

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市永豐高中國中部 111 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	2 節(共 15 週)		設計者	陳品儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生命教育、多元文化教育、品德教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	同儕相處宣導	同儕間相處的技巧。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與	課堂參與

			人和諧互動的素養。	
2	輔導室講座	生命教育相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
4	衛生組講座	營養衛生知識測驗。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
5	性別平等教育宣導	性別平等議題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
6	運動會預演	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
8	運動會預演	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人	課堂參與

			和諧互動的素養。	
9	運動會	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
10	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
12	國二直笛比賽	音樂表演，培養藝術欣賞的習慣。	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗	課堂參與
13	健康講座	正確的飲食觀，並有健康飲食的習慣。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
14	反毒宣導	認識毒品的危害性以及拒絕	J-A2 具備理	課堂參與

	菸癮防治講座	毒品。	解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	
16	生涯講座	生涯規劃相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
17	歲末路跑暨忘年會	路跑活動，養成規律的運動興趣。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
18	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	了解值得學習的楷模供學生模仿學習。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索	課堂參與

			人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	
--	--	--	--------------------	--

桃園市永豐高中國中部 111 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	2 節(共 13 週)		設計者	陳品儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生命教育、多元文化教育、品德教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

日期				
1	同儕相處宣導	能正確的了解同儕間相處的技巧。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
3	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
5	輔導室講座	生命教育相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
6	租稅教育講座	了解租稅相關的知識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
7	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自	課堂參與

			我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	
9	輔導室講座	家庭暨生命教育宣導影片	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
10	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
12	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
13	生涯講座	生涯規劃相關議題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與

15	健康講座	能建立正確的飲食觀，並有健康飲食的習慣。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
16	畢業典禮預演	畢業典禮預演	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
18	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	了解值得學習的楷模供學生模仿學習。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與

桃園市永豐高中國中部 111 學年度第一學期九年級彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	2 節(共 20 週)		設計者	陳品儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生命教育、多元文化教育、品德教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	同儕相處宣導	能正確的了解同儕間相處的技巧。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度	課堂參與

			，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
2	輔導室講座	生命教育相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
3	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
4	衛生組講座	營養衛生知識測驗。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
5	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與

6	運動會預演	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
7	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
8	運動會預演	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
9	運動會	能了解合作與競爭的意義	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
10	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與

11	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
12	國二直笛比賽	能透過音樂表演，培養藝術欣賞的習慣。	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗	課堂參與
13	健康講座	能建立正確的飲食觀，並有健康飲食的習慣。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
14	反毒宣導. 菸檳防治講座	能認識毒品的危害性以及拒絕毒品。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
15	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發	課堂參與

			展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	
16	生涯講座	生涯規劃相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
17	歲末路跑暨忘年會	能透過路跑活動，養成規律的運動興趣。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
18	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
19	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索	課堂參與

			人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	了解值得學習的楷模供學生模仿學習。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與

桃園市永豐高中國中部 111 學年度第二學期九年級彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	2 節(共 16 週)		設計者	陳品儒
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生命教育、多元文化教育、品德教育			
學習重點	學習表現	健體 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 綜合活動 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		
	學習內容	健體 B. 安全生活與運動防護-b. 藥物教育 D. 個人衛生與性教育-a. 個人衛生與保健/b. 性教育 F. 身心健康與疾病預防-a. 健康心理 綜合活動 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。		

		輔 Bb-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。		
學習目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能透過活動學習與同儕互助合作之精神，並且善於與他人溝通。			
評量方式	課堂參與			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	同儕相處宣導	能正確的了解同儕間相處的技巧。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	課堂參與
2	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
3	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
4	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索	課堂參與

			人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	
5	輔導室講座	生命教育相關議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
6	租稅教育講座	了解租稅相關的知識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
7	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
8	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實	課堂參與

			踐。	
9	輔導室講座	家庭暨生命教育宣導影片	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
10	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
11	班週會	當週議題討論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
12	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
13	生涯講座	生涯規劃相關議題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思	課堂參與

			考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	
14	生涯講座	生涯規劃相關議題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	課堂參與
15	健康講座	能建立正確的飲食觀，並有健康飲食的習慣。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與
16	畢業典禮預演	畢業典禮預演	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	課堂參與