

永豐高中 國中部 綜合活動領域
110 學年度下學期 國三補考題庫

家政科

一、題組題：

課堂上，老師告訴同學們，處理食物的各個環節都非常重要，只要稍有不慎，便有可能造成食安事件。

1. () 老師請同學們將食物從生產到送上餐桌會經過的過程按順序排列，請問下列哪位同學的答案較正確？(甲)販售、選購(乙)生產(丙)採收、加工(丁)包裝、運送(戊)保存、烹飪與食用
- (A)丙丁戊
(B)乙丁甲戊丙
(C)乙丙丁甲戊
(D)乙戊。

《答案》C

2. () 老師請同學討論從產地到餐桌的過程中，可能會出現哪些危機。請問下列哪些同學的推論是合理的？小嘉：「農田若有汙染，會影響黃豆品質。」小恩：「採收加工過程有可能被不乾淨的機器汙染。」小可：「各個環節中的工作人員，若衛生習慣不佳，可能會導致食安問題。」小玄：「運送過程若冷藏溫度不夠，可能導致食品腐壞。」
- (A)只有小嘉和小恩說的較合理
(B)只有小可和小玄說的較合理
(C)只有小嘉、小可和小玄說的較合理
(D)小嘉、小恩、小可和小玄皆合理。

《答案》D

二、配合題：

3. () 小祥與家人一起逛街時，總是會被貨架上琳琅滿目的食品吸引。種類眾多、口味多元的食品總是讓人驚喜不已，忍不住想購買。請將這些吸引人的食品與其主要原料配對，在食品後方空格填入其主要原料之代號。

原料代號：

甲.牛奶 乙.米 丙.豬肉 丁.雞蛋 戊.黃豆 己.麵粉

- (1)泡麵：()
(2)蘿蔔糕：()
(3)冰淇淋：()
(4)香腸：()
(5)鮮奶：()
(6)茶葉蛋：()
(7)豆腐：()
(8)刀削麵：()
(9)麻糬：()
(10)蛋糕：()、()
(11)蒸烤布丁：()、()。

《答案》

- (1)己；(2)乙；(3)甲；(4)丙；(5)甲；(6)丁；
(7)戊；(8)己；(9)乙；(10)丁、己；(11)甲、丁

4. () 請在下列加工食品後方空格填入其主要的食品加工法。

食品加工法代號：

甲.醃漬 乙.冷凍 丙.發酵 丁.乾燥 戊.加熱 己.幅照

- (1)奶粉：()
 (2)馬鈴薯：()
 (3)菜脯：()
 (4)保久乳：()
 (5)味噌：()
 (6)柿餅：()
 (7)優格：()
 (8)三色蔬菜(紅蘿蔔丁、玉米、青豆)：()
 (9)鹹魚：()
 (10)泡菜：()
 (11)水產品：()
 (12)早餐穀片：()。

《答案》

- (1)丁；(2)己；(3)丁；(4)戊；(5)丙；(6)丁；
 (7)丙；(8)乙；(9)甲；(10)甲；(11)乙；(12)丁

三、選擇題：

5. () 小哈自稱是冷凍達人，因為他的爸媽常常忙於工作，沒有空花太多時間外出購買食材來料理三餐，所以常一次買很多冷凍食品儲存在家中的冷凍櫃裡。請問以下小哈對於冷凍的敘述何者有誤？
 (A)冷凍是利用低溫來抑制微生物生長 (B)冷凍能抑制酵素的活性 (C)食物經冷凍後再加熱，食用的口感和味道與現煮並不會有太大的差異 (D)重複冷凍與解凍容易影響食品品質。

《答案》C

6. () 爸爸告訴小宇，只要改變食物原本的樣貌，就是食品加工，且用適當的方法將食品加工其實有其必要。爸爸請小宇說說看食品加工後可能帶來的影響，以下是小宇想到的答案。請問哪些可能是食品加工可以達到的優點？(甲)延長食品保存期限(乙)增加風味(丙)提高營養價值(丁)增加便利性(戊)減少體積和重量(己)增加可食性(庚)保持品質(辛)提高食品衛生安全
 (A)甲丙丁戊 (B)乙丁己庚辛 (C)甲乙丙丁戊辛 (D)甲乙丙丁戊己庚辛。

《答案》D

7. () 小娜與好友們在畢業旅行的長途車程中，最愛一起邊聊天邊享用酸、鹹、甜兼具的美味蜜餞。他們聊著有關蜜餞的知識，請問誰的說法有誤？
 (A)小娜：「蜜餞和泡菜都是醃漬而成。」 (B)小偉：「做蜜餞要加很多的鹽或糖來抑制微生物生長。」 (C)小思：「我爸爸愛吃的鹹魚跟我愛吃的梅子所用的食品加工方法都是醃漬。」 (D)小漢：「用鹽和糖醃漬，對人體無害，因此多吃也不用擔心影響身體健康。」。

《答案》D

8. () 1862年4月20日，歷史上法國微生物學家路易•巴斯德(Louis Pasteur)和法國生理學家克勞德•伯納德(Claude Bernard)完成了「巴斯德滅菌法」，食物經過滅菌的延長了保存期限，一百年後的我們可以安心食用安全又新鮮的食品，加工法的發明功不可沒。請問「巴斯德滅菌法」主要被應用在哪一種常見的食品？
 (A)罐頭 (B)牛奶 (C)貢丸 (D)脆梅。

《答案》B

9. () 將食物加熱看似很平凡的烹調步驟，但卻有神奇的功效。請問下列有關食品加熱加工的说法，何者有誤？
 (A)小穎：「食品的加熱，越高溫越好。」 (B)小雅：「加熱通常能增加保存期限。」 (C)小軒：「加熱後可用真空或罐頭包裝來保存。」 (D)小廷：「高溫穿透並破壞微生物就能滅菌。」。

《答案》A

10. () 隨著生活品質提高，大家對於吃，不只求溫飽，更在意品質與安全。小佑與家人正在討論降低食安危機可以從哪些方面著手，請問誰的說法較不正確？
(A)爺爺：「購買有生產履歷的商品，可能比較有品質，知道來源比較能信任。」 (B)奶奶：「可以觀察店家冷藏溫度夠不夠低，這樣才能確保食材新鮮。」 (C)姊姊：「越貴的食物，品質就越好。」 (D)弟弟：「外食的時候可以觀察店家是否乾淨衛生。」。

《答案》C

11. () 「1919」全國食安專線為整合跨部會機關原有之服務專線，只要是食安相關疑慮，一通電話即有專人提供專業的協助，民眾的問題就可以獲得正確解答與澄清，減少不必要的恐慌。專線服務時間為週一至週五上午 8 時到下午 6 時，民眾撥打進線電話語音後，可依自身需求選擇選項，選擇後將連結至業務轄屬機關之服務窗口，提供更便捷的單一服務入口及檢舉管道。請問下列同學有關食品安全的敘述，何者正確？
(A)小靜：「食品安全出問題，一定都是因為黑心店家使用劣質產品來賺錢。」 (B)小珈：「任何人缺乏食品安全知識，都可能造成食品安全問題。」 (C)小玉：「懷疑食品安全有問題時，可以拿起電話撥打 1918 專線詢問。」 (D)小津：「食品安全是無法解決的問題，政府不會想管理食品安全問題。」。

《答案》B

12. () 阿偉想要瞭解哪些方式可以防止食品氧化，請問下列哪一種食品加工的方法無法達到防止食品氧化的目的？
(A)果汁真空處理 (B)罐頭脫氣 (C)麵包添加酵母 (D)洋芋片充填氮氣。

《答案》C

13. () 阿福最近在家政課中學習到許多食品都是藉由酵母菌發酵而成，請問下列何種食品的制作過程沒有使用酵母菌發酵？
(A)傳統豆腐 (B)米醋 (C)醬油 (D)麵包。

《答案》A

14. () 阿元和同學在課堂上討論食品加工法中，添加化學藥劑的加工方式。請問下列何者說法較不正確？
(A)阿益：「化學藥劑能抑制微生物生長。」 (B)阿禹：「化學藥劑能增加食物儲存的安定性。」 (C)阿謙：「化學藥劑不屬於食品添加物。」 (D)阿冠：「化學藥劑能防止食品產生化學裂變反應。」。

《答案》C

15. () 小勳每天上學途中都會到早餐店購買一瓶保久乳當早餐，他一直很好奇為什麼保久乳不用冰冰箱也不會壞？請問以下何者的回答較正確？(A)小臣：「它的包裝很厚，就不會壞掉。」 (B)小安：「它應該經高溫殺菌才封裝。」 (C)小亦：「那是化學原料調味合成。」 (D)小宏：「它早就壞掉，是你喝不出來。」。

《答案》B

16. () 妮妮最喜歡食物經過發酵所產生的特殊風味。媽媽告訴妮妮，微生物中的好菌和食物產生作用發酵而成的食物，不僅美味，營養價值也會更加提升。請問以下何者不是發酵而成的食物？
(A)奶粉 (B)味噌 (C)優格 (D)醋。

《答案》A

17. () 小洵最愛吃馬鈴薯，但她聽說有些馬鈴薯會經過放射線照射來增加保存期限。小洵不太能理解為什麼要這樣做？請問下列哪位親戚的說明有誤？
(A)奶奶：「放射線照射能產生毒素。」 (B)哥哥：「放射線照射能幫助滅菌。」 (C)阿姨：「放射線照射能防治蟲害。」 (D)大伯：「放射線照射能抑制發芽。」。

《答案》A

18. () 阿哲的表哥最近剛當上爸爸，因此買了許多要給嬰兒喝的奶粉。阿哲很好奇乾燥奶粉有什麼優點？為什麼不購買新鮮牛奶？請問以下哪位家人的說明有誤？
(A)爸爸：「奶粉經過乾燥加工，能抑制微生物生長，所以儲存時間較長。」 (B)叔叔：「乾燥奶粉比新鮮牛奶的體積與重量都更小。」 (C)嬸嬸：「菜脯、柿餅、優格都是經過乾燥加工的食品，所以有特殊風味。」 (D)姑姑：「乾燥奶粉比新鮮牛奶的便利性與運送性更高。」。

《答案》C

19. () 臺灣許多明星高中都開放學生訂外食，不過若訂購過程中發生金錢糾紛、衛生問題，學生恐需自行負責，讓不少家長憂心。關於學生訂外食的注意事項，下列何者說法較不恰當？

(A)黃校長：「學校內的便利商店和餐廳，都會請營養師定期監控，除須符合食品安全衛生規範，追蹤加工肉品來源，若食物有問題，廠商也必須負起賠償責任，相較起來，學生訂購外食則較無保障。」 (B)王同學：「外食根本沒這麼危險，老師要我們向「衛福部食藥署食品業者登錄平台」登錄的業者訂購，且要求我們繳交家長同意書，真的很大驚小怪。」 (C)鄭科長：「教育局不會限制學生訂購外食的權利，但提醒學生最好向較知名店家訂購，對食安比較有保障，如果真的發生食物中毒，學校應協助申請學生保險，並通報衛生單位處置。」 (D)戴營養師：「學生訂外食多選炸物、含糖飲料，蔬菜、水果攝取率很低，建議家長準備水果讓孩子當點心吃。另外，訂購外食要注意餐點準備到送達時間需在 1 小時內，才不會讓食物變質滋生細菌。」。

《答案》B

20. () 近來我國因國內查獲帶有非洲豬瘟病毒的越南走私肉品，讓國人對食物來源及安全格外重視，為有效向新住民宣導國內防堵非洲豬瘟之相關規定，高雄市政府民政局辦理新住民研習課程「新手相連、守護食安」系列講座，向新住民宣導謹守三不規定及罰則，避免因不諳防疫措施而觸法。請問下列何者不是防範非洲豬瘟的原則？

(A)國內目前不可吃豬肉 (B)來路不明豬肉不要買 (C)出國回來不帶肉製品 (D)家鄉親友不寄肉製品。

《答案》A

輔導科

一、選擇題：

1. () 身為國中三年級的學生，現階段的自己可以做哪些準備以幫助生涯目標的達成？ (A)每天放學後撥出時間打電動，釋放壓力 (B)請教師長並規畫升學方向 (C)參加免試入學，放棄會考 (D)埋頭念書，會考前不與同學往來。

《答案》B

2. () 下列何者不適宜作為高校生活調查的資料來源及管道？ (A)潛入高校並進入教室旁聽 (B)學長姐或親友訪談 (C)實際到該校訪談參觀 (D)蒐集各校宣傳簡介。

《答案》A

3. () 下列何者不是免試入學方式的入學管道？ (A)就學區免試入學 (B)直升入學 (C)技優甄審入學 (D)自學方案。

《答案》D

4. () 關於國中畢業後生涯規畫的敘述，下列何者正確？ (A)達到生涯目標的路線僅有一種 (B)就讀何種類型的學校由父母決定即可 (C)進入普通型高中才有競爭力 (D)愈清楚各種升學管道，愈能明確規畫下一步。

《答案》D

5. () 哪一種情緒策略，無法有效的處理負向情緒？ (A)努力的克制負向情緒，隱藏自己的掛心 (B)深呼吸，和情緒和平共處，接受它 (C)換個想法，換個情緒，讓結果也不一樣 (D)提出辦法，積極的解決。

《答案》A

6. () 當我們情緒不適，想找人幫忙時，除了親近的人，還可以求助哪些社會資源？(甲)1995生命線。(乙)學生輔導諮商中心。(丙)社區心理診所。(丁)警察局 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

《答案》A

7. () 升上國中三年級，我們可以規畫自己的「高校練功法」，此活動的主要目的為何？ (A)提早學習高中課程，並擬定高中學習目標 (B)了解現階段不足之處，並針對自己的目標及不足之處擬定計畫 (C)提前規畫高中畢業後繼續升學的目標 (D)認識高中課堂之外的各項活動。

《答案》B

8. () 小雯想就讀離家最近的高中，她在高級中等學校免試入學超額比序的哪一個項目中將可得分？ (A)均衡學習 (B)就近入學 (C)體適能 (D)才藝表現。

《答案》B

9. () 下列哪一個項目屬於升學選校條件中的「個人條件」？ (A)學業表現 (B)家人期待 (C)科系類群 (D)社會評價。

《答案》A

10. () 曉明的家就住在科學園區的旁邊，如果曉明想要了解居家周遭的職業分布，哪一種職業比較不容易出現？ (A)花農 (B)資訊工程師 (C)行政助理 (D)業務人員。

《答案》A

11. () 兔兔未來想從事護理工作，但是因為新冠肺炎的關係，父母認為這是一份高風險的工作而堅決反對。兔兔該如何面對這個困境？ (A)直接放棄這個目標 (B)不管他人意見，堅持自己的目標 (C)和父母妥善溝通，說明生涯規畫 (D)請老師出面說服父母。

《答案》C

12. () 面對瞬息萬變的職業世界與未來趨勢，我們應該培養什麼樣的能力和態度呢？ (A)去補習班補習，加強課業能力 (B)廣結善緣，打好人際關係 (C)放棄升學，直接進入就業市場 (D)善用外在資源。

《答案》D

13. () 少子化的問題愈來愈嚴重，下列哪種職業會因此受到影響？ (A)郵差 (B)教師 (C)快遞人員 (D)電腦工程師。

《答案》B

14. () 科技和資訊的變化日新月異，我們目前可以做好哪些準備，因應日後求職的變化呢？ (A)以目前最熱門的職業為生涯目標 (B)上網尋求網友的意見 (C)理解未來的趨勢如何影響職業的興衰 (D)什麼都不要管，好好讀書就好。

《答案》C

15. () 下列哪一個項目不屬於升學選校條件中的「環境條件」？ (A)家庭經濟 (B)同儕團體

(C)師長期許 (D)健康狀況。

《答案》D

16. () 「下列關於非理性想法的描述，何者錯誤？ (A)是一種絕對化、完美主義的 (B)容易引起負面情緒 (C)常出現的字眼為：應該、永遠、總是、我不好 (D)是一種合邏輯、有彈性的想法。

《答案》D

17. () 面對升學的選擇，我們應如何構築自己的升學目標？ (A)堅持己見，不採納他人意見 (B)完全聽從長輩意見 (C)聆聽身旁重要他人的意見，進而理解自己對未來的想法 (D)複製同學的升學目標。

《答案》C

18. () 臺灣山羌小隊正在討論高中免試入學超額比序採計項目，以下誰說的正確？ (A)芸芸：升高中要獨立自主，所以報名群科與家長、導師及輔導老師意見都不可以相符 (B)明均：品德表現、獎勵紀錄、體適能等都屬於多元學習表現的項目 (C)培瑞：體適能項目包含身體靈活性、肌耐力、瞬發力、心肺耐力 (D)靜慧：我國小參與校外競賽得到全縣第一名，可以為超額比序加分。

《答案》B

19. () 珮珮在國中期間，健康與體育、藝術及綜合活動三個領域皆有好成績，她將在免試入學超額比序的哪一個項目中得分？ (A)獎勵紀錄 (B)就近入學 (C)學生志願序 (D)均衡學習。

《答案》D

20. () 十二年國民教育實施後，入學方式有什麼樣的改變？ (A)變得更單純 (B)變得更多元 (C)變得更狹隘 (D)變得更籠統。

《答案》B

童軍科

一、選擇題：

1. () (甲)規劃與準備(乙)蒐集與想像(丙)實踐與分享(丁)發現與感受，上述為規劃國際關懷行動的步驟，下列哪個順序最為恰當？

(A)甲乙丙丁 (B)丁乙甲丙 (C)甲丁乙丙 (D)丁丙乙甲

《答案》B

2. () (甲)和平實驗小學的氣候行動(乙)發動校內義賣活動收入成為學校基金(丙)辭修中學進行「寫信馬拉松」(丁)臺南女中聲援原住民族文化，請問上述哪些行動適合當作青少年改變世界的範例？

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

《答案》C

3. () 安安在為「★」議題發生，以著名歌手蔡依林所言：「玫瑰少年的獲獎意義：蔡依林的成就，是她用麥克風為性少數群體發聲。」並進行獻唱：誰把誰的靈魂，裝進誰的身體？誰把誰的身體，變成囹圄囚禁自己。生而為人無罪。你不需要抱歉。

請問依據上述，「★」最有可能為下列哪個議題？

(A)性別平等議題 (B)環境保護議題 (C)經濟發展議題 (D)種族歧視議題

《答案》A

4. () 「所『剩』不多.....鼓勵：讓全校了解糧食危機，一起減少剩食！目標：每月向一位朋友宣傳，邀請他一起關注糧食問題！」請問上述內容，最有可能代表 DFC 行動中哪個階段？

(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享

《答案》D

5. () 空中大會 JOTA 是 Jamboree on the Air 的簡稱，請問在每年哪一個日期辦理？
 (A)十月第三個週末 (B)五月第一個週末 (C)十二月第三個週末 (D)九月第一個週末

《答案》A

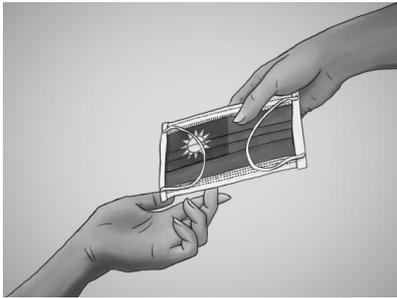
6. () (甲)開放心態尊重包容(乙)要求配合入境隨俗(丙)注意宗教信仰禁忌(丁)瞭解雙方文化差異，進行國際交流時，須具備上述哪些態度呢？
 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

《答案》C

7. () 新聞報導：「世界各地的童軍可以透過無線電和電腦網路，在空中彼此分享童軍經驗、進行文化交流，後疫情時代的童軍國際交流，從線下轉型到線上，邀請過去曾參訪過的泰國、馬來西亞、香港等地的青少年童軍，透過視訊會議一同在線上互動分享彼此的童軍經驗...。」從上述中推測最有可能是哪項童軍活動？
 (A)世界大露營 (B)空中大會 (C)三五童軍節 (D)全國大露營

《答案》B

8. () 從下圖推測，最有可能達成下列哪項聯合國發展目標？
 (A)氣候變遷 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)健康與福祉



《答案》D

9. () 「每年 9 月 21 日是聯合國明定的『國際和平日』(International Day of Peace)，在這一天，全球大家彼此不分種族、宗教、信仰，一同為和平祈禱及紀念，同時間，也希望藉此傳遞更多正向能量，創造改變.....」依據上述活動內容，請問該活動最能完成下列哪項聯合國發展目標？
 (A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)減少不平等

《答案》D

10. () 「不『塑』之客行動日：利用空閒時間，設計相關活動，包括認識垃圾分類，了解塑膠對於世界環境的危害性、日常生活如何減塑膠。也可參考世界童軍總部 earthtribe 中的『海洋塑膠垃圾的挑戰』(Tide Turners Plastic Challenge)辦理淨灘活動.....」依據上述，請問該行動最能完成下列哪項聯合國發展目標？
 (A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)健康與福祉

《答案》A



11. () 面對上述聯合國目標，下列哪些行動最為符合？(甲)保育野生動物(乙)優先使用再生能源產品(丙)推廣節能減碳(丁)支持在地企業
 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁

《答案》B

12. () 新聞報導：「環保人士與時尚產業通常站在對立面，不過倡議對抗氣候變遷的瑞典環保少女童貝里 (Greta Thunberg) 登入時尚雜誌封面，同時接受採訪批評快時尚產業，讓人們把衣服視為『拋棄式』物品，也批評時尚產業所謂的『環保』運動，只是辦一些

引人注意的活動，自我包裝「永續」、「符合道德」、「公平」、「不影響氣候」的形象，事實上這些活動只是「漂綠」（企業或組織自我宣揚環保形象但事實不然。依據上列底線所畫，最有可能達到哪個 DFC 行動挑戰的步驟？

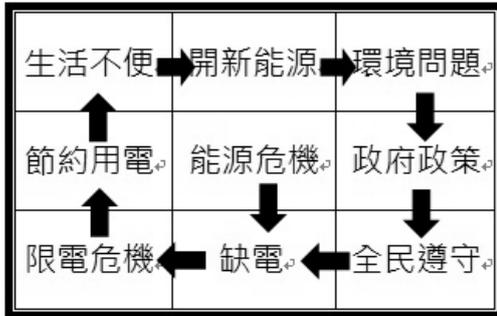
(A)感受 (B)想像 (C)實踐 (D)分享。

《答案》D

13. () 戶外休閒活動國際分享會：(A)建成：登山、浮潛、攀岩。(B)嘉明：獨木舟、露營、騎自行車。(C)相宏：密室逃脫、桌遊、散步。(D)維仁：水上立槳(SUP)、走繩、泛舟。依上述，請問何者的敘述較不完全符合主題？

(A)建成 (B)嘉明 (C)相宏 (D)維仁

《答案》C



14. ()

小名與小家正在討論國際議題(如上圖)，請問上述最有可能為下列何者哪種思考方式？

(A)圖像思考法 (B)曼陀羅思考法 (C)魚骨心智圖法 (D)正念冥想法。

《答案》B

15. () (甲)選擇適當平臺加入(乙)主動與群友打招呼(丙)積極分享日常生活(丁)挑選國際議題交流(戊)製作活動紀錄分享，請問要與世界各國童軍進行交流，下列哪個交流排序較佳？

(A)甲乙丙丁戊 (B)乙甲戊丁丙 (C)甲丁丙乙戊 (D)乙丁甲戊丙

《答案》A

16. () 著名韓劇片段中，女主角姜慕煙前往非洲進行醫療服務，並且在機場遇到一位男士在記者面前說明：希望疫苗不要成為專利進行賺錢而是應該要普及化，請問在真實生活中，該名男士最有可能參與下列哪個組織？

(A)世界糧食計畫署 (B)國際醫療人道救援組織 (C)青少年人權協會 (D)臺灣羅浮人權興趣小組

《答案》B

17. () (甲)經濟成長(乙)環境保護(丙)童軍規律(丁)社會進步，請問上述那些屬於聯合國目標分類？

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。

《答案》D

18. () 關於十七項聯合國發展目標裡 (SDGs)，其中一項目標，便是強化世界地球村的觀念，國與國之間彼此息息相關。依據前述，請問為下列哪項目標？

(A)就業與經濟成長 (B)氣候行動 (C)消除飢餓 (D)全球夥伴。

《答案》D

19. () 在進行國際關懷行動時，下列哪些心態符合世界公民素養？(甲)運用同理心(乙)犧牲自己(丙)瞭解服務對象(丁)施捨他人

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁。

《答案》C

20. () 童軍課後，一群同學們正在討論國際行善的精神.....。

平平：我想為了增加國際履歷增加就業機會，選擇前往國外服務。

安安：幫臺灣人就幫不完還幫到國際上的人，實在太不切實際！

健健：擔任國際志工很簡單不用做太多的準備，隨時都能上場！

康康：身為世界公民，關心時事。

請問上述何者心態何者較為正確？

(A)平平 (B)安安 (C)健健 (D)康康。

《答案》D

