



情季中豐

校長黃懷德
陳月旺書

發行人／黃懷德 出版單位／桃園市立永豐高中圖書館 編輯／游瑩如、葉雅婷
電話／03-3692679 (代表號) 傳真／03-3697425 出版日期／112年5月31日 網址／http://www.yfms.tyc.edu.tw/

【第三十一期】

永豐高中細心呵護自主學習的萌芽

◎校長 黃懷德 / 圖書館主任 游瑩如

108課綱推動的重要目的之一，是培養學生成為自發主動積極的終身學習者，學校教育的功能是激發學生的學習動機與熱情，引導學生適才適性的開展與自我、與他人、與環境的各種互動能力。而自主學習是培養這些互動能力的重要管道，教師則是陪伴學生自主學習的促進者、指導者和組織者，學生要確立自己的學習目標、投入學習、反思成果、調節學習方法和進度。故學校、教師是否認真推動自主學習、落實學生學習能力的培養，對學生日後的發展至關重要。

本校推動自主學習的進程，落實在高一、高二兩個年級。高一於開學前新生訓練時，先安排六小時的自主學習先備課程，介紹自主學習精神理念、圖書館資源利用、線上學習管道、學習計畫探索等課程。上學期以導師為指導老師，由圖書館成立自主學習教師社群，定期辦理共備、增能、分享等研習，指導學生撰寫計畫書，進行研究計畫、檢核計

畫進度、逐步完成成果，並透過教師初審、審查小組複審，取得18小時自主學習認證。

高一下學期起至高二，每學期學生可繼續研究前一學期的計畫或另啓新計畫，進行研究計畫的擴充、修改或加深加廣，並調查學生研究方向，依其志願進行分班分組，由各相關領域教師陪伴指導。同時由圖書館分別成立高一、高二自主學習教師社群，透過定期會議、社群軟體，適時提供指導教師有關自主學習的相關訊息，及必要的同儕與行政協助。

為鼓勵學生積極進行研究，本校每年三月初起辦理成果徵件，選拔優良作品公開頒獎，在五月初辦理動態成果展與靜態成果展，且於下一學年度開學後播放成果影片給學弟妹觀賞參考，成果海報則展示於校園，作為典範學習的對象，形塑本校重視自主學習的風氣。

今年本校高二謝同學的自主學習，擴大蝴蝶、甲蟲生態研究，加入一年來在本校校園中採集的昆蟲標本，繼續辦理第二屆「蝶戀豐狂」校園昆蟲展。持續一週的展覽，從事前的企畫書、宣傳短片、海報、場佈，到展覽期間配合國中部生物科教師，為國一學弟妹進行現場標本及實體解說，發揮大手攜小手的教育功能。他的作品也獲選代表本校參加在陽明高中舉辦的「夥伴學校自主或跨域學習培力工作坊」，榮獲最佳探究獎，更獲得參與活動之各校師生好評。

今年欣見本校細心呵護的自主學習種子萌芽，並有幸透過「適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」，繼續與友校北科附工、南崁高中、壽山高中、成功工商等五校共同合作辦理跨校聯合成果展，互相觀摩學習，盼望為學生帶來見賢思齊的正向引導作用，未來樂見能與更多學校進行合作。

昆蟲少年的豐狂旅程

◎502班 謝睿恩

相信永豐高中的同學或多或少都有所耳聞學校一年一度的校園昆蟲展，有些人可能很好奇，這些展品到底都是從哪兒來的？這麼大量的昆蟲活體及標本，絕對不是高中兩年有辦法蒐集完成，而這一切都要從我小時候說起。

從小我就對身邊昆蟲充滿興趣，不管到哪，總是忙著尋找昆蟲的身影。每當小學的鐘聲響起，便是我奔向操場旁樹林，尋找昆蟲的美好時光。小學三年級時，偶然在一本昆蟲圖鑑看到製作昆蟲標本的方法，便決定開始將死亡後的昆蟲製作成標本，讓生命永存。當時的我懵懵懂懂，一切都靠自己慢慢摸索。然而這時的我因為年紀較小，沒有實際到山林中採集。所以我開始閱讀大量有關昆蟲的課外讀物，吸收了非常多有關昆蟲的知識。看著書籍上昆蟲學家在山林中採集昆蟲的故事與歷程，與昆蟲圖鑑上一張張活靈活現的照片，心裡總有著無限的嚮往。希望有朝一日也能夠像這些昆蟲學家一樣，在山林中自由自在的探索。

我的野外觀察之路從我國中會考完那年暑假正式啓航，但在有限的時間裡，要如何觀察到大量的昆蟲呢？考量到有許多種類的昆蟲都具有趨光性，我都會利用夜間前往山區，架設一組專門用來吸引趨光性昆蟲的人工光源。這種利用昆蟲的趨光性來誘集昆蟲的方式，我們通常稱之為點燈誘集。基本上只要天氣狀況好，都可以有不錯的成果。而在點

燈觀察時我也發現了一個非常有趣的現象，那就是有些種類的昆蟲在夜間會有特別活躍的時段。我以體型較為碩大的天蠶蛾科昆蟲為我高中這兩年來最主要的研究對象，台灣一共有16種的天蠶蛾科昆蟲，我終於觀察到了全部的種類，也成功繁殖了許多種類的天蠶蛾，至今僅剩下全台灣最稀少的大眉紋天蠶蛾尚未破解其幼蟲生態史之謎。

然而也有些昆蟲並不具有趨光性，因此需要利用白天來觀察。依據想要觀察的種類，在符合其活動條件的時間地點，前往山林中找尋。頂著夏日豔陽，手拿著一隻捕蟲網，似乎已成了我的日常。當我們仔細的去觀察每一隻昆蟲，就會發現牠們都是獨一無二的：鳳蝶幼蟲的臭角、鉞形蟲的大顎、天牛的觸角……。每隻昆蟲都有牠們的獨特之處，這些特殊的構造也是牠們演化而來適應環境的工具。在這兩年中，我也開始更加關注生活周遭的昆蟲生態，像是永豐高中附近其實生態相當的豐富，有許多種類的昆蟲：校園中光蠟樹上的獨角仙、柚子樹上的鳳蝶幼蟲、啃食花台日日春的夾竹桃天蛾、趨光至走廊燈光的飛蛾，都是我們可以深入觀察的對象。

在踏入山林的這段時間，除了對昆蟲的觀察以外，讓我深刻體會了大自然的脆弱。昆蟲與環境息息相關，很多昆蟲以植物為食，也有許多的植物透過昆蟲作為繁衍的媒介。砍伐一片森林損失的絕對

永豐大事紀

111學年度1~3月

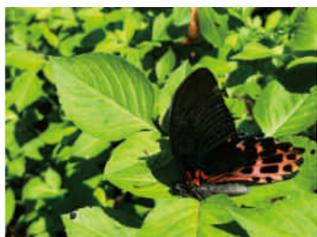
- 1/13-1/15 大學學科能力測驗
- 2/14-2/18 圖書館解謎迎春好運來
- 3/9-3/10 國二隔宿露營
- 3/11-3/12 桃園市高中職博覽會
- 3/17 高一英語歌唱比賽
- 3/29-3/30 第一次段考

永豐是個好所在
Facebook

請掃它！



不僅僅是一片森林，而是一個棲息地、一個生態鏈的消失。台灣擁有蝴蝶王國的美稱，光是在台灣這座島嶼上就孕育出400多種的蝴蝶與4000多種的蛾類，且特有種的比例非常高，可見台灣島生物多樣性非常的豐富。當閒暇之餘不妨多多留意這些生活周遭的小昆蟲，牠們將帶你進入不同的世界。



日間停在葉片上休息的台灣鳳蝶



永豐校園內的獨角仙



夜間趨光至人工光源下的蛾類



散發著藍寶石光澤的玉邊目袋蛾



跟人臉一樣大的姬透目天蠶蛾



點燈誘集設備

本校學生參與陽明高中優質化輔助方案「夥伴學校自主或跨域學習培力工作坊」活動得獎作品

桃園市夥伴學校自主或跨域學習培力工作坊 台灣運動教練制度之探討—以2021年台灣柔道男童案為例

永豐高中：吳柏威
永豐高中：楊庭宇

摘要

透過台中柔道男童案的發生經過、大眾討論、引發研究興趣、經由提出疑問、找尋相關資料，提供解決方法。

目的

由於前段時間鬧得沸沸揚揚的台中柔道男童案的發生經過、事件背景等等因素皆沒有詳細說明，使得我們對事件背後，大眾不會了解的枝微末節有了研究的興趣。並且希望透過本篇小論文讓大眾能更加了解台灣目前的體育制度究竟出了甚麼問題，並透過相關資料引述，找到實際且有效解決問題的方法。

執行方式及過程

一、提出疑問
1. 七歲男童柔道遭教練及國小學長重摔二十七次身亡的經過為何。
2. 台灣運動教練制度是如何發展。
3. 2021年柔道男童案後台灣教練制度的缺失為何。

二、找尋相關資料
我們台灣的運動教練制度內容記載的並不詳細，許多在外開館授課的教練們應該持有的教練證也成了事件過後公眾媒體評擊的焦點。摔死男童的何姓教練就是因為沒有持有教練證而進行義務教學，自然成了事發生的可能性之一。
由於教練證的授發條件是從最低階的C級教練開始發起，導致民間許多教練可能會有資質之別。再者體育協會也沒有統一的定期回流訓練，使得一些觀念無法在基層普及。

三、提出解決方法
1. 統一規範各協會應記載事項。由於現行法規並未能夠統一規定各體育協會該辦事項，導致一些協會有記載的項目在其他協會不一定有記載。
2. 回流教育制度的必要性。由於只需要C級教練證執照就可以在外開館授課，許多教練是否真的具有相關知識或正確教學觀念我們無從得知，因此須定期辦理回流教育。





成果與反思

臺灣在管理各級運動教練上並未制訂統一的法規，使得各協會間在處理相似事務上存在著不同做法。再者過度訓練以及吃苦當吃補的理念沿用至今，尚未被淘汰的老舊觀念導致學員可能遭受過度訓練及不適當的對待。所以運動教練制度格外重要，悠關學員的各項權益。

601吳柏威、楊庭宇-台灣運動教練制度之探討—以2021年台灣柔道男童案為例

桃園市夥伴學校自主或跨域學習培力工作坊 1:64 別墅建築模型設計

永豐高中：方爾云

摘要

從無到有設計一棟建築，利用手繪方式及3D繪圖繪製成立體的虛擬模型修正數據，利用繪製好的3D繪圖計算出會使用到的材料大小、多寡，再購買材料並付諸行動，組成模型。

目的

從小在廣告設計公司長大，因此國小就決定未來要朝著設計師的目標前進。而國中開始發現空間設計的樂趣，那時候覺得如果能設計一個空間讓人感到舒服，會是一件非常幸福的事情。因此將室內設計作為目標前進，爾後經過深入的了解，發現室內設計只能從現有的空間去做設計、改造，很容易因為現有的框架而無法達到某些需求，於是又把目標往上提升到「建築設計」上。比起室內設計，建築設計能夠憑空創造出一個空間，且能不侷限於設計內部空間，還能夠擴及整棟房子的外觀。

隨著時間推移，漸漸了解各種建築風格，如我們熟悉的亞洲日式建築、中國建築到歐洲的巴洛克式建築及哥德式建築等具有各種線條裝飾的傳統建築，也認識一種新的建築風格——現代建築，我被那種沒有裝飾的極簡主義深深打動並產生濃厚的興趣，且一直想自己設計出一棟獨一無二的現代建築，透過這次自主學習，正好能在我的作品集中添入不一樣的東西，更能將其作為在建築師這條路上的一股助力。

執行方式及過程

首先是用手繪的方式畫出俯視圖、正視圖以及側視圖，大致換算30公分的模型放大64倍之後的實際坪數，再以換算出的實際坪數設計出建築物主體的總尺寸及庭院內各個區域的大小。

接著畫好的設計圖套上計算好的各個尺寸，並用3D繪圖繪製成立體的電腦3D模型，再調整一些長度、寬度和高度，使建築物更加協調。

再來就是利用繪製好的3D繪圖計算出會使用到的材料大小、多寡，購買材料並付諸行動。接著將完成的建築物本體加上燈光並修飾細節，最後就是幫模型拍個美美的照片(如下圖)與影片(請見上方QR CODE)!




開燈時照片




完工時照片



成果與反思

其實這次在最一開始的時候因為沒算好材料的厚度，差點就因為尺寸而使作品無法完成，好在有及時發現並改善作品才能如期完成，再來就是因為從發想到成品做完只用了兩個禮拜，所以整件作品的完整度不足，像是整個作品只有一個很籠統的「豪華別墅」，卻沒有一個最主要想傳達的「主題」，造就了整棟建築看起來很不知所以，如果能在最一開始的時候就設定一個主題的話，作品一定能夠更加有一體性。

605方爾云-別墅建築模型設計

繁星攻略



國立臺灣大學
圖書資訊學系

國立臺灣大學 圖書資訊學系 601班 簡于秦

在國中的時候我的成績屬於班上中等，會考後便決定就讀離家近的地區高中。升上永豐後，學校的老師們上課時都教得十分用心和詳細，再加上自我要求。因此，在高一第一次段考的時候我才能拿到班級第一名。從來沒有得過這麼高名次的我當時真的是既興奮又驚訝，也因此產生自信心，之後努力繼續維持在班級的前幾名，保持獲得參加繁星推薦的資格。有時讀書碰到挫折時，爸媽和身邊的同學及朋友總會鼓勵我，讓我有從受挫中振作繼續努力奮鬥下去的動力。因為上述種種的原因，讓我能在本次的繁星推薦順利錄取國立臺灣大學。感謝一路支持我的父母、朋友、老師和同學，還有栽培我的學校。

國立政治大學 財務管理學系 606班 黃筑琪



國立政治大學
財務管理學系

非常高興透過繁星管道進入政治大學財務管理系，當初我一進到永豐，就設立好目標要考上政大，雖然目標有點遙遠，但聽到老師說明繁星推薦機制後，就下定決心要取得繁星推薦序位1% 選填的資格，讓自己有優先選擇權。至於怎麼拿到1%的資格，首先，要先有意志力，不能怠惰，也不能受同學影響，再來，段考前務必把講義後面的習題全部做完，並訂正，一定要訂正，訂正能改變錯誤觀念，除此之外，平常放學的晚上一定要花1-2小時讀書，養成讀書習慣，不要只有在隔天要考試的時候讀書，隔天沒考試的話，就來背英文單字或是寫英文閱讀測驗。另一方面，學測的準備方式又不太一樣，學測著重的是觀念，自己要融會貫通，可以透過寫大量題目來熟練，

以數學為例，先把各個單元的公式以及定義寫在筆記本上，沒事多看幾遍，另外還有一本錯題本，用來紀錄某個觀念的延伸題，每天都要寫數學題目，學測前3周，每天寫一回數學模擬考題，就有很大的效果，也真心建議學弟妹們可以把段考考好，這樣你就有低分高就的可能性。



國立清華大學
教育心理與諮商學系

國立清華大學 教育心理與諮商學系 601班 張祐薇

非常榮幸能透過繁星的管道錄取清華大學的教育心理與諮商學系。首先要感謝我的班導師，因為是語文專班的關係，我們在平時就特別注重英文實力的積累，導師也非常關心我們各項學科的學習進度，讓我不會有偏科的問題，各項學科都平穩的向上進步。也感謝各科老師的認真且用心的教學，讓我可以穩紮穩打的吸收各科知識、打好基礎並且融會貫通。最後感謝學校的協助，讓我可以有機會參加這次升學計畫、順利的完成繁星分發。



國立成功大學
物理學系

國立成功大學 物理學系 607班 史鴻運

嘿大家好！我是這次以繁星1%上國立成功大學物理學系的607班史鴻運，在此也感謝國中的班導師曹祥萍老師和高中的班導師林立心這幾年的照顧，讓我今天有幸來分享就讀的一些心得，在高中到考大學的情況下我準備學測會分兩部分。

第一、在高一到高二上這段期間是比較輕鬆的課程，基本上都是在考前兩到三個禮拜的假日，在圖書館從早上九點讀到晚上九點，當然這個時間不是只要把段考目前教到的內容讀熟就夠了，額外提到一下如果將來進入大永豐又考進數學或語文專長班，在考前都會有老師留在學校陪你們學習和問問題，就算沒有也是可以申請學校的圖書館夜自習，那其他不是考前兩到三個禮拜的時間就是把當天進度教到哪就把講義的練習寫到哪即可，剩餘時間我就是做一些輕鬆的活動。

第二、在高二的寒假就要開始複習高一的東西，最辛苦的就是高二下的暑假，基本上沒有太多休息，就是每天讀10小時到學測考試。在這我要註明一下，並不是每個人都可以說10小時就10小時的讀書時間，建議是從3-4個小時開始練習，再慢慢的增加讀書的時間，才可以維持住讀書10小時的習慣。再來，就是要有適當時間分配，像是有些你比較弱的科目就必須花費較多的時間讀，例如我那時英文很不優良，所以我10小時中大概會分配4小時讀英文，而剩下的6小時就由國文、數學、自然去平均分配。

最後，最重要的是，只要肯多花點時間看書，在大永豐我們依舊可以上很好的大學，而我就是最好的例子。當年上內高、壠中甚至武陵的考的也都跟我差不多有些還比我低，所以加油相信你自己，無論最後進入哪所高中只要認真沒有你達不了的成績。

【特殊選才】

602班 陳達升錄取嘉義大學音樂系



很高興能以特殊選才錄取我心中理想的大學，在高一、高二的管樂練習中，我除了去比市賽之外，也去參加台北舉辦的幾場比賽，因為有了幾場比賽的經驗，從中知道我還不足的地方，加以改進。在準備特殊選材的過程中，也更加了解到自己在前幾次比賽中還沒學習到的音樂技巧跟觀念。其實我一直都不覺得會順利錄取，當時考試時真的就是

完完全全的平常心，以一個超級不緊張的狀態上台，在等候錄取結果的那段時間簡直比考試還緊張。當我得知錄取時整個就是又驚又喜。希望以我的例子給予同學借鏡，相信同學們一定可以在申請時就中了自己想要的校系!!!

【特殊選才】

608班 王以誠錄取國立宜蘭大學電子系



因為對於程式設計有興趣，所以我參加了許多科技競賽、活動、課程和努力學習電子方面的知識，也透過學習到的知識來製作一些作品，雖然曾一度想放棄，一路上的艱辛坎坷都是我成長的養分，很慶幸當時我堅持到最後。老師們知道我對科技有興趣並參加許多競賽，也在2022波蘭國際發明展大賽拿下金牌獎，主任與老師們都推薦我參加特殊選才，我才透過這個升大學的管道，而有機會錄取國立宜蘭大學的電子系。很开心這一路上受到師長和同學們的幫助，讓我今日有此番成就。

【特殊選才】

608班 李易軒錄取國立嘉義大學資訊工程學系



高一知道到有特殊選才這種入學方式後，我覺得或許我可以試試看，由於我屬於偏科生，考學測可能因為我的弱科成績不理想而失去很多自己喜歡的大學與科系的選擇，但如果是以特殊選才的方式申請大學，就算沒申請上也可以將經歷放在個申自傳或學習歷程，因此我在高中在期間與同學一同報名了許多比賽及校外課程，其中也包含APCS程式測驗，並在高三報名了嘉義大學、海洋大學、中原大學等的特殊選才申請，最後通過嘉義大學的面試成功錄取嘉義大學資工系，鼓勵學弟妹們可以多參加校外競賽，就可以增加特殊選才升大學的錄取機會。

永豐高中112繁生升學榜單

班級	姓名	學校名稱	校系名稱
301	簡于秦	國立臺灣大學	圖書資訊學系
301	張祐薇	國立清華大學	教育心理與諮商學系
307	史鴻運	國立成功大學	物理學系
306	黃筑琪	國立政治大學	財務管理學系
307	陳榛宜	國立臺灣師範大學	社會教育學系
307	張庭維	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組
301	詹欣芸	國立彰化師範大學	國文學系
307	王薇	國立高雄師範大學	生物科技系
307	張逢秦	國立中興大學	會計學系
307	蘇湘淇	國立中山大學	資訊管理學系
301	郭禧萱	國立中正大學	中國文學系
313	李彩綺	國立中正大學	運動競技學系
301	陳逸庭	國立臺北大學	中國文學系
306	朱曉雲	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
306	劉亭妤	臺北市立大學	城市發展學系
301	徐瑞恩	國立高雄大學	應用經濟學系
307	邱英維	國立高雄大學	生命科學系
306	畢言慈	國立臺灣海洋大學	商船學系
307	邱浩倫	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
306	夏婉婷	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系 終身學習與人力資源發展組
302	盧語歆	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
307	李俊賢	國立嘉義大學	生物機電工程學系
301	歐陽錫凱	國立東華大學	教育與潛能開發學系
301	郭詠婕	國立東華大學	諮商與臨床心理學系
306	陳姿芳	國立臺南大學	教育學系
301	葉羿汝	國立臺北教育大學	特殊教育學系
305	郭宥辰	國立臺中教育大學	語文教育學系
303	胡僑凌	國立宜蘭大學	外國語文學系
308	張維庭	國立宜蘭大學	土木工程學系
301	林晉菱	國立屏東大學	社會發展學系
305	林昀緹	國立臺東大學	華語文學系
305	湯沛俐	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系
301	楊苙禎	國立聯合大學	經營管理學系
307	陳柏宇	國立聯合大學	機械工程學系
307	陳暄	中國醫藥大學	藥學系
307	林子庭	長庚大學	呼吸治療學系
307	莊雨軒	馬偕醫學院	護理學系
310	江靖瑤	中山醫學大學	護理學系
307	許澄宜	高雄醫學大學	職能治療學系
310	鄭安晴	高雄醫學大學	生物科技學系
301	楊庭宇	輔仁大學	社會學系
307	莊富安	輔仁大學	金融與國際企業學系
301	涂智為	東吳大學	英文學系
305	王韻婷	東吳大學	日本語文學系
311	黃建韜	東吳大學	微生物學系

班級	姓名	學校名稱	校系名稱
301	張睿軒	元智大學	應用外語學系
301	黃仲萱	元智大學	管理學院學士班(英語專班)
301	張芷睿	中原大學	國際經營與貿易學系
307	蕭楷諺	中原大學	電機工程學系
308	邱心姚	中原大學	資訊管理學系
309	呂佳怡	中原大學	生物科技學系
310	莊恩琪	中原大學	生物醫學工程學系
310	楊子頤	中原大學	生物科技學系
301	沈易安	東海大學	哲學系
305	方爾云	東海大學	景觀學系
306	李捷妘	東海大學	景觀學系
306	顏韻璵	東海大學	社會學系
311	孫嫚潞	東海大學	食品科學系
301	張芷綺	淡江大學	經濟學系
306	黃承翰	淡江大學	會計學系
309	管少廷	淡江大學	數學學系數學組
306	王穎薰	銘傳大學	財務金融學系(臺北校區)
306	鄭湘穎	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組(臺北校區)
309	馮梓媛	銘傳大學	電子工程學系計算機應用組(桃園校區)
306	邱晨華	逢甲大學	會計學系
306	莊淇安	逢甲大學	會計學系
308	魏旭宏	逢甲大學	工業工程與系統管理學系B組
309	董晉廷	逢甲大學	土木工程學系
303	李珍美	世新大學	公共關係暨廣告學系
304	邱翊華	世新大學	資訊管理學系資訊科技組
301	楊庭語	大同大學	應用外語學系
304	齊又靈	亞洲大學	心理學系工商與社會心理組
311	周晶緹	慈濟大學	生物醫學暨工程學系
311	劉士譽	義守大學	職能治療學系
303	黎之筠	長榮大學	財務金融學系金融理財組



賀 CONGRATULATIONS

本校與美國紐澤西州紐華克全球研究學校(Newark School of Global Studies)簽訂合作備忘錄，雙方正式成為姊妹校，奠定長期交流基礎。



本校401班同學介紹台灣交通



本校401班同學介紹台灣飲食



紐華克學生介紹當地地標



紐華克學生課程交流

高一英語歌唱比賽

◎教務處實研組 杜彥誼組長

為提高本校學生英語文程度及學習興趣，並凝聚班級向心力，每學年特辦理高一英語歌唱比賽。



校長與第一名班級403合影



教務主任與第二名401班級合影



408班比賽中

桃園市高中職升學博覽會

◎輔導室輔導組 賴銘祐組長

3月11、12日為桃園高中職升學博覽會，本校展出同學自主學習的成果～昆蟲標本，吸引許多同學及家長參觀。期間還有外師互動交流、希望透過遊戲，讓同學不害怕開口說英文。學校提供許多雙語實驗班、體育班及國際交流的相關資訊，讓桃園地區的國中同學及家長們有機會認識永豐高中。



自主學習昆蟲標本吸睛



隆重推出永豐校園宣導品(入超赴艷)，質感文青風獲大眾好評!



強大服務陣容



輔導室團隊用心籌備高中職博覽會，以樂園活潑風格吸引未來學生的目光。(左起至右資料組長懿慧老師、輔導主任函潔老師、校友皓平、校友兆鴻、輔導組長銘祐老師)

國中技藝教育成果展

◎輔導室資料組 劉懿慧組長

112學年度國中技藝教育共計餐飲、家政、電機電子、設計四個學群，共計72位國三學生參與活動。參加國中技藝教育課程，除了可以深入職涯探索，技藝成績表現優良或擔任選手參加技藝競賽獲獎同學，可用技優甄審方式升學，參加五專或實用技能班分發也能加分或優先分發，歡迎對技職學群有興趣的同學踴躍參加技藝教育課程！



家政群同學展現美甲保養技術



家政群同學學習按摩技術為師長展現學習成果



餐旅群表現優異獲獎照片

COVID-19疫苗入校施打

◎學務處衛生組 謝有堯組長

因應我國持續進行防疫措施鬆綁與政策調整規劃，配合衛生福利部疾病管制署112年全民COVID-19疫苗接種運動「疫苗加一，解封安心」，本校4月14日下午安排莫德納BA.4/5次世代疫苗入校接種疫苗追加劑，總計施打國中部180位學生、高中部206位學生，及教職員27位，共413位師生。

莫德納BA.4/5次世代疫苗適用於已完成COVID-19疫苗基礎劑的6歲以上兒童、青少年及成人之追加劑接種，並於完成基礎劑或前一劑追加劑後，間隔至少12週(84天)接種。

市府教育局鼓勵「尚未完成基礎劑」及「6歲以上於112年1月1日起未接種過莫德納BA.4/5次世代疫苗」之教職員工生儘速完成接種，以增進免疫保護力，本市接種資訊如右：

本市合約醫療院所 開診時間 BA.4/5次世代疫苗 社區接種站



疫苗施打前醫生問診確認身體狀況事宜施打



量測完體溫後進行讀卡報到



施打疫苗



排隊等候接種



施打後原地觀察15分鐘

校友會結合自主學習計畫辦理職涯講座

◎圖書館技服組 葉雅婷組長

為使學生得窺各行各業的面貌，未來就業時能熟稔職場現況，特別邀請校友會中各領域就業的專業人才，分享自身於職場上實戰經驗與成長期間的學習經歷，提供多元視角，激發在校學生學習動機，協助生涯規劃。

校長轉頒校友會江仁傑理事長當選證書



校長勉勵同學



學生專心聆聽

迎春解謎好運來

◎圖書館技服組 葉雅婷組長

為結合多元閱讀、推廣傳統文化及藝術之美，同時讓全校師生感受新年熱鬧氣氛，圖書館特舉辦迎春解謎好運來活動。全校教師結合教學內容與自身專長，設計出獨一無二的趣味燈謎，讓全校學生腦力激盪、運用所學，踴躍答題，好不熱鬧！



叫我第一名



集思廣益來猜謎