|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 永豐高中國中部111學年度第二學期\_1\_年\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 綜合活動輔導科學期補考 |

|  |
| --- |
| 得分： |

 |

**一、單選題：每格3分，共105分**

(　　) 1.　2019年桃園兩高中生將小貓抓至空中劇烈狂甩、轉圈，讓小貓哀嚎、四肢癱軟無力，過程還拍成影片上傳。此行為明顯不注重生命的價值，真是令人髮指。在生活中我們可以如何做來彰顯生命的真諦？
(A)參加動保團體　(B)幫家中的寵物植晶片跟打預防針　(C)友善對待街貓　(D)以上皆是

(　　) 2.　下列何者不是3C衝突解鎖術？
(A)Calm down冷靜情緒　(B)Correct action正確行動　(C)Clear express清楚表達　(D)Correct express正確表達

(　　) 3.　能夠從種子及葉片辨認出是何者植物，此種辨認的能力是？
(A)數理邏輯智慧　(B)語言文字智慧　(C)自然觀察智慧　(D)音樂節奏智慧

(　　) 4.　小明遺失了一仟元，這段經歷可能讓他會有的感受是什麼？
(A)酸　(B)甜　(C)苦　(D)皆有可能

(　　) 5.　何者方式較能開發弱勢智慧？
(A)多接觸相關事物　(B)觀察模仿　(C)充分練習　(D)以上皆是

(　　) 6.　有天放學時，嘉誠正巧遇見班上同學在互相爭吵，嘉誠該如何幫忙才適當？
(A)幫忙吵贏對方　(B)找更多人助陣　(C)在旁觀望避免受波及　(D)協助和解或請師長協助調解糾紛

(　　) 7.　挫折是生命中無可避免的經驗，我們應該如何面對它？
(A)不要理會它，當它不存在　(B)發脾氣，遷怒他人　(C)把挫折當作磨練，成為人生轉變的關鍵　(D)從此一蹶不振，成為它的手下敗將

(　　) 8.　用同理心的表達，會有什麼好處？
(A)緩和對方不舒服的情緒　(B)站在他人的角度思考　(C)理解到他人的感受　(D)以上皆是

(　　) 9.　美國哈佛大學心理學家加德納常提及的多元學習能力有幾種？
(A)六種　(B)七種　(C)八種　(D)九種

(　　)10.　楊婷喻小姐參加俄羅斯喀山舉辦的第45屆國際技能競賽，天生具備的上色感，再加上訓練期間公司同事的教導，讓她雖然曾因連續一個月做出來的作品都不理想而感到沮喪、難過，卻從來沒想過要放棄。經由不斷地修正自己的缺點，終而獲得金牌。在這位達人的典範故事中，她是將哪些優勢能力發揮到淋漓盡致？
(A)語言文字智慧丶視覺空間智慧丶人際社交智慧　(B)人際社交智慧丶視覺空間智慧丶個人內省智慧　(C)數理邏輯智慧丶語言文字智慧丶視覺空間智慧　(D)音樂節奏智慧丶人際社交智慧丶個人內省智慧

(　　)11.　茄蛋積極代表班級去參加年級的語文競賽是想要了解自己是否具備有語言文字智慧的優勢能力，是善用學校的管道來發掘自己的優勢智慧，這是SWOT分析中的何者？
(A)優勢　(B)弱勢　(C)機會　(D)威脅

(　　)12.　下列何者非為地球上的生命代言？
(A)昆蟲老師吳沁婕　(B)台灣之光吳寶春　(C)植物獵人洪信介　(D)黑熊媽媽黃美秀

(　　)13.　面對團體衝突時，除了冷靜情緒、做出正確行動之外，還可以怎麼做才能化解尷尬、恢復和平？
(A)明確告訴對方自己的感受　(B)向對方翻舊帳　(C)到處和別人說對方壞話　(D)抨擊對方的缺點

(　　)14.　下列哪一項生活態度最為正確而積極？
(A)排斥自己的不完美　(B)一切交由命運決定　(C)為自己的人生階段訂下合乎個人能力的目標　(D)要求自己十全十美

(　　)15.　比手畫腳的活動比較沒有用到何項多元智慧？
(A)數理邏輯智慧　(B)語言文字智慧　(C)肢體動覺智慧　(D)自然觀察智慧

(　　)16.　同學心情不好時，總是會去找小偉訴說，而他也願意提供同學一些解決的方法。小偉具有哪一種多元智慧？
(A)人際社交智慧　(B)語言文字智慧　(C)數理邏輯智慧　(D)視覺空間智慧

(　　)17.　北一女學霸筆記在網路上引發熱賣，從這新聞中不會得知她具有的優勢多元智慧？
(A)音樂節奏智慧　(B)視覺空間智慧　(C)數理邏輯智慧　(D)語言文字智慧

(　　)18.　哈佛大學心理學家加德納提出「多元智慧」的理論，目前被提出的多元學習能力共有八種，下列何者包含在八種多元智慧中？
(A)個人內省智慧　(B)視覺空間智慧　(C)自然觀察智慧　(D)以上皆是

(　　)19.　在校園長時間受到言語的霸凌而成為受凌者，以下何者行動能夠幫助自己解決問題？
(A)漠視　(B)在社群軟體上發文怒罵對方　(C)寫在日記中　(D)在校園生活問卷中明白的寫出自己的狀況

(　　)20.　當我發現自己誤解朋友時，我該怎麼做較適當？
(A)主動道歉並請求原諒　(B)顧及面子，不與該位朋友往來　(C)將錯就錯，不了了之　(D)找其他人幫我向他道歉即可

(　　)21.　身為國中生的我，可以在暑假進行那項活動來實踐尊重生命的精神？
(A)參加基金會的發票募捐活動　(B)至圖書館擔任說故事的人員　(C)去鄉下和爺爺奶奶們聊天　(D)以上皆是

(　　)22.　尊重生命最重要的精神是什麼？
(A)愛惜自己，知道自己的珍貴　(B)尊重萬物的生命　(C)思考自己可以做些麼，努力把愛傳下去　(D)以上皆是

(　　)23.　阿玫非常會畫畫，因此常常替班上參加海報設計競賽而獲得了很好的名次，身為同學的你應該怎麼做較好？
(A)得獎是他個人的事，幹麻要理她　(B)當面誇獎阿玫，感謝她對班上的貢獻　(C)她太厲害了，這樣班上的同學會沒有注意到我，我去弄壞她的作品，讓她不能再得意　(D)找其他同學下課一起出去玩，讓她一個人自己做作品就好

(　　)24.　對於衝突的定義，哪一項是錯誤的？
(A)一定會影響友誼，造成彼此的心結　(B)有時候也是促進彼此瞭解的一種方法　(C)若能適當的處理，可以培養自己解決問題的能力　(D)有負面的影響也有正面的影響

(　　)25.　根據加德納所提的多元學習能力理論，每個人的多元學習能力可能因後天的「學習」與「努力」而改變或提升。若想要提升語言文字能力，下列何者方式不適用？
(A)寫網誌　(B)玩文字接龍　(C)玩拼圖　(D)參加辯論比賽

(　　)26.　「有自知之明，瞭解自己的長處和短處，能意識到自己的情緒」以上的敘述是指哪一種多元學習能力？
(A)人際社交智慧　(B)自然觀察智慧　(C)音樂節奏智慧　(D)個人內省智慧

(　　)27.　黃靜靜剛上國中，期待自己在國中能有一群好朋友，於是她便主動幫忙同學做事情。久而久之，特定幾同學便叫她代為跑腿、補交作業，不敢拒絕同學的她，長時間下來也讓自己的功課跟事情變得無法完成，便受到老師的責罰。請問黃靜靜的角色是屬於何者？
(A)霸凌者　(B)受凌者　(C)旁觀者　(D)局外者

(　　)28.　班級中，容易產生什麼衝突？
(A)擔任幹部時，因為公事公辦而破壞友誼關係　(B)因為不答應同學的要求而被同學排擠　(C)因為沒有達到班上的期待而被同學責罵　(D)以上皆是

(　　)29.　人無法預料自己的人生會如何繼續進行，有時可能會因為意外而導致身體原有的機能喪失，造成求學或生活許多的不方便。所以我們平時與人互動時要抱持何種心態？
(A)設身處地　(B)遇到了再說　(C)據理力爭　(D)自我中心

(　　)30.　下列何者為人際關係的正向經營方法？
(A)遇到同學心情不好時，能夠主動關心　(B)班上分組時看到有人被排擠，就漠視他，以免沒有人要跟自己一組　(C)自己的好朋友在哭，就直接幫他去跟別人理論　(D)下課直接找朋友一起玩，不用管他作業做完了沒

(　　)31.　朋友時常是我們傾吐心聲的對象，但有時卻會因為一些小事而產生誤會，造成彼此的不愉快。下列何者可以避免不必要的誤會產生？
(A)想說什麼就說什麼，不必在乎對方的感受　(B)一但對方的意見和自己不合，就以沉默抗議　(C)多聽聽對方的想法，再發表意見　(D)用諷刺的語言攻擊對方

(　　)32.　我發現張淇淇的自然段考成績很低份，班上的同學都在罵他拉低全班的平均分數，害全班得不到獎勵品，於是我便利用下課時間主動教他自然，詢問他有哪些不懂的地方。請問屬於DFC中的何項思考步驟？
(A)感受　(B)想像　(C)分享　(D)實踐

(　　)33.　衝突的表現方式有哪些？
(A)口頭的衝突　(B)肢體的衝突　(C)思想的衝突　(D)以上皆是

(　　)34.　善於利用文字思考、語言表達和喜歡賞析文字，是屬於下列哪一個多元智慧的學習展現？
(A)語言文字智慧　(B)視覺空間智慧　(C)數理邏輯智慧　(D)人際社交智慧

(　　)35.　小涵參與演講比賽，會在賽後會檢討自己的缺失並加以改進，所以總是得到亮眼的成績，她具有哪幾項優勢的多元智慧？(甲)語言文字智慧(乙)音樂節奏智慧(丙)數理邏輯智慧(丁)個人內省智慧。
(A)甲乙丙　(B)甲丙丁　(C)甲乙丁　(D)乙丙丁