

桃園市立大成國中 110 年度辦理 桃園市大成自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：依教育局 110 年 8 月 30 日桃教資字第 1100075338 號函辦理。

二、目的：

- (一)、發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。
- (二)、強化科技中心與推動學校之連結。
- (三)、修正及強化中心辦理後續計畫之內容。

三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、承辦單位：桃園市立大成國民中學

四、實施策略：

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)3625-633 分機 213

桃園市大成自造教育及科技中心 黃永定主任 或 王湘怡小姐。

九、注意事項

(一)、 請貴校給予參與人員公(差)假登記。

(二)、 為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(三)、 交通資訊

(1) 公車搭乘：103 桃園—華映公司或搭 5044、5053、5095、5096 至大湳
站下車走進和平路轉忠勇街

(2) 自行開車者恕不提供停車位，請自覓停車位，請盡量共乘。

(四)、 研習將隨時根據疫情發展進行調整，請密切注意報名信箱及後續消息。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 110 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、 本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：大成科技中心7月份課程內容

[大成科技中心][教師增能培訓] Onshape 一次上手及設計思考分享

(一)、研習日期：111年7月6日(三)~7月8日(五) 每日 上午 09:00 至 16:00

(二)、參加對象：國中、小教師。

(三)、研習人數：20人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技及資訊教室

(五)、研習講師：宜蘭縣學進國小 陳榮政老師

(六)、研習時程表：



時間	內容	備註
7/6 (三)	上午： 1、Onshape全雲端3D建模軟體簡介 2、建模觀念與繪圖口訣 3、草圖與限制條件工具教學 下午： 1、特徵工具與範例教學--擠出、旋轉 2、特徵工具與範例教學--掃出、疊層拉伸	1. 線上研習-請同時至 https://forms.gle/93yfq4VJzskrjbYA 登記,始完成報名 2. J00041-220600001 3. 請自備筆電
7/7 (四)	上午： 1、組合件教學—緊固、轉動、滑動、平面 2、組合件教學—圓柱、銷槽、球體、平行、相切 3、組合件教學—動畫 下午： 1、自訂特徵教學—齒輪、皮帶、曲面文字、頂點複製排列 2、自訂特徵教學—雷切樺接、T槽連接、螺紋、木紋	
7/8 (五)	上午： 1、進階建模教學—描圖、組態表格、變數表格 2、進階建模教學—數學式、方程式、條件判斷 下午： 1、3D模型擬真圖教學—材質、紋理 2、3D模型擬真圖教學—光影、環境、相機	
對應 新課綱學 習內容	學習內容	生P-IV-1創意思考的方法。 生P-IV-2設計圖的繪製。 生P-IV-4設計的流程。 生P-IV-5材料的選用與加工處理。 生P-IV-7產品的設計與發展。
	學習表現	設k-IV-1能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設a-IV-1能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設a-IV-3能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設a-IV-4能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設c-IV-1能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設c-IV-2能在實作活動中展現創新思考的能力。 設c-IV-3能具備與人溝通、協調、合作的能力。