

\*3-1-1 總體課程架構  
參、課程架構

### 桃園市永豐高中國中部總體課程架構

學校願景	健康、快樂、創新、優質、卓越					
課程願景	品優體健、創新應變、溝通合作、跨界移動、探索思考					
課程目標	1. 提昇人文、社會與科技的知能。 2. 加強邏輯思考、判斷、審美及創造能力。 3. 強化自我學習的能力及終身學習的態度 4. 深植尊重生命與全球永續發展的觀念。5. 增進團隊合作與民主法治的精神與責任心，推動品格教育，形塑品格實踐學園。6. 增強自我了解及生涯					
學生圖像	探索力、思考力、品格力、健康力、創作力、資訊力、表達力、規劃力					
課程架構 規劃內涵	<b>領域課程 (部定課程)</b>  語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體育領域 綜合活動領域	年級 統整性主題/專題/ 議題探究課程	七 生活英語 科普閱讀 探索台灣	八 生活英語 多元閱讀與寫作 科普閱讀 亞洲之旅	九 生活英語 多元閱讀與寫作 專題探究 全球關聯	<b>潛在課程</b>  晨光時間 品德教育 戶外活動 服務學習
		社團活動 技藝課程	班週會 聯課	班週會 聯課	班週會 聯課	
		特殊需求 領域課程	社會技巧 職業教育	社會技巧 職業教育	社會技巧 職業教育	
		其他				