

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

附件二
一、學校基本資料：

校名	桃園市立永豐高級中學	班級數	77	學生人數	2242
校園基地面積	37291.76m ²	綠地面積及綠覆盖率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)			
遮蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	23.28(%)	可透水面積及透水率			
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	桃園市立永豐高級中學校園坐落於八德區永豐里 (住址：永豐路 609 號)，介於中壢區與八德區交界處附近社區埤塘眾多，桃園大圳亦流經本校鄰近地區。 校門面對達生機械工廠與私立新興高中，後面隔縱貫鐵路與衛生署立桃園醫院相望，左右兩側一為永豐路，一為貿聯倉儲，校地長約 250 公尺，寬約 200 公尺，面積約 37986 平方公尺，地勢平坦。 樹齡：大多 20 年以上。 名稱：台灣欒樹、榕樹、樟樹、黑板樹、茄苳樹、相思樹等。 特殊意義：創校時移植至本校種植。 衛生組長：謝有芃				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)					
學校環境教育指定人員	證書字號				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	林宜瑩	臺教資(六)字第：1040088677-160			

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行 (一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」確實規劃本校具地方特色之環境教育	1	1		

行(11分)			<p>中長程計畫。</p> <p>2. 依據本校現有的資源與環境條件，並及參酌永續校園的概念與精神納入編訂之參考原則，以此作為日後執行與實踐建構永續校園的目標之重要依據及實施方針。</p> <p>3. 結合在地及國際環境時事，規劃辦理各項環境教育活動。</p>			
(二)111年度學校環境教育實施計畫	<p>1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。</p>	<p>1. 參酌學校現有的需求與資源，規劃年度實施計畫。</p> <p>2. 將年度計畫納入學校校務工作推展時程內，以為執行相關工作之依據。</p> <p>※本校今年執行計畫重點：</p> <p>(1)辦理環境教育研習活動。</p> <p>(2)環境教育融入教學活動。</p> <p>(3)增加教職員環境教育知能。</p> <p>3. 辦理環境教育研習或課程每年達規定時數以上。</p> <p>4. 相關計畫的實施與落實：</p> <p>(1)確實執行 111 年度學校環境教育實施計畫。</p> <p>(2)落實生活榮譽整潔競賽辦法。</p> <p>(3)實施 111 年度廁所綠美化競賽活動辦法。</p> <p>(4)實施 111 年度廢電池及光碟回收辦法。</p>	<p>2</p> <p>2</p>			

<p>(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果</p>	<p>1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p>	<p>1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p>	<p>依規定於112年1月31日前上網提交111年度環境教育計畫成果。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁</p>
<p>(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜</p>	<p>1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p>	<p>依規定成立永續校園與環境教育工作小組。</p>	<p>依規定成立永續校園與環境教育工作小組。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>(五)環境教育法相關法令執行</p>	<p>1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p>	<p>1.本校已通過環境教育認證人員有一位： 林宜瑩主任 (臺教資(六)字第1090088334-80E1)</p>	<p>1.本校已通過環境教育認證人員有一位： 林宜瑩主任 (臺教資(六)字第1090088334-80E1)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2.只要有1人具證照即可得2分</p>
	<p>2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。</p>	<p>2.每年依規定上網填報環境教育網路計畫及成果。</p>	<p>2.每年依規定上網填報環境教育網路計畫及成果。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	<p>3.每年規劃環境教育研習或課程達規定時數4小時以上。</p>	<p>3.每年規劃環境教育研習或課程達規定時數4小時以上。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>4.校內成立環境教育相關社團：</p>	<p>(1)設立「環保志工」制度，定期維護校園環境清潔及綠美化。</p>	<p>4.校內成立環境教育相關社團： (1)設立「環保志工」制度，定期維護校園環境清潔及綠美化。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>(2)提供清寒學生擔任「環保工讀生」，協助處理資源回收工作，藉由「以工代濟」培養學生獨立自主，且強化學生對環境的責任感。</p>	<p>(2)提供清寒學生擔任「環保工讀生」，協助處理資源回收工作，藉由「以工代濟」培養學生獨立自主，且強化學生對環境的責任感。</p>	<p>(2)提供清寒學生擔任「環保工讀生」，協助處理資源回收工作，藉由「以工代濟」培養學生獨立自主，且強化學生對環境的責任感。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>(3)提供校內申請銷過學生，以整理校園環境「愛校服務」方式，藉由身體勞動付出維護校園環境，以達省思成長。</p>	<p>(3)提供校內申請銷過學生，以整理校園環境「愛校服務」方式，藉由身體勞動付出維護校園環境，以達省思成長。</p>	<p>(3)提供校內申請銷過學生，以整理校園環境「愛校服務」方式，藉由身體勞動付出維護校園環境，以達省思成長。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>(4)本校成立童軍團，將環境教育主題</p>	<p>(4)本校成立童軍團，將環境教育主題</p>	<p>(4)本校成立童軍團，將環境教育主題</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	<p>融入社團活動。</p> <p>(5) 設立打包袋社、草菇保健社、自然人文社...等學生社團，課程融入環境教育、生態保育。</p>	2	2	1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。 1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p>	2	2	1. 1年1分；2年以上2分
		<p>※永續校園與環境教育網站 https://www.yfms.tyc.edu.tw/nss/p/chkl</p> <p>網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各項環境教育成果。</p> <p>※永豐植物學習平台 http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/</p> <p>※永豐草菇研究數位平台 http://mushroom.yfms.tyc.edu.tw/thrillfair/home.aspx</p>	2	2	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題.....等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
		<p>(1) 主題：曬書節，募集師生贈書及整理贈閱書籍置於文藝走廊，供師生自行取用 時間：1111205~1111209 對象：學生 2242、教職員 243 人</p> <p>(2) 主題：辦理親師座談及社區關懷園遊會(辦理跳蚤市場二手物品/書籍交換) 時間：1120408 對象：學生 2242、教職員 243、家長約 300 人</p> <p>(3) 主題：永豐高中品格教育淨灘活</p>	12	12	

			<p>動(永安漁港) 時間：1120209 對象：學生 23 人、教職員 5 人</p> <p>(4) 主題：國一戶外教學活動 時間：1120412 對象：學生 280 人、教職員 16 人</p> <p>(5) 主題：國二-隔宿露營體驗 時間：1120309~1120310 對象：學生 276 人、教職員 19 人</p> <p>(6) 主題：國三戶外教育活動 時間：1110906~1110908 對象：學生 342 人、教職員 19 人</p> <p>(7) 主題：高一公民訓練體驗 時間：1111013~1111014 對象：學生 432 人、教職員 16 人</p> <p>(8) 主題：高二戶外教育活動 時間：1120516~1120519 對象：學生 425 人、教職員 16 人</p> <p>(9) 主題：環境教育宣導(金紙"燒" 逗麻茶) 時間：1111108 對象：高二學生 435 人</p> <p>(10) 主題：111 年度廢乾電池與光碟 回收競賽 時間：0316/0518/1109 對象：學生 2242 人</p> <p>(11) 主題：廁所整潔競賽</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分之百定期送檢化驗與營養，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上 4分，80% 以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它定期清除或處理水污染物及廁所化糞池(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>● 本校廚餘集中於中午時間統一回收，並交由午餐公司回收處理。</p> <p>● 檢附 111 年元智大學環科中心飲用水樣品報告。</p> <p>● 節約用水具體措施： (1)水龍頭加裝省水裝置。 (2)張貼『節約用水標語』。 (3)廁所設置二段式沖水。</p> <p>● 節約用電具體措施： (1)開關及門口張貼『節電標語』。 (2)部分空間裝設光感照明設備。</p> <p>● 宣導資源垃圾壓平、減量、清洗並於每天早上、下午打掃時間進行全校資源回收。</p> <p>● 每週五為蔬食日，力行環保減碳。</p> <p>● 舉辦跳蚤市場/二手書交換，進行書籍交流活動，以增進物盡其用、回收再利用之功效與目的。</p> <p>● 舉辦曬書節，培養愛物惜福。</p> <p>● 舉辦廢乾電池及光碟回收競賽。</p>	13	13	
--	--	---	--	----	----	--

<p>肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)</p>	<p>(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...) 納入學校課程計畫。</p>	<p>●教學模組： 1. 建置校園植物平台及資料庫，設有植物小測驗。 ※植物教學平台 http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/ 2. 建置蕈菇研究數位平台及相關資料庫。 ※永豐蕈菇研究數位平台 http://mushroom.yfms.tyc.edu.tw/thrillifair/home.aspx ●主題課程： 1. 辦理埤塘生態踏查研習，以利教師規劃教學課程。 2. 自然生態：結合校內外自然資源，以提升學生生態素養為主軸。 3. 區域水資源踏查：結合八德區埤塘特色。 ●課程融入：鼓勵各領域教學中融入永續校園與環境教育議題，並納入學校課程計畫。 1. 高中校本特色課程-生態藝術創新課程(結合生物觀察、家政香草創意料理、生態關懷)。 ●校外教學： 1. 國一戶外教育。 2. 國二隔宿露營。 3. 國三畢業旅行。 4. 高一公民訓練。 5. 高二戶外教育。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>依實際執行情形簡要條列</p>
-----------------------------	--------------------------------	--	---	----------	----------	--------------------

		<p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>	<p>●教學模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置校園植物平台及資料庫，設有植物小測驗。 ※植物教學平台 http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/ 2. 建置蕈菇研究數位平台及相關資料庫。 ※永豐蕈菇研究數位平台 http://mushroom.yfms.tyc.edu.tw/thrillfa/ir/home.aspx <p>●主題課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理埤塘生態踏查研習，以利教師規劃教學課程。 2. 自然生態：結合校內外自然資源，以提升學生生態素養為主軸。 3. 區域水資源踏查：結合八德區埤塘特色。 <p>●課程融入：鼓勵各領域教學中融入永續校園與環境教育議題，並納入學校課程計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中校本特色課程-生態藝術創新課程(結合生物觀察、家政香草創意料理、生態關懷)。 <p>●校外教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國一戶外教育。 2. 國二隔宿露營。 3. 國三畢業旅行。 4. 高一公民訓練。 5. 高二戶外教育。 	6	6	
--	--	----------------------------------	---	---	---	--

<p>伍、整合與分享資源(7分)</p>	<p>(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源戶外教育</p>	<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p> <p>(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)</p>	<p>1. 每學年校慶嘉年華活動，各班利用回收物製作服裝、道具。</p> <p>■其他</p> <p>※參酌學校需求與校外資源，規劃辦理學生校外教學活動</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。</p>
<p>伍、整合與分享資源(7分)</p>	<p>(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡且有具體成效</p>	<p>本年度積極參與教育部綠色學校夥伴網絡：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。</p>	<p>【102】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。</p> <p>累計獲得(3)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。</p> <p>※網站連結 https://www.greenschool.moe.edu.tw/partner/item.aspx?key=17435</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>1. 加入綠色學校伙伴網絡，並提報及運用之數量狀況。</p> <p>2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。</p>
<p>伍、整合與分享資源(7分)</p>	<p>(二)社區參與</p>	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動</p>	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動</p> <p>1. 每年辦理教職員工文康活動，規劃社區埤塘生態踏查。</p> <p>2. 社區消防/防災逃生演練。</p> <p>3. 辦理社區運動會，開放社區參與，促進社區交流。</p> <p>4. 結合反菸拒檳議題辦理歲末路跑活動。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。</p>

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	<p>(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣栽植為主。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。</p> <p>(每項1分)</p>	<p>■ 建置校園內動植物及生態網頁。</p> <p>※ 永豐高中校園植物介紹</p> <p>http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/plants/info/school/2</p>	7	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣栽植為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次栽植。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>
(二)利用永續校園工法活化校園空間	<p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。</p>	<p>1. 主要建築採回字型-回字型建築設計極具避雨功能，設置中庭花園綠化怡人，各建物走廊花園種植多元綠色植物，呈現多層次生態綠化之效果。</p> <p>2. 校園建築走廊美化-校園多處走廊採用大圖輸出美化走廊空間，例如圖書館(文化寶藏/古賦詩詞)、教官室(交通安全主題)不僅美化空間，亦達教學塑材建置功能。</p>	2	2	
	<p>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</p>	<p>1. 各建物走廊花園種植綠色植物，融入課程。</p> <p>2. 專科大樓側邊由高中部教師設置教學農園，進行主題性課程。</p>	2	2	

		<p>3. 資源與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p>	<p>1. 校園內部廣鋪鋪設透水性磚面，以增加大地保水的能力，並達美化校園空間功能。</p> <p>2. 環保屋設置-資源回收不僅使校園環境更加整潔，更讓同學徹底實施垃圾分類，以達節能減廢資源再利用之環保目標。</p> <p>3. 活動中心及科藝中心屋頂設置太陽能板，再生能源應用，以達節能減碳之目標。</p>	2	2	
	<p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p>	<p>1. 圖書館以玻璃帷幕材質為主，增加採光及通風，以節省能源。</p> <p>2. 廁所注重採光與通風，設有感應式燈光，並部份裝設省水龍頭以節省水電。</p> <p>3. 專科大樓採回字型設計，並在中間保留中庭，增加地下室採光面積，空氣對流效果良好及具節能減碳概念，中庭多層次的栽植花木，不僅達到校園綠美化功能，且富教學功能與逸趣。</p>	2	2		

<p>(三) 籌編經費執行 永續校園局部改造 及應用</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p>	<p>■ 未提出相關申請案件，並參照學校之需求與預算資源，逐步進行校園永續環境之修繕與建置。</p> <p>1. <u>校園空間活化</u></p> <p>(1) 星象館改建 STREAM 科藝中心。</p> <p>(2) 社會科專科教室改建未來教室。</p> <p>(3) 幼兒園興建工程。</p> <p>2. <u>校園防震防漏防水安全工程</u></p> <p>(1) 校舍地磚安全工程。</p> <p>(2) 星象館/會議室/停車場防漏工程。</p> <p>3. <u>校園節能工程</u></p> <p>(1) 太陽能板安裝。</p> <p>4. <u>校園設備設施景觀維護工程</u></p> <p>(1) 班級飲水機更新。</p> <p>(2) 全校冷氣保養。</p> <p>(3) 消防器材檢測與更新。</p> <p>(4) 校園花木修剪。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
	<p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	<p>專科大樓利用回收素材進行校園美化及布置。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

<p>柒、特殊 成果(8 分)</p>	<p>(一)學校推動永續 校園環境教育特 殊優良事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ <p>(每項次 2 分，最高 8 分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 2. 110 年度校際回收競賽榮獲甲等。 3. 永豐高中校園植物介紹 http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/plants/info/school/2 4. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」 STEAM 走入環境教育子計畫設置校內 STREAM 科藝中心。 	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動計畫」各項子計畫</p>
		<p>總</p>	<p>計</p>	<p>100</p>	<p>87</p>	

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施

1. 訂定「永續校園環境教育實施計畫」，做為校園環境永續發展之依據。
2. 獎勵教師自編環境教育補充教材，並e化建檔以利資源分享共用。
3. 持續充實永續校園環境教育網站內容，建立互助分享平台。
4. 結合植物教學平台，持續推動各項環保活動與埤塘生態課程教學，規劃校園各景點融入課程教學。
5. 發展校本位課程-「生態藝術創新課程」，以探索、實作、研討方式實施。
6. 從「永續校園」環境教育系列課程中學習，結合「埤塘文化」教材研發，由學生活動、教學課程到社區踏查，關懷、體驗省思、學習，課程落實於生活層面。
7. 善用環境教育終身學習網之環境教育影片並融入教學活動，並加強資源回收宣導，將人與環境概念深植學生生活之中。
8. 結合閱讀教育，推動生態閱讀，讓學生重新審視人與自然的使命感。
9. 積極參加各項專案計畫，以學校為中心，探索社區環境，融入人文在地資源，進而編製符應地方特色之環境教育課程。
10. 結合社區生態環保組織，深化在地環境教育推廣工作。
11. 定期辦理親師生社區服務教育，增進社區關懷意識。
12. 爭取上級機關補助，進行校園局部改善工程，拓展綠、美化成果。
13. 營造環保校園創意空間並進行校園多樣性生態環境工程與調查。
14. 桃園科藝中心跨領域整合科藝教學，加強學子探索及自主學習能力，打造永豐高中成為科技探索教育中心，提供鄰近學校更好的教學資源。
15. 生態藝術課程成果平台。
16. 網址：<http://sites.yfms.tyc.edu.tw/league/>
植物學習平台
網址：<http://hs.yfms.tyc.edu.tw/site/>

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組 謝有光	學務處主任 林宜螢	教務主任 劉信傑	總務主任 林清雄	輔導主任 楊函潔	校長 黃懷德

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。