

桃園市立永豐高級中等學校學生在校作息時間實施要點

111年10月21日校務會議通過

一、依據：

- (一) 教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項。
- (二) 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則。
- (三) 111年4月26日府教高字第1110099364號函。
- (四) 111年5月17日桃教高字第1110044013號函。
- (五) 111年9月23日桃教高字第1110088695號函。

二、為維護學生身心健康發展，衡酌其成長生理需求，以健全身心發展、強調主動學習、提升學習品質為目的，並考量學校條件、社區特性、學校安全等因素訂定本要點。

三、學生每日在校作息時間詳如附錄「桃園市立永豐高級中等學校學生作息時間表」。

- (一) 國中部作息時間自七時四十五分開始，實施早自習。
- (二) 高中部作息時間自八時十分第一節課開始。八時十分前除實施朝會以外之自主學習，由學生自主規劃運用。
- (三) 星期三高(國)中朝會，自七時四十五分至八時十分。實施部別、年段、活動內容，依學校行事曆公告。
- (四) 午休時間為十二時三十分至十二時五十五分。依寧靜午休原則，除經申請核准之活動外，全體同學應於教室內安靜休息。
- (五) 整潔活動，學生依本校規劃之整潔區域，以班級為單位，排定個人整潔工作，維護學習環境，增進學習效能。
- (六) 整潔活動、晨間自主學習(早自習)、午餐時間、午休時間，不開放操場與活動中心。
- (七) 第八節課，高中部依據「桃園市高級中等學校課業輔導及學藝活動實施要點」、國中部依據「桃園市市立國民中學學生課後輔導及寒暑假學生學藝活動實施要點」實施課業輔導。不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容，且不得對學生實施列入學業成績計算之評量。
- (八) 學生於第一節課至第七節課以外之非學習節數活動(含午餐時間、午休時間、整潔活動)之參與狀況，不列入出缺席紀錄。但得視其情節，採適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，管教措施以運用正向管教措施，並得運用其他一般

管教措施，如口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省等管教措施。

(九) 上午第一節開始上課以前，不實施任何學業成績評量。

四、如因班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動、學生課業輔導、晚自習或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，得調整部分上、放學時間。依本校公告為主。

五、為維護學生校園安全，學生避免於上午七時前到校、下午十八時後離校為原則。以上若有個人或家庭因素提早到校或延遲離校者，得依特殊需求彈性處理及提供適當場所，並由校安或專責人員維護學生安全；已依規定申請留校、晚自習等學生，請準時於教室或申請地點就位。

六、本要點經校務會議通過後實施。

桃園市立永豐高級中等學校學生作息時間表

區分	高中部時間	國中部時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	07:45~08:00	07:45~08:00	自主學習	自主學習 (高中)	國中朝會 (單週)	自主學習 (高中)	自主學習
				早自習 (國中)	高中朝會 (雙週)	早自習 (國中)	
	08:00~08:10	08:00~08:15	整潔活動				
	08:10~09:00	08:15~09:00	第一節課				
	09:00~09:10	09:00~09:15	休息				
	09:10~10:00	09:15~10:00	第二節課				
	10:00~10:10	10:00~10:15	休息				
	10:10~11:00	10:15~11:00	第三節課				
	11:00~11:10	11:00~11:15	休息				
中午	11:10~12:00	11:15~12:00	第四節課				
	12:00~12:30	12:00~12:30	午餐時間				
	12:30~12:55	12:30~12:55	午休時間				
	12:55~13:00	12:55~13:05	休息				
下午	13:00~13:50	13:05~13:50	第五節課				
	13:50~14:00	13:50~14:05	休息				
	14:00~14:50	14:05~14:50	第六節課				
	14:50~15:05	14:50~15:10	整潔活動				
	15:05~15:55	15:10~15:55	第七節課				
	15:55~16:00	15:55~16:05	休息				
	16:00~16:50	16:05~16:50	第八節課				
備註	<p>1. 校園安全由警衛及校安人員實施校園巡查，並加強宣導學生早到學校盡量結伴同行，避免單獨進入校園或獨自待在教室。</p> <p>2. 上課後超過 10 分鐘以上才進入教室者，以曠課論處。</p>						