群

|           |   |
|-----------|---|
| 學習內容      | 包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。  |
| 相關學群      | 管理學群、法政學群   |
| 主要學類      | 會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅   |
| 興趣類型      | 企業型(E)、事務型(C)   |
| 重要能力      | 計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力   |
| 生涯發展      | 會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。  |
| 知識領域      | 經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學   |
| 與部定必修相關   | 英語文、數學、國語文、資訊科技、國語文、英語文、生命教育、公民與社會、生涯規劃、資訊科技、生活科技、數學、歷史、健康與護理                             |
| 與加深加廣選修相關 | 英語文、數學乙、國語文   |
| 多元選修      | 基礎數學、統計學、微積分、英文新聞、數學演習  |
| 與學習歷程檔案相關 | 檢定證明、校訂必修學習表現、競賽表現、加深加廣選修學習表現、證照紀錄、自傳、學習作品或檔案、大學預修課程(AP)學習表現、讀書計畫、多元選修學習表現、社團、幹部服務紀錄、活動成果 |

## 十八、遊憩與運動學群

|           |  |
|-----------|--|
| 學習內容      | 包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。 |
| 相關學群      | 管理學群、生命科學學群  |
| 主要學類      | 觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健                                     |
| 興趣類型      | 社會型(S)、研究型(I)  |
| 重要能力      | 溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力   |
| 生涯發展      | 旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。                    |
| 知識領域      | 地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學  |
| 與部定必修相關   | 英語文、國語文、體育、健康與護理、生涯規劃  |
| 與加深加廣選修相關 | 英語文、國語文、健康與體育跨科課程、未來想像與生涯進路  |
| 多元選修      | Fun 台灣、品味生活文創趣、香草與咖啡生活、射箭、旅遊文學、甜點科學實驗室、新時尚飲食、劍道、劍道 fighnt、擊劍         |
| 與學習歷程檔案相關 | 競賽表現、檢定證明、證照紀錄、活動成果、社團、幹部服務紀錄、學習作品或檔案、自傳、服務學習紀錄、其他特殊表現、讀書計畫          |

## 招生及入學考試日程



更多詳細及即時更新的資訊請見  
「大學招生委員會聯合會」  
網址：<http://www.jbcr.edu.tw/>



### 主要管道 參採項目

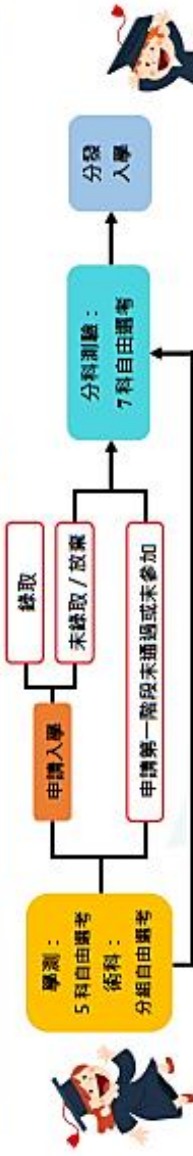
學科能力測驗  
綜合學習表現  
術科<sup>註2</sup>

學科能力測驗  
分科測驗  
術科

### 主要管道 招生條件

\* 學科能力測驗成績，各科最高為 15 級分  
\* 校系檢定、篩選、採計時，最多僅採學測相  
同的 4 科成績（不含術科）  
\* 進入第二階段後，校系所參採的綜合學習表  
現，須至少占 50%，其中學習歷程 (P1) 應  
占相當比例

\* 學科能力測驗、分科測驗成績，各科最高為  
45 級分  
\* 校系採計時，3 ≤ 學科能力測驗 + 分科測  
驗 + 術科 ≤ 5，其中：學科能力測驗 ≤ 4（不  
含術科），分科測驗 ≥ 1  
\* 採計科目之成績可加權計算



註2：術科可用於申請入學第一階段檢定、篩選與第二階段採計，以及分發入學成績採計。

## 願景與目標

在多元價值體系下，落實適性發展的理念



## 多元入學管道

### 申請入學

- ▶ 適才適所，拔尖扶弱

### 分發入學

- ▶ 簡單一致

### 繁星推薦

- ▶ 平衡區域、城鄉就學機會

### 特殊選才

- ▶ 著重不同學習經歷

## 多項資料參採

| 綜合學習表現 (P)  | 學習歷程 (portfolio)<br>成果表現 (performance)<br>發展潛能 (potential) |
|---|--|
| 學生學習歷程 (P <sub>1</sub> )<br>◆ 基本資料、修課紀錄<br>◆ 多元表現<br>◆ 其他相關資料 | ◆ 課程學習成果<br>◆ 自傳及學習計畫                                      |
| 校系自辦甄試項目 (P <sub>2</sub> )<br>如：面試、筆試、實作、其他等                  |  |

| 入學考試成績 <sup>註1</sup>                           | 全部自由選考 |
|--|--------|
| 學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力<br>國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然 |        |
| 分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力<br>數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會  |        |
| 術科測驗<br>音樂 / 美術 / 體育分組                         |        |

註1：入學考試另考「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

## 大學多元入學方案

### 111 學年度起適用

\* 106.03.29 招聯會 105 學年度第 1 次會員大會通過

\* 106.04.19 教育部置教萬(四)字第 1060051855 號函核定

106 年 10 月啟

## 捌、學生學習歷程檔案

- 一、 學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、 學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、 學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、 每學期選課時應主動與課程諮詢教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考課程諮詢教師之建議與課程諮詢紀錄進行加退選，其諮詢紀錄並應列入檔案。
- 五、 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

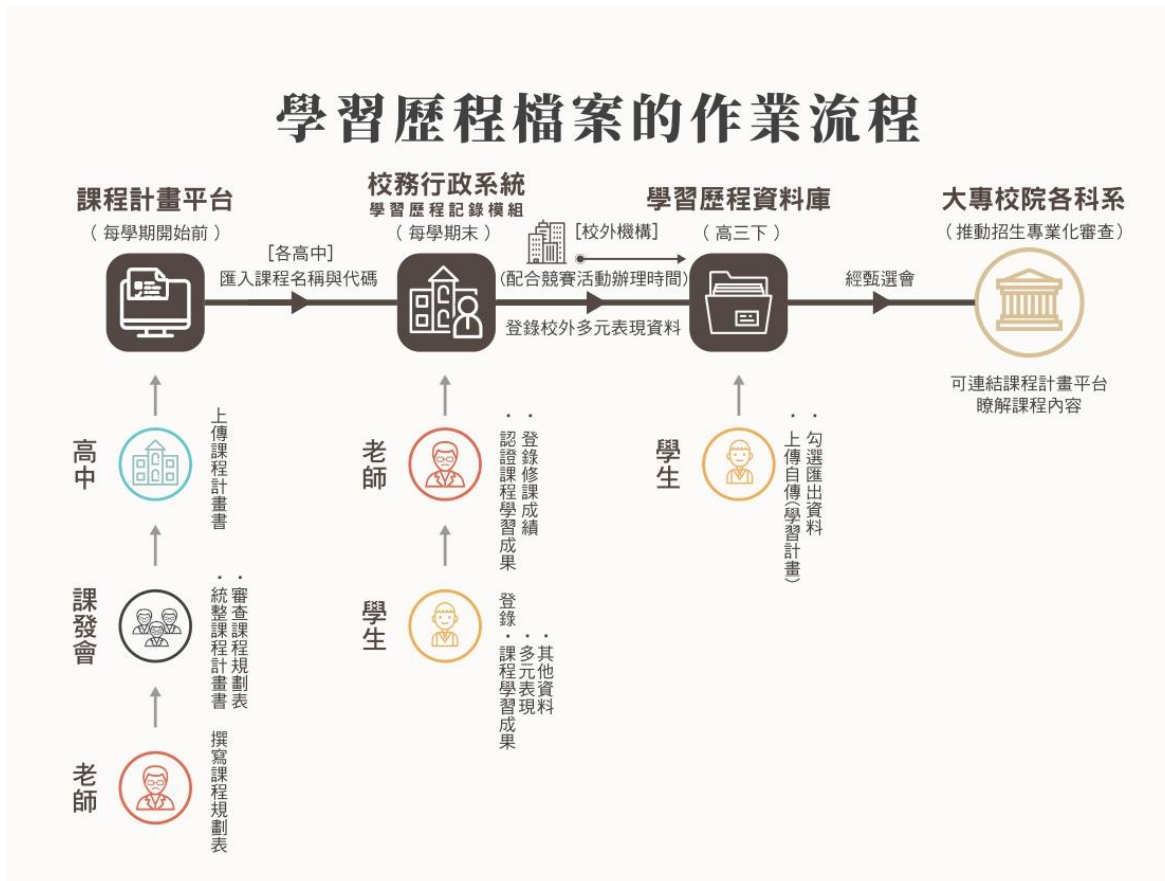
| 學習歷程學校平臺 |  |
|----------|--|
| 項目       | 內容   |
| 課程學習成果   | (需任課教師認證)<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂(永豐每學期上傳至多 6 件) |
| 多元表現     | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>●學生上傳時間及件數由學校自訂(永豐每學期上傳至多 10 件)                    |

| 學習歷程中央資料庫 |   |
|-----------|---|
| 項目        | 內容  |
| 課程學習成果    | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6 件，由學校每學年提交 |
| 多元表現      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10 件，由學校每學年提交  |

## 六、 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

| 資料項目   | 檔案格式類型           | 內容說明        |
|--------|------------------|-------------|
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png   | 每件固定上限 4MB  |
|        | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限 10MB |
|        | 簡述：文字            | 每件 100 個字為限 |
| 多元表現   | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限 4MB  |
|        | 影音檔案：mp3、mp4     | 每件固定上限 10MB |
|        | 外部連結：文字          | -           |
|        | 簡述：文字            | 每件 100 個字為限 |

## 七、學習歷程檔案的作業流程



# 永豐高中(高中部)學生學習評量辦法補充規定

112.06.30 校務會議修訂

第一條 依據高級中等學校學生學習評量辦法第三十條訂定之。

第二條 學生於定期評量時，因公、因病或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其請假規定及成績評量方式與計算如下：(補充母法第六條)

- (一) 補考申請需於段考日三日前附證明文件(含學務處准假證明)提出申請，逾期不予受理。(臨時性之緊急狀況不在此限，唯請導師或家長於學生段考請假當日先行知會相關處室並辦理補考申請)
- (二) 因公假、重病、娩假、流產假、直系親屬喪亡或不可抗力請假缺考者，其補考成績得按實得分數計算。
- (三) 一般事假、病假、產前假、生理假請假補考者，其成績如未超過 60 分者，依實得分數計算。超過 60 分以上者，其超過部分七折計算。
- (四) 補考時間：請學生於考程結束三日內完成補考申請手續及補考。當日全天請假者，請於返校上學時直接至教務處進行補考(請勿入班)；當日請部分節數者，請於當日返校時直接至教務處進行補考(請勿入班)。

第三條 學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，下學期得由教務處提出名單，供輔導室輔導其減修學分，其補修方式與重修方式同。

第四條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，依『桃園市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點』辦理。

第五條 學生取得經查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級；其審查、甄試及學分採計規定，由教務處訂定相關辦法審查之。

第六條 學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧認知、技能及情意之教學目標，採用多元評量方式，共分下列三大項目：

- (一) 日常評量：由任課教師隨時口試、筆試、作文、實驗、調查、採集及報告等方式。
- (二) 期中考試：於學期中，由教務處排定時間統一舉行。
- (三) 期末考試：於學期末，由教務處排定時間統一舉行。

第七條 每一科目之學期成績，除課程標準另有規定外，日常評量、期中考試、期末考試三項以下列比率合計：

- (一) 期中考試考二次之科目：日常評量成績佔 30%；期中考試成績佔 40%；期末考試成績佔 30%。
- (二) 期中考試考一次之科目：日常評量成績佔 40%；期中考試成績佔 30%；期末考試成績佔 30%。
- (三) 無期中考試之科目：日常評量成績佔 60%；期末考試成績佔 40%。
- (四) 體育學科：運動技能及體能佔 50%；運動精神及學習態度佔 25%；體育知識佔 25%。
- (五) 藝能學科之評量方式、時間、地點由各任課老師另行安排實施，可分別依認知、技能、情意三項成績，分別佔 30%、30%、40%之比例，分數由任課教

師評定。

(六) 未舉行考試評量之科目，其成績評量方式由各科於學期初教學研究會訂之。

(七) 各科學期成績計算有誤者，應經任課教師會同教務處查證屬實，始可更正。

第八條 體育班畢業標準除依「高級中等學校學生學習評量辦法」第二十七條及「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」規定。

第九條 依據公民與政治權利國際公約，學生成績相關資料不可任意洩漏散佈。

第十條 本校自然科領域之學年學業成績計算方式，如附錄一。

第十一條 本補充規定經本校校務會議通過後實施，修正亦同。

附錄一：本校自然科領域之學年學業成績計算方式，如下表所示

| 科目   | 課程名稱            | 年段/學分數 | 決議           |
|------|-----------------|--------|--------------|
| 選修物理 | 力學一             | 二上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 力學二與熱學          | 二下/2   |              |
|      | 波動、光及聲音         | 三上/1   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 波動、光及聲音         | 三下/1   |              |
|      | 電磁現象一           | 三上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 電磁現象二與量子現象      | 三下/2   |              |
| 選修化學 | 物質與能量           | 二上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 物質構造與反應速率       | 二下/2   |              |
|      | 化學反應與平衡一        | 三上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 有機化學與應用科技       | 三下/2   |              |
|      | 化學反應與平衡二        | 三上/1   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 化學反應與平衡二        | 三下/1   |              |
| 選修生物 | 細胞與遺傳           | 二上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 動物體的構造與功能       | 二下/2   |              |
|      | 生物的起源與植物體的構造與功能 | 三上/2   | 計算學年學業<br>成績 |
|      | 生態、演化及生物多樣性     | 三下/2   |              |

## 桃園市立永豐高級中等學校畢業條件說明(108課綱)

111.03.08 修訂

- 一、依據法規：「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條、及「12 年國民教育普通高級中學 108 課程綱要」、及「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」。
- 二、畢業條件
  - (一) 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條，符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書。
    1. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
    2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
  - (二) 普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分。
    1. 其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
    2. 同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
  - (三) 體育班學生畢業條件：
    1. 應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。
    2. 其中，部定必修一般科目至少須 80% 及格。
    3. 部定必修體育專業科目至少須 85% 及格。
    4. 選修科目學分至少須 70% 及格，始得畢業。
- 三、修業期滿，已修畢高級中等學校課程綱要所訂應修課程，且取得高級中等學校課程綱要所訂應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合上述規定者，發給修業證明書。

## 玖、彈性學習時間之規劃

| 類型             | 課程名稱  | 備註                              |
|----------------|---|---------------------------------|
| 選手<br>培訓       | 高一上：「物理科展」做中學(11週)、自然科小論文培訓(6週)、管樂(8週)、黑豹旗(9週)、熱舞(8週)<br>高一下：「物理科展」做中學(11週)、自然科小論文培訓(6週)、管樂(8週)、黑豹旗(9週)、熱舞(8週)<br>高二上：校外國語文競賽(6週)、數理競賽(18週)<br>高二下：校外英文演講競賽(10週)、校外英文作文競賽(10週)、校外英文單字競賽(10週)、校外國語文競賽(18週)<br>高三上：校外英文演講競賽(10週)、校外英文作文競賽(10週)、校外英文單字競賽(10週)、數理競賽(18週)  | 高一上可選1節；<br>其他學期可選1~2節          |
| 學校<br>特色<br>活動 | 必選<br>高一下：實彈射擊(16週)<br><br>可選<br>高一上：行動學習(6週)、「樂讀PBL」讀書會(6週)、國際教育-接待人員培訓(3週)<br>高一下：行動學習(6週)、「樂讀PBL」讀書會(6週)、國際教育-接待人員培訓(3週)、高一足球(1週)<br>高二上：「樂讀PBL」讀書會(6週)、國際教育-天燈製作與文化(6週)、國際教育-台灣飲茶文化古與金(6週)、國際教育-客家擂茶及美食(6週)<br>高二下：「樂讀PBL」讀書會(6週)、高二籃球(1週)<br>高三上：祈福活動(1週)、高三排球(1週)<br>高三下：誓師大會(1週)   |                                 |
| 充實<br>增廣<br>課程 | 高一上：Fun 英文、打造化學力、物理充實、國語文能力專題、數學充實<br>高一下：Fun 英文、打造化學力、物理充實、國語文能力專題、數學充實<br>高二上：國語文能力專題、數學充實、生物充實 A、物理充實(A)、英文大補帖、英文進階保養(上)、蕈菇樂園-智慧化蕈菇植栽<br>高二下：國語文能力專題、數學充實、生物充實 A、物理充實(B)、英文大補帖、英文進階保養(下)、蕈菇樂園-智慧化蕈菇植栽<br>高三上：國語文能力專題、數學充實、公民與社會科充實(上)、生物充實 B、物理充實(C)、英文精力湯、英文檢測維修、高三歷史充實<br>高三下：國語文能力專題、數學充實、公民與社會科充實(下)、物理充實(D)、英文精力湯、英文檢測維修、高三歷史充實 | 充實增廣或補強性課程二擇一，高一至高二必選一節，高三必選二節。 |
| 補強<br>性<br>課程  | 高一上：化學基本功、生物補強、物理補強、英文基礎保養(上)、國文科高一補救教學、數學補強<br>高一下：化學基本功、生物補強、物理補強、英文基礎保養(下)、國文科高一補救教學、數學補強<br>高二上：數學補強、物理補強(A)、國文科高二補救教學(上)<br>高二下：數學補強、物理補強(B)、國文科高二補救教學(下)<br>高三上：數學補強、物理補強(C)、高三國文補救教學、各領域閱讀指導課程<br>高三下：數學補強、物理補強(D)、高三國文補救教學、各領域閱讀指導課程  |                                 |

## 拾、選課流程



## 拾壹、畢業條件與修課學分檢核表

一、依據法規：「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條、及「12 年國民教育普通高級中學 108 課程綱要」、及「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」。

### 二、畢業條件

- (四) 依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條，符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書。
3. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
  4. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- (五) 普通型高級中學三年應修習總學分數為 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分。
3. 其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。
  4. 同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
- (六) 體育班學生畢業條件：
5. 應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。
  6. 其中，部定必修一般科目至少須 80% 及格。
  7. 部定必修體育專業科目至少須 85% 及格。
  8. 選修科目學分至少須 70% 及格，始得畢業。

三、修業期滿，已修畢高級中等學校課程綱要所訂應修課程，且取得高級中等學校課程綱要所訂應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合上述規定者，發給修業證明書。

### 四、普通班修課學分檢核表：

| 類別   | 領域/科目 |       | 授課年段與學分分配 |     |      |     |      |     | 備註   |  |
|------|-------|-------|-----------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
|      |       |       | 第一學年      |     | 第二學年 |     | 第三學年 |     |  |  |
|      | 領域    | 科目    | 上         | 下   | 上    | 下   | 上    | 下   |  |  |
| 部定必修 | 語文    | 國語文   | 4         | 4   | 4    | 4   | 4    |     | 1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。<br>2.國語文部定必修含中華文化基本教材2學分。<br>3.數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。(自然群數學A、社會群數學B) |  |
|      |       | 英語文   | 4         | 4   | 4    | 4   | 2    |     |  |  |
|      | 數學    | 數學    | 4         | 4   | 4    | 4   |      |     |  |  |
|      |       | 社會    | 歷史        | 2   | 2    | 2   | (2)  |     |  |  |
|      |       |       | 地理        | 2   | 2    | (2) | 2    |     |  |  |
|      | 公民與社會 |       | 2         | (2) | 2    | 2   |      |     |  |  |
|      | 自然科學  | 物理    | (2)       | 2   |      |     |      |     |  |  |
|      |       | 化學    | 2         | (2) |      |     |      |     |  |  |
|      |       | 生物    | 2         | (2) |      |     |      |     |  |  |
|      |       | 地球科學  | (2)       | 2   |      |     |      |     |  |  |
|      |       | 探究與實作 |           |     | 2    | 2   |      |     |  |  |
|      | 藝術    | 音樂    | 2         | (2) |      |     | 1    | (1) |  |  |
|      |       | 美術    | 1         | 1   |      |     | 1    | 1   |  |  |
|      |       | 藝術生活  | (2)       | 2   |      |     | (1)  | 1   |  |  |
|      | 綜合活動  | 生命教育  | 1         | (1) |      |     |      |     |  |  |
|      |       | 生涯規劃  | (1)       | 1   |      |     |      |     |  |  |
| 家政   |       |       |           | 2   | (2)  |     |      |     |  |  |
| 科技   | 生活科技  |       |           | (2) | 2    |     |      |     |  |  |
|      | 資訊科技  | (2)   | 2         |     |      |     |      |     |  |  |

|         |          |                        |   |     |     |     |   |   |                              |   |
|---------|----------|------------------------|---|-----|-----|-----|---|---|------------------------------|---|
|         | 健康與體育    | 健康與護理                  |   |     |     |     | 1 | 1 | 4. 自然科學領域每科至少須修習2學分。         |   |
|         |          | 體育                     | 2 | 2   | 2   | 2   | 2 | 2 |                              |   |
|         | 全民國防教育   |                        |   |     |     |     | 1 | 1 | 5. 藝術領域每科至少須修習2學分。           |   |
|         | 本土語文     |                        | 1 | 1   |     |     |   |   |                              |   |
| 校訂必修    | 跨領域/科目統整 | 自然生態                   | 2 | (2) |     |     |   |   | 1. 高一、高二上下學期「校訂必修」與「多元選修」對開。 |   |
|         |          | 千埤之鄉-永豐文化島             |   |     | 2   | (2) |   |   |                              |   |
| 加深加廣選修  | 文教法心群    | 語文表達與傳播應用              |   |     |     | 2   |   |   |                              |   |
|         |          | 各類文學選讀                 |   |     |     |     |   | 2 |                              |   |
|         |          | 國學常識                   |   |     |     |     |   |   |                              | 2 |
|         |          | 專題閱讀與研究                |   |     | 2   |     |   |   |                              |   |
|         |          | 英文作文                   |   |     |     |     | 2 |   |                              |   |
|         |          | 英文閱讀與寫作                |   |     |     |     |   |   |                              | 2 |
|         |          | 英語聽講                   |   |     |     |     |   |   |                              | 2 |
|         |          | 數學乙                    |   |     |     |     |   | 4 |                              | 4 |
|         |          | 社會環境議題                 |   |     |     |     |   | 3 |                              |   |
|         |          | 空間資訊科技                 |   |     |     |     |   |   |                              | 3 |
|         |          | 探究與實作：<br>歷史學探究（上/下）   |   |     | 2   | (2) |   |   |                              |   |
|         |          | 探究與實作：地理與人文社會科學研究（上/下） |   |     | (2) | 2   |   |   |                              |   |
|         |          | 探究與實作：公共議題與社會探究（上/下）   |   |     | 1   | 1   |   |   |                              |   |
|         |          | 基本設計                   |   |     | (1) |     |   |   |                              |   |
| 新媒體藝術   |          |                        |   | (1) |     |     |   |   |                              |   |
| 民主政治與法律 |          |                        |   |     |     |     | 3 |   |                              |   |

|               |                |  |  |     |     |     |     |  |
|---------------|----------------|--|--|-----|-----|-----|-----|--|
|               | 族群、性別與國家的歷史    |  |  |     |     | 3   |     |  |
|               | 健康與休閒生活        |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 現代社會與經濟        |  |  |     |     | 3   |     |  |
|               | 科技、環境與藝術的歷史    |  |  |     |     |     | 3   |  |
|               | 表演創作(上/下)      |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 多媒體音樂(上/下)     |  |  | (1) | (1) |     |     |  |
|               | 創新生活與家庭(上/下)   |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 思考：智慧的啟航(上/下)  |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 未來想像與生涯進路(上/下) |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 科技應用專題(上/下)    |  |  | (1) | (1) |     |     |  |
|               | 進階程式設計         |  |  | (1) | (1) |     |     |  |
|               | 本土語文專題研究(客語文)  |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 本土語文專題研究(閩南語文) |  |  |     |     | (1) | (1) |  |
| 數理<br>資工<br>群 | 國學常識           |  |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 專題閱讀與研究        |  |  | (2) |     |     |     |  |
|               | 語文表達與傳播應用      |  |  |     | (2) |     |     |  |
|               | 各類文學選讀         |  |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 英文作文           |  |  |     |     | 2   |     |  |
|               | 英語聽講           |  |  |     |     |     | 2   |  |

|                      |  |  |     |     |     |     |
|----------------------|--|--|-----|-----|-----|-----|
| 英文閱讀與寫作              |  |  |     |     |     | 2   |
| 數學甲                  |  |  |     |     | 4   | 4   |
| 選修物理-力學一             |  |  | 2   |     |     |     |
| 選修物理-力學二與熱學          |  |  |     | 2   |     |     |
| 選修物理-電磁現象一           |  |  |     |     | 2   |     |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象      |  |  |     |     |     | 2   |
| 選修物理-波動、光及聲音         |  |  |     |     | 1   | 1   |
| 選修化學-物質與能量           |  |  | 2   |     |     |     |
| 選修化學-物質構造與反應速率       |  |  |     | 2   |     |     |
| 選修化學-化學反應與平衡一        |  |  |     |     | 2   |     |
| 選修化學-化學反應與平衡二        |  |  |     |     | 1   | 1   |
| 選修化學-有機化學與應用科技(上/下)  |  |  |     |     |     | 2   |
| 選修生物-細胞與遺傳           |  |  | (2) |     |     |     |
| 選修生物-動物體的構造與功能       |  |  |     | (2) |     |     |
| 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 |  |  |     |     | (2) |     |
| 選修生物-生態、演化及生物多樣性     |  |  |     |     |     | (2) |
| 選修地科-地質與環境           |  |  |     |     | (2) |     |

|               |                |  |     |     |     |     |  |
|---------------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|--|
|               | 選修地科-大氣、海洋及天文  |  |     | (2) |     |     |  |
|               | 進階程式設計         |  | (2) |     |     |     |  |
|               | 領域課程：科技應用專題    |  |     | (2) |     |     |  |
|               | 表演創作(上/下)      |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 創新生活與家庭(上/下)   |  |     |     | (2) | (2) |  |
|               | 未來想像與生涯進路(上/下) |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 基本設計           |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 新媒體藝術          |  |     |     | (1) | (1) |  |
|               | 安全教育與傷害防護      |  |     |     | (2) | (2) |  |
|               | 工程設計專題         |  |     |     |     | (2) |  |
|               | 思考：智慧的啟航       |  |     |     |     | (2) |  |
|               | 健康與休閒生活        |  |     |     | (2) | (2) |  |
|               | 機器人專題          |  |     |     | (2) | (2) |  |
|               | 運動與健康          |  |     |     | (2) |     |  |
|               | 本土語文專題研究(客語文)  |  |     |     |     | (2) |  |
|               | 本土語文專題研究(閩南語文) |  |     |     |     | (2) |  |
| 醫藥<br>生遊<br>群 | 國學常識           |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 各類文學選讀         |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 英文作文           |  |     |     | 2   |     |  |
|               | 英語聽講           |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 英文閱讀與寫作        |  |     |     |     | 2   |  |
|               | 數學甲            |  |     |     | 4   | 4   |  |
|               | 選修物理-力學一       |  | 2   |     |     |     |  |

|                      |  |  |   |   |     |     |
|----------------------|--|--|---|---|-----|-----|
| 選修物理-力學二與熱學          |  |  |   | 2 |     |     |
| 選修物理-電磁現象一           |  |  |   |   | 2   |     |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象      |  |  |   |   |     | 2   |
| 選修物理-波動、光及聲音（上/下）    |  |  |   |   | 1   | 1   |
| 選修化學-物質與能量           |  |  | 2 |   |     |     |
| 選修化學-物質構造與反應速率       |  |  |   | 2 |     |     |
| 選修化學-化學反應與平衡一        |  |  |   |   | 2   |     |
| 選修化學-化學反應與平衡二        |  |  |   |   | 1   | 1   |
| 選修化學-有機化學與應用科技（上/下）  |  |  |   |   |     | 2   |
| 選修生物-細胞與遺傳           |  |  | 2 |   |     |     |
| 選修生物-動物體的構造與功能       |  |  |   | 2 |     |     |
| 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 |  |  |   |   | 2   |     |
| 選修生物-生態、演化及生物多樣性     |  |  |   |   |     | 2   |
| 表演創作                 |  |  |   |   | (1) | (1) |
| 創新生活與家庭              |  |  |   |   | (2) | (2) |
| 未來想像與生涯進路（上/下）       |  |  |   |   | (1) | (1) |
| 運動與健康                |  |  |   |   | (2) |     |

|         |        |                |     |     |     |     |     |     |  |
|---------|--------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|         |        | 思考：智慧的啟航       |     |     |     |     |     | (2) |  |
|         |        | 健康與休閒生活        |     |     |     |     |     | (2) |  |
|         |        | 機器人專題          |     |     |     |     | (2) | (2) |  |
|         |        | 基本設計           |     |     |     |     | (1) | (1) |  |
|         |        | 新媒體藝術          |     |     |     |     | (1) | (1) |  |
|         |        | 安全教育與傷害防護      |     |     |     |     | (2) |     |  |
|         |        | 本土語文專題研究(客語文)  |     |     |     |     |     | (2) |  |
|         |        | 本土語文專題研究(閩南語文) |     |     |     |     |     | (2) |  |
| 多元選修    | 創文藝系列  | 生活美語           | (1) | (1) |     |     |     |     |  |
|         |        | 校園英文停看聽        | (1) | (1) |     |     |     |     |  |
|         |        | 基礎法語           | (1) | (1) |     |     |     |     |  |
|         |        | 基礎日語           | (1) | (1) |     |     |     |     |  |
|         |        | 笑傲文學史          | (1) | (1) |     |     |     |     |  |
|         |        | 課堂外的風景         |     |     | (2) | 2   |     |     |  |
|         |        | 品閱讀            |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 英語遊樂園          |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 新聞英文           |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 英文讀本輕鬆讀        |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 電影文學           |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 基礎韓文           |     |     | (2) | (2) |     |     |  |
|         |        | 旅遊文學           |     |     |     |     | (2) | (2) |  |
|         |        | 文學.愛情          |     |     |     |     | (2) | (2) |  |
|         |        | 電影賞析           |     |     |     |     | (2) | (2) |  |
|         |        | Fun 台灣         |     |     |     |     |     | (2) |  |
|         | 看電影學英文 |                |     |     |     |     | (2) |     |  |
|         | 創料理系列  | 基礎數學           | (2) | (2) |     |     |     |     |  |
|         |        | 數學演習           |     |     | (2) |     |     |     |  |
|         |        | 初等代數           |     |     |     | (2) |     |     |  |
| 趣玩化學    |        |                |     | (2) | (2) |     |     |     |  |
| 甜點科學實驗室 |        |                |     |     |     | (2) | (2) |     |  |
| 科普解碼    |        |                |     | (2) | (2) |     |     |     |  |
| 統計學     |        |                |     |     |     | (2) | (2) |     |  |

|                     |                    |     |     |     |     |     |     |   |
|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                     | 微積分（上/下）           |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 生活物理               |     |     |     |     |     | (2) |   |
|                     | Arduino 與 3D 列印創客趣 |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 數位媒體製作             |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 科學與生活              |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 生活化學               |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 生物大補帖              |     |     |     |     | (2) |     |   |
|                     | 進階物理               |     |     |     |     | (2) |     |   |
|                     | 生物遊樂園              |     |     |     |     |     | (2) |   |
| 健康人生系列              | 擊劍                 | (2) | (2) |     |     |     |     |   |
|                     | 劍道                 | (2) | (2) |     |     |     |     |   |
|                     | 文化趴趴走              | (2) | (2) |     |     |     |     |   |
|                     | 香氛食藝               |     |     | (2) | (2) |     |     |   |
|                     | 冒險與休閒運動教育體驗        |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 社區營造及互動學習          |     |     | (2) | (2) |     |     |   |
|                     | 射箭                 |     |     | (2) | (2) |     |     |   |
|                     | 茶產業及文化促進-桃園在地連結    |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 品味生活文創趣            |     |     |     |     | (2) | (2) |   |
|                     | 劍道 fight           |     |     |     |     | (2) |     |   |
|                     | 從心裡學心理學            | (2) | (2) |     |     |     |     |   |
| 關係有關係               |                    |     |     |     | (2) | (2) |     |   |
| 學生應修習學分總計<br>(每週節數) | 31                 | 31  | 30  | 30  | 30  | 30  |     | 1.部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限182學分。<br>2.國語文(含中華文化基本教材)部定必修及選修至少須24學分。<br>3.英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少須24學分。<br>4.學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計4學分。<br>若學生於校訂必修修習 |

|              |    |    |    |    |    |    |             |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-------------|
|              |    |    |    |    |    |    | 同類課程則可合併計算。 |
| 每週團體活動時間(節數) | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |             |
| 每週彈性學習時間(節數) | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  |             |
| 每週總上課節數      | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |             |

五、雙語實驗班修課學分檢核表：

| 類別     | 領域/科目        |       | 授課年段與學分分配 |   |      |   |      |   | 備註   |
|--------|--------------|-------|-----------|---|------|---|------|---|--|
|        |              |       | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |  |
|        | 領域           | 科目    | 上         | 下 | 上    | 下 | 上    | 下 |  |
| 部定必修   | 語文           | 國語文   | 4         | 4 | 4    | 4 | 4    |   | 1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。<br>2.國語文部定必修含中華文化基本教材2學分。<br>3.數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。(自然群數學A、社會群數學B)<br>4.自然科學領域每科至少須修習2學分。<br>5.藝術領域每科至少須修習2學分。 |
|        |              | 英語文   | 4         | 4 | 4    | 4 | 2    |   |  |
|        | 數學           | 數學    | 4         | 4 | 4    | 4 |      |   |  |
|        |              | 社會    | 歷史        | 2 | 2    | 2 | (2)  |   |  |
|        | 地理           |       | 2         | 2 | (2)  | 2 |      |   |  |
|        | 公民與社會        |       | 2         |   | 2    | 2 |      |   |  |
|        | 自然科學         | 物理    | 2         |   |      |   |      |   |  |
|        |              | 化學    |           | 2 |      |   |      |   |  |
|        |              | 生物    |           | 2 |      |   |      |   |  |
|        |              | 地球科學  | 2         |   |      |   |      |   |  |
|        | 藝術           | 探究與實作 |           |   | 2    | 2 |      |   |  |
|        |              | 音樂    | 2         |   |      |   |      | 1 |  |
|        |              | 美術    | 1         | 1 |      |   | 1    | 1 |  |
|        | 綜合活動         | 藝術生活  |           | 2 |      |   | 1    |   |  |
|        |              | 生命教育  |           | 1 |      |   |      |   |  |
|        |              | 生涯規劃  | 1         |   |      |   |      |   |  |
|        | 科技           | 家政    |           |   | 2    |   |      |   |  |
|        |              | 生活科技  |           |   |      | 2 |      |   |  |
|        | 健康與體育        | 資訊科技  |           | 2 |      |   |      |   |  |
|        |              | 健康與護理 |           |   |      |   | 1    | 1 |  |
| 全民國防教育 | 體育           | 2     | 2         | 2 | 2    | 2 | 2    |   |  |
|        | 本土語文         |       |           |   |      | 1 | 1    |   |  |
|        | 旅遊文學實驗課程     | 2     |           |   |      |   |      |   |  |
|        | 數位媒體製作實驗課程   |       | 2         |   |      |   |      |   |  |
| 實驗課程   | 「我是莎翁」--劇場實作 |       |           | 2 |      |   |      |   |  |
|        | 蕈菇樂園：智慧化蕈菇植栽 |       |           |   | 2    |   |      |   |  |
|        | 多元文化探究實作     |       |           |   |      | 2 |      |   |  |
|        | 趣玩科學實驗課程     |       |           |   |      |   | 2    |   |  |

|                            |                       |                                  |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 加<br>深<br>加<br>廣<br>選<br>修 | 雙<br>語<br>實<br>驗<br>班 | 語文表達與<br>傳播應用                    |     |     | 2   |     |     |     |
|                            |                       | 各類文學選<br>讀                       |     |     |     |     | 2   |     |
|                            |                       | 國學常識                             |     |     |     |     | 2   |     |
|                            |                       | 專題閱讀與<br>研究                      |     |     | 2   |     |     |     |
|                            |                       | 英文作文                             |     |     |     |     | 2   |     |
|                            |                       | 英文閱讀與<br>寫作                      |     |     |     |     |     | 2   |
|                            |                       | 英語聽講                             |     |     |     |     |     | 2   |
|                            |                       | 數學乙                              |     |     |     |     | 4   | 4   |
|                            |                       | 社會環境議<br>題                       |     |     |     |     | 3   |     |
|                            |                       | 空間資訊科<br>技                       |     |     |     |     |     | 3   |
|                            |                       | 探究與實<br>作：歷史學<br>探究              |     |     | 2   |     |     |     |
|                            |                       | 探究與實<br>作：地理與<br>人文社會科<br>學研究    |     |     |     | 2   |     |     |
|                            |                       | 探究與實<br>作：公共議<br>題與社會探<br>究（上/下） |     |     | 1   | 1   |     |     |
|                            |                       | 基本設計                             |     |     | (1) |     |     |     |
|                            |                       | 新媒體藝術                            |     |     |     | (1) |     |     |
|                            |                       | 民主政治與<br>法律                      |     |     |     |     |     | 3   |
|                            |                       | 族群、性別<br>與國家的歷<br>史              |     |     |     |     | 3   |     |
|                            |                       | 健康與休閒<br>生活                      |     |     |     |     | (1) | (1) |
|                            |                       | 現代社會與<br>經濟                      |     |     |     |     | 3   |     |
|                            |                       | 科技、環境<br>與藝術的歷<br>史              |     |     |     |     |     | 3   |
|                            |                       | 表演創作<br>（上/下）                    |     |     |     |     | (1) | (1) |
| 多媒體音樂<br>（上/下）             |                       |                                  | (1) | (1) |     |     |     |     |

|                 |                |    |    |     |     |     |     |  |
|-----------------|----------------|----|----|-----|-----|-----|-----|--|
|                 | 創新生活與家庭(上/下)   |    |    |     |     | (1) | (1) |  |
|                 | 思考：智慧的啟航(上/下)  |    |    |     |     | (1) | (1) |  |
|                 | 未來想像與生涯進路(上/下) |    |    |     |     | (1) | (1) |  |
|                 | 科技應用專題(上/下)    |    |    | (1) | (1) |     |     |  |
|                 | 進階程式設計(上/下)    |    |    | (1) | (1) |     |     |  |
| 學生應修習學分總計(每週節數) |                | 31 | 31 | 30  | 30  | 30  | 30  | 1.部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限182學分。<br>2.國語文(含中華文化基本教材)部定必修及選修至少須24學分。<br>3.英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少須24學分。<br>4.學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計4學分。<br>若學生於校訂必修修習同類課程則可合併計算。 |
| 每週團體活動時間(節數)    |                | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   |  |
| 每週彈性學習時間(節數)    |                | 1  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| 每週總上課節數         |                | 35 | 35 | 35  | 35  | 35  | 35  |  |

六、體育班修課學分檢核表：

| 類別   | 領域   | 科目名稱  | 第一學年 |     | 第二學年 |   | 第三學年 |   | 備註  |
|------|------|-------|------|-----|------|---|------|---|---|
|      |      |       | 一    | 二   | 一    | 二 | 一    | 二 |   |
| 部定必修 | 語文領域 | 國語文   | 4    | 4   | 4    | 4 | 4    | 0 | 1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後實施。<br>2.國語文部定必修含中華文化基本教材2學分。<br>3.數學部定必修課程 |
|      |      | 英語文   | 4    | 4   | 4    | 4 | 2    | 0 |   |
|      | 數學領域 | 數學A   | 4    | 4   | 2    | 2 | 2    | 0 |   |
|      |      | 數學B   |      |     | 0    | 0 | 0    | 0 |   |
|      | 社會領域 | 歷史    | 0    | 0   | 0    | 2 | 2    | 0 |   |
|      |      | 地理    | 0    | 0   | 0    | 2 | 2    | 0 |   |
|      |      | 公民與社會 | 2    | 2   | 0    | 0 | 0    | 0 |   |
|      | 自然領域 | 物理    | (2)  | 2   | (1)  | 1 | 0    | 0 |   |
| 化學   |      | 2     | (2)  | (1) | 1    | 0 | 0    |   |   |

|          |           |                    |     |     |     |     |    |     |  |
|----------|-----------|--------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|--|
|          |           | 生物                 | (2) | 2   | 2   | (2) | 0  | 0   | 於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。<br>4.社會領域每科至少須修習4學分。<br>5.自然科學領域每科至少須修習2學分。<br>6.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選至少二科共4-6學分。<br>7.「綜合活動領域」包括「生命教育」、「生涯規劃」、「家政」等三科，「科技領域」包括「生活科技」、「資訊科技」等二科，各校可採跨領域自選至少二科共4-8學分彈性開設。 |
|          |           | 地球科學               | 2   | (2) | 0   | 0   | 0  | 0   |  |
|          | 藝術領域      | 音樂                 | 1   | 1   | 0   | 0   | 0  | 0   |  |
|          |           | 美術                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 1   |  |
|          |           | 藝術生活               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   |  |
|          | 綜合活動領域    | 生命教育               | 1   | (1) | 0   | 0   | 0  | 0   |  |
|          |           | 生涯規劃               | (1) | 1   | 0   | 0   | 0  | 0   |  |
|          |           | 家政                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 2  | 0   |  |
|          | 科技領域      | 生活科技               | 0   | 0   | 1   | 1   | 0  | 0   |  |
|          |           | 資訊科技               | 0   | 0   | 1   | 1   | 0  | 0   |  |
|          | 健康與體育領域   | 健康與護理              | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 1   |  |
|          |           | 體育                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   |  |
|          | 全民國防教育    |                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 1   |  |
|          | 體育專業學科    | 運動學概論              | 0   | 0   | 1   | 1   | 0  | 0   |  |
|          | 體育專項術科    | 專項體能訓練             | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   |  |
|          |           | 專項技術訓練             | 4   | 4   | 4   | 4   | 4  | 4   |  |
| 本土語文     |           | 1                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  |     |  |
| 必修學分數小計  |           | 30                 | 30  | 24  | 28  | 26  | 14 |     |  |
| 每週團體活動時間 |           | 2                  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3  |     |  |
| 每週彈性學習時間 |           | 2                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2  |     |  |
| 每週節數小計   |           | 34                 | 34  | 29  | 33  | 31  | 19 |     |  |
| 校訂必修     | 跨領域/科目統整  | 自然生態               | 1   | 1   | 0   | 0   | 0  | 0   | 開在體育班  |
|          | 校訂必修學分數小計 |                    | 1   | 1   | 0   | 0   | 0  | 0   |  |
| 加深加廣選修   | 語文領域      | 國學常識               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   |  |
|          |           | 各類文學選讀             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   |  |
|          |           | 英語聽講               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   |  |
|          |           | 英文閱讀與寫作            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   |  |
|          |           | 英文作文               | 0   | 0   | 0   | 0   | 2  | 0   |  |
| 多元選修     | 專題探究      | 統計學                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | (2) |  |
|          |           | 微積分                | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | (2) |  |
|          |           | 生活化學               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | (2) |  |
|          |           | 英文文選輕鬆讀            | 0   | 0   | (2) | 0   | 0  | 0   | 開在體育班  |
|          |           | 運動防護(上)            | 0   | 0   | 0   | 0   | 2  | 0   | 開在體育班  |
|          |           | 運動防護(下)            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 2   | 開在體育班  |
|          |           | Arduino 與 3D 列印創客趣 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | (2) | 開在體育班  |

|             |                 |    |    |     |    |    |     |            |
|-------------|-----------------|----|----|-----|----|----|-----|------------|
|             | Fun 台灣          | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 文學.愛情           | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 英語遊樂園           | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   | 開在體育班      |
|             | 運動裁判法           | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 2   | 開在體育班      |
|             | 品閱讀             | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 新聞英文            | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 電影文學            | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 基礎韓文            | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 運動外語(一)         | 0  | 0  | 2   | 0  | 0  | 0   | 開在體育班      |
|             | 運動外語(二)         | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 2   | 開在體育班      |
| 通識性課程       | 看電影學英文          | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 科普解碼            | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 甜點科學實驗室         | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 課堂外的風景          | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 趣玩科學            | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 射箭              | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 社區營造互動學習        | 0  | 0  | (2) | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 冒險與休閒運動教育體驗     | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
| 實作(實驗)及探索體驗 | 生活物理            | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 生物遊樂園           | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 選修代數            | 0  | 0  | 0   | 2  | 0  | 0   |            |
|             | 旅遊文學            | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 品味生活文創趣         | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 數位媒體製作          | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
| 跨領域/科目專題    | 數學演習            | 0  | 0  | 2   | 0  | 0  | 0   |            |
|             | 科學與生活           | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
| 跨領域/科目統整    | 茶產業及文化促進-桃園在地連結 | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
|             | 電影賞析            | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | (2) |            |
| 選修學分數總計     |                 | 0  | 0  | 6   | 2  | 4  | 16  |            |
| 必選修學分數總計    |                 | 30 | 30 | 30  | 30 | 30 | 30  | 1.部定必修、校訂必 |

|        |    |    |    |    |    |    |   |
|--------|----|----|----|----|----|----|---|
|        |    |    |    |    |    |    | 修及選修課程可修習學分上限 182 學分。<br>2.「畢業學分條件」應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須 80% 及格，部定必修體育專業科目至少須 85% 及格，選修科目學分至少須 70% 及格，始得畢業。 |
| 每週節數總計 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |   |

## 拾貳、問與答

### 興趣與性向相關

|   |  |
|---|--|
| 我不知道要選哪些課程。   | 可以依據高一做的心理測驗傾向，以及各科表現、喜愛程度，還有多元選修試探結果，選擇接近該學類群之班級就讀。高二後針對有興趣領域選修課程加強實力與專業知識。                         |
| 感覺選課的壓力好大喔，似乎我必須在高一就確定自己的志向，然後所有的選課都朝這個方向發展，這樣我才能有亮眼的學習歷程。萬一我改變了興趣怎麼辦？是不是在學習歷程的這部份，就喪失了競爭力？ | 大學端會看到你的轉變，若輔以自傳的說明，相信仍看到你的努力。   |
| 我對自己的選課有疑問時，要找誰詢問呢？   | 可以跟課程諮詢教師進行討論，如果還是覺得有疑惑，可以再與導師或輔導老師討論。   |
| 未來目標尚未明確，該怎麼選課？   | 利用高一多元選修和校訂必修探索自己可能有興趣的領域！藉此至少清楚知道自己沒有興趣的領域為哪些！  |
| 高中生自我探索經驗很少，如果選課過程後悔了怎麼辦？   | 選課是認識自己的歷程，瞭解後才更知道適不適合，期間就是一個探索過程。   |
| 興趣未分化的同學如何選課？   | 增加自己探索的機會。例如：參加營隊活動、多元選修課程、校內社團活動等。  |
| 我已經和課程諮詢老師及輔導老師討論過，但還是不知道怎麼選課該怎麼辦？  | 第一步，先排除明確不喜歡的方向的課程。第二步，建議以多元方式，例如：參考生涯輔導資訊平台等網站、閱讀職涯相關雜誌、參訪等等方式，進一步探索與鎖定自己較有興趣的方向，再試著選修相關課程，實際學習與嘗試。 |
| 選不到我需要的課，例如：特殊才能。   | 利用彈性學習、自主學習、加深加廣選修課程補救，或是談跨校的可能性。  |

|   |   |
|---|---|
| <p>我還不知道自己未來的興趣或性向，如何選課？</p>            | <p>1. 建議參考輔導室施作的測驗結果，選擇適配學類的課程選修，並建議參加大學相關營隊進行試探，逐漸發掘自己的興趣及性向。<br/>2. 尋求選課諮詢教師協助輔導。</p> |
| <p>很多課我都很有興趣，不知如何取捨？</p>                | <p>如果對自己的性向不是很明確，可以在各類課程中選一、二門課程做為試探；但到三年級之後，應該針對自己準備發展的方向去選課，以免廣而不精。</p>               |
| <p>我的興趣多元廣泛，如果每個學期選修都是隸屬不同學群，這樣可以嗎？</p> | <p>當然可以，這樣的選課可以廣泛學習但在深度上較為不足，請自行考量取捨。</p>   |
| <p>若不清楚自己的興趣和適合科系怎麼辦？</p>               | <p>可多參加校內外活動，例如大學營隊、輔導室科系介紹、職涯講座等，探索對不同領域的興趣。</p>                                       |

## 學群與科系相關

|   |  |
|---|--|
| 我不知道未來要讀什麼學群，該如何選課？                           | 先都選擇基本課程，之後再探索興趣再選擇。   |
| 我高一選定了學群，到了高二或高三發現與我的志趣不合、想要更改怎麼辦？            | 需向選課輔導老師提出申請，經輔導室及教務處核可後方可更改（每人僅限更改一次）。  |
| 沒有特定學群傾向，請問該如何選課？                             | 可從學科實際表現以及客觀心理測驗結果，輔助學生選課。   |
| 如果學生選擇的課程跟他後來想要考的大學科系的課程學習需求有落差，無法採計，會影響升學嗎？  | 學生於高一二修基礎的部定與校訂課程，家長應鼓勵孩子多元試探，了解學生學習與升學方向，於高三加深加廣課程選擇合適之課程。  |
| 如果喜歡資訊學群也喜歡文史哲學群，那該如何選課？                      | 建議先探索自己的性向及興趣，並確認自己的未來發展方向，再利用自主學習，多元選修，加深加廣課程來豐富自己的學習歷程。  |
| 還不知道自己未來想讀什麼科系，若到了高三發現想讀的科系與所選修的課程未能對應，該如何是好？ | 個人申請期程已延至每年五月底六月初，因此到了高三可透過請求該學系相對應之課程老師之協助，上傳相關成果作品，另於自傳與讀書計劃撰寫強烈就讀動機，仍是有機會的。   |
| 如果聽完選課輔導講座我還是不知要怎麼選課、選學群要怎麼辦？                 | 會先請導師與課程輔導老師協助輔導，會依照學生興趣需求建議適合學生的學群。輔導室也會提供相關選課適性量表測驗結果作為參考。   |
| 如果我高一進來有興趣的學群和高二不一樣，怎麼辦？                      | 高一進來本來就對自己的興趣和性向才開始探索，因此高一課程部定必修的課程佔大多數，因此在一時應該積極參與學校活動，以及觀察自己在學科學習上較為擅長是什麼，以及增加對大學學群科系的瞭解，以幫助自己定向。如果發現自己有其他發展的可能，便可在高二時選修多元選修課程，以及高二高三加深加廣課程，幫助自己更明確對接未來的大學學群和科系。                                     |
| 我想讀的學群與家長期待的不同，怎麼辦？                           | 依據測驗結果、學習成績先確立個人志向，並以此與家長溝通討論，討論過程中可邀請導師與輔導老師協調，多方討論讓家長與學生進而取得共識，並進行選課   |
| 發現自己就讀學群與能力興趣不合時，該怎麼辦？                        | A：探討自己表現不好的原因為何：<br>(1)如果是因為個人的努力不夠，所以成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉學群方式來逃避目前不理想的成績。如果興趣還在，並非念不來，老師建議同學要積極地改變學習方法與態度，才是最好的做法。<br>(2)如果是個人已經非常地努力，但成績仍未見好轉的話，同學可以考慮轉學群。有關轉學群的相關規定，請同學自行向教務處試務組或輔導老師詢問。 |

## 選課流程相關

|  |  |
|--|--|
| 忘了在期限內選課該怎麼辦？                                | 本校規定，為使選課進行順利，若未在期限內選課，就由選課系統統一分發。請同學務必於期限內完成選課作業！     |
| 如果我選了課之後發現我不喜歡這堂課怎麼辦？                        | 依選課輔導手冊中敘明之課程加退選機制辦理。                                  |
| 如果選課分發之後，發現不滿意或興趣不合的課程，是否可改選？                | 分發後一週內可接受興趣不合等因素加退選，但已達滿額人數的課程或只達最低開課人數的課程，將不接受加退選。    |
| 是否可以跨年級選課？可能高一時有兩門課都想修、或是高二時才發現生涯興趣，所以想跨年級修課 | 1. 因各年級選修課程時段不同，無法跨年級選修。<br>2. 對有興趣的學群，可選修該學年所開設的相關課程。 |

## 課程相關

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 數甲數乙和數A數B的差別是什麼？                     | 數甲數乙是高三的增加加廣課程，數甲偏工程數學數乙偏商管數學。數A數B是高二的部定必修課程。數A難度較數B高。   |
| 學校都不開我想修的課或想修的課一下子就爆滿。               | 高二至高三皆有選修課可供學生選修，學生可從不同課程探索自己的興趣，不喜歡也是一種探索   |
| 如果我已確定未來目標校系，但選不到符合歷程的選修課程，該怎麼辦？     | 若學生自我評估確認已生涯定向，可填寫選課申請表（須說明申請動機），並檢附興趣、性向測驗、競賽檢定成果或其他有利審查資料，以供開課單位評估。                                    |
| 校訂必修可以選其他課程取代嗎？                      | 不行，校訂必修為全校共通性課程，與其他選修類課程不同。不得以其他科目取代   |
| 學校開設的課程跟未來職涯趨勢似乎有落差。                 | 學校開設課程之前，有針對師資設備做過通盤考量。如果有未符合的地方，可以與課程諮詢老師商量，並且利用自主學習的時候，進一步探索。  |
| CP值最高的選修科目是哪些？                       | 先確認你的生涯方向及學群喜好，原則上學校所開設的每一門選修課程至少能呼應1-3個大學學群的需要。   |
| 我有興趣的選修課超過一門，可以選修超過一門課嗎？             | 一、二年級皆有選修課，可以與老師討論選修的先後順序，或可利用彈性學習時間安排自主學習計畫。  |
| 我沒有選到想修習的多元選修課程，或是對學校開設的多元選修課程均不感興趣。 | 若學生已鎖定未來欲就讀之大學學群或科系，可依據本校各學群之修課建議選擇相關的課程。學校儘可能開設多元的課程讓同學選修與試探，同學即使現在未選到最想修習的課程，也不妨做為學習一項新事物試探看看，拓展自己的廣度。 |

## 學習地圖相關

|  |  |
|--|--|
| 在學群學生學習地圖中，所有的建議選修科目都必須選取嗎？非建議科目可以選取嗎？ | 建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必須選擇，當然非建議科目也提供學習興趣的探索。 |
|--|--|

## 自主學習相關

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 自主學習，是不是一定要找到老師願意提供諮詢或督導才可以？ | 是的！自主學習最困難之處在於這是一段需要對自己訂”信約(commitment)”的旅程，承諾自己要達到的終點是何處。為了達到這個終點，需要涵括很多的元素，例如「為自己準備一個適合學習的環境」、「學習為自己訂定計畫以及使用線上資源」、「時間管理能力」、「找到能一起討論的社群平台」、「遇到卡關與困境時該如何解決問題」....等，所以無論從哪個層面來看，自主學習都是應該要有老師的，只是功能不同，更加強調要把學習的主動權交還給學生。 |
| 選修課可以一定要選嗎？可以不要選，自習就好了嗎？     | 基本上所有的選修課都是要選修的，若學校開的選修課都沒有自己想要選修的課程，那麼就必須自己訂定自主學習的課程計畫，找老師討論課程內容，學期中及期末需要找老師檢核。另外，選修科目會成為自己高中三年的學習歷程，未來升學時會記錄在學習歷程檔案中，所以建議同學們要選擇自己有興趣的課程。   |

## 學習歷程檔案相關

|   |   |
|---|---|
| 選課結果不是自己想修課程，這樣的學習歷程檔案必須成為大學的參考公平嗎？       | 選修課程只是相關能力的養成，不一定是課程名稱與校系完全對應   |
| 學習歷程中的自傳是否能針對不同校系上傳不同的版本？                 | 請依據你最希望就讀的學群撰寫自傳內容。   |
| 學習歷程檔案需要很厲害的美編嗎？                          | 不需要，只需要依照大學要求項目勾選資料並匯出，不需過度美編   |
| 高一學生學習歷程檔案，可否於高三進行抽換或修改。                  | 同學上傳的學習歷程檔案每學年都會進行勾選，一經勾選上傳即不可修改。   |
| 高三時的生涯定向與高一高二的修課紀錄和上傳的學習歷程檔案方向差異性大，我該怎麼辦？ | 1. 可以在自傳及讀書計劃中表達自己有哪些符合想就讀校系的特質、興趣及能力。2. 高一高二的修課紀錄及上傳的學習歷程檔案也是生涯探索的軌跡，可說明與高三的生涯定向的關連。 |

## 畢業條件相關

|  |   |
|--|---|
| 須有多少學分及格才能畢業？                                      | 請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。  |
| 多元選修課程都沒有選到自己喜歡的課程，全部被當，都沒有拿到學分，其他必修選修課程都過了，可以畢業嗎？ | 依據課綱學生畢業最低學分數為 150 學分成績及格，部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 40 學分。若多元選修全數未取得學分，但學習歷程可能會無法展現同學學習傾向，不利於大學入學個人申請。 |

## 其他

|  |  |
|--|--|
| <p>我都已經三下了，學測沒考好，確定要指考，卻還要修一些有的沒的選修課，可以不選嗎？</p>            | <p>這些能力是未來在大學或社會上所需要的，眼光要放遠。何況，課綱規定是要修課的，不能不修。</p>                                 |
| <p>選修課程是否需要收費？各課程的收費相同嗎？</p>                               | <p>選修課程原則上不需額外收取費用，但若課程需要額外收取材料費，則由該課程於課程說明會時說明。</p>                               |
| <p>如果多元選修被當了會有重補修嗎？</p>                                    | <p>按目前重補修規定辦理，若需要重修人數超過 15 人者可開專班，若人數低於 15 人則進行自學輔導，並於自學輔導結束後進行檢核（考試、報告等各種形式）。</p> |
| <p>我是外地轉學回故鄉銜接高中二年級，校訂必修性質不同，我有一半（2 學分）沒修到，是否要重補修才能畢業？</p> | <p>擬由成績評量小組討論個案處理。</p>   |

發行人：黃懷德

總編輯：劉信傑

副編輯：涂嘉好

編輯群：游瑩如、鍾怡玲、杜彥誼、陳怡璇、林佳英

課諮師：王儷芬、江慧玲、邱寶惠、李美玲

楊憶琴、陳建良、鄒美芸、黃筱薇

許惠婷、蕭文豪、黃筱玲、白綉朱、陳惠君

出版日期：2023 年 8 月