

學群選填面面觀



選最多的就
最保險啊

選學群？
跟選組有什麼
不一樣？

選錯了怎
麼辦？

還沒認真讀書啦
怎麼知道選什麼？



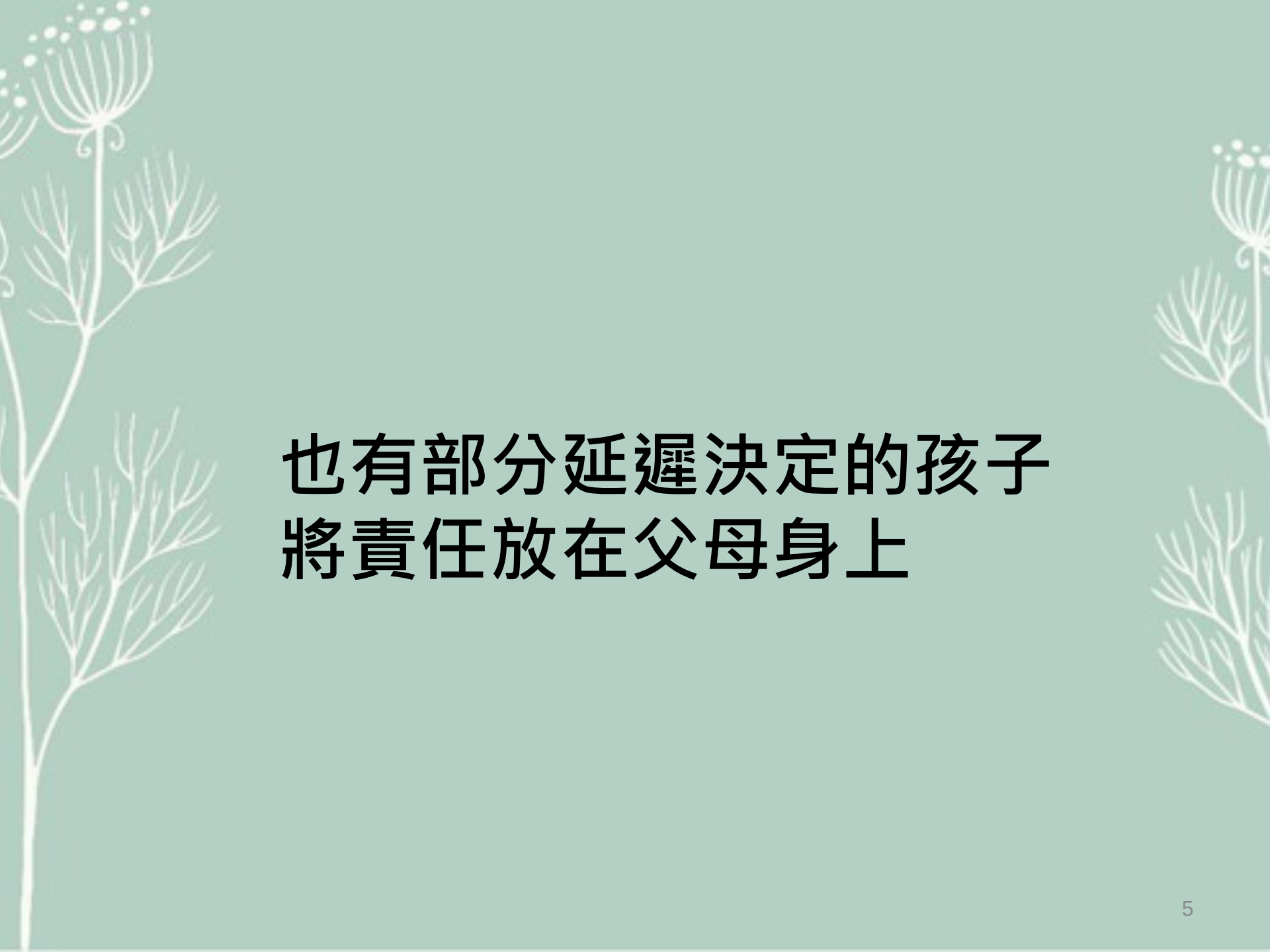
假設

孩子在選學群的時候跟您意見分歧
您會：

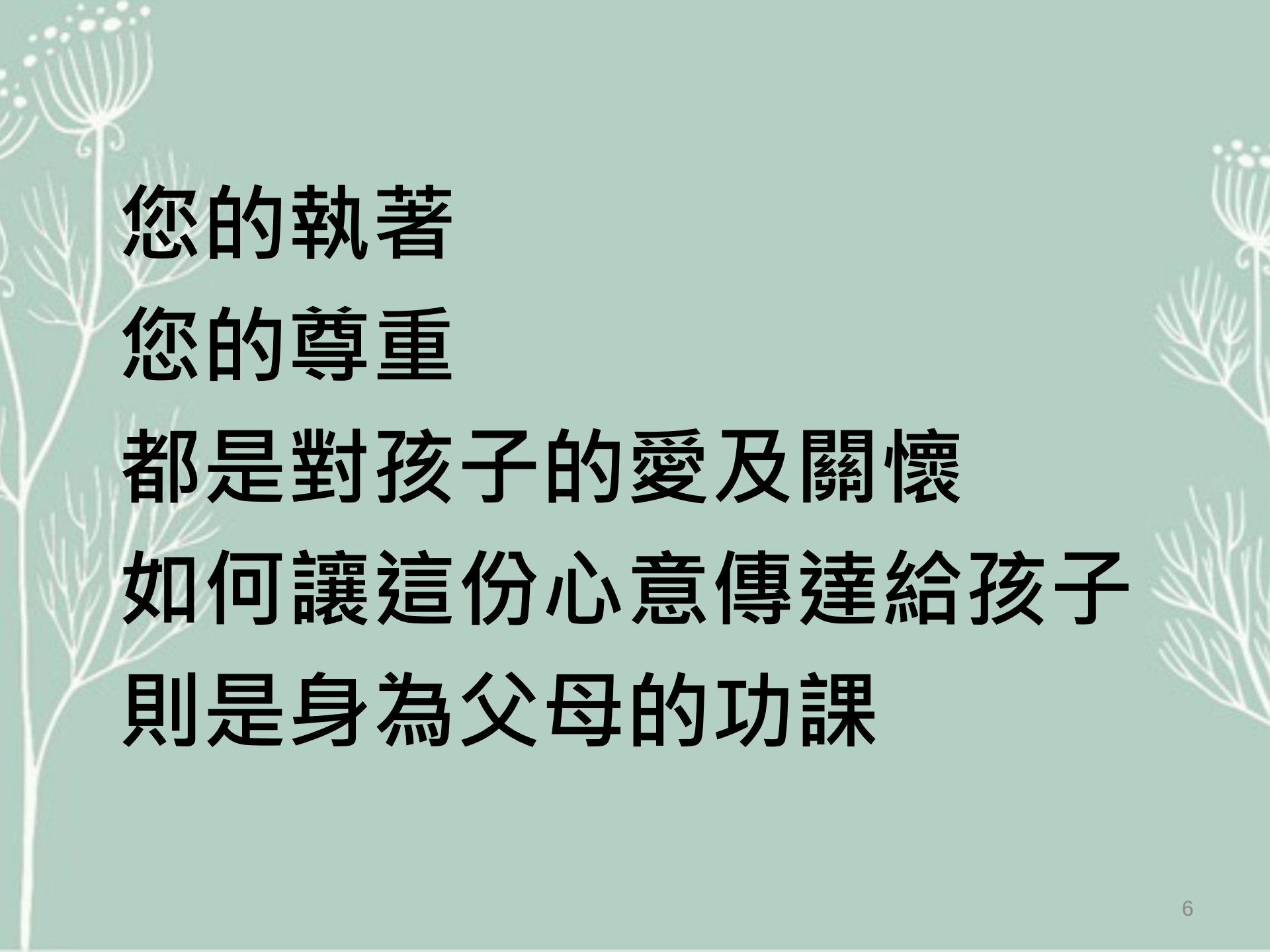
- 1.當然是聽我(家長)的，我比較了解他啦！
- 2.書是孩子在讀，就尊重他，但後果自己承擔喔。



大部分的家長會尊重孩子的決定



**也有部分延遲決定的孩子
將責任放在父母身上**



您的執著

您的尊重

都是對孩子的愛及關懷

如何讓這份心意傳達給孩子

則是身為父母的功課

變革- 升學考試制度規劃

學科能力測驗

三日考程

1. 測驗有6科(可自由選考)

國文(國綜+國寫)、英文、數學A、數學B
、社會、自然

2. 測驗節數7節

(國文寫作分節施測、成績合併計算)

變革- 升學考試制度規劃

指定科目考試→分科測驗

1. 考試時程由7月初改制7月中旬

2. 測驗科目由10科減至7科

數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理
、化學、生物

(國文、英文、數學乙不考)

111 學年大學入學招生變革

參採項目	申請入學	分發入學
X (學測)	採計，至多 4 科	採計，至多 4 科
P1 (學習歷程檔案)	採計，各校系 P1 與 P2 占比至少 50%，且 P1 占比須大於 P2	不採計
P2 (第二階段筆面試)		
Y (分科測驗)	不採計	採計，至少 1 科

資料來源 / 大學招生委員會聯合會 製表 / 潘乃欣

本日一起來了解以下6W

Why要選學群？

When選學群？

What有哪些學群？

各學群未來的升學進路為何？

How進行選學群？選學群需考量哪些面向？

Who選學群的主角？

Where選學群的相關參考資訊？



1 為何要選學群？

- ▶ 決定未來兩年高中課程的學習重點方向。
- ▶ 加強相關學科的學習

在有限的時間內精讀大學需要採計的學科，
為未來升學做好準備。

由幾個不同的學群及入 學管道簡章來看學習重 點方向



繁星推薦(護理科系為例)

國立臺灣大學 護理學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
		國文	--	
校系代碼	00145	英文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測數學A級分 4、學測自然級分 5、英語文學業成績總平均全校排名百分比 6、數學學業成績總平均全校排名百分比 7、生物學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第三類學群	數學A	均標	
招生名額	4	數學B	--	
可填志願數	10	社會	--	
外加名額	無	自然	均標	
可填志願數	--	英聽	--	
備註	課程含實驗實習數據之判別，宜具備色彩觀察與辨識能力；臨床實習著重實作、小組討論、與病人溝通，需具獨立行動、溝通及情緒管理能力，以維護自身與他人之安全。			

個人申請 (工程科系為例)

國立中央大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選 倍率
校系代碼	016212	國文	均標	--
招生名額	55	英文	前標	3
性別要求	無	數學A	前標	6
預計甄試人數	165	自然	前標	6
原住民外加名額	1			
離島外加名額	1			
願景計畫外加名額	無			

該校系較注重的是英文、數A和自然3科，國文是門檻。

個人申請 (財經科系為例)

國立中央大學 經濟學系		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	016192	國文	均標	10
招生名額	23	英文	均標	10
性別要求	無	數學B	前標	3
預計甄試人數	69			
原住民外加名額	1			
離島外加名額	1			
願景計畫外加名額	無			

該校系較注重的是國文、英文、數B三科。

甄選入學委員會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

111

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學





大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

大學招生委員會聯合會

回首頁 申請入學

111 繁星推薦

大學之位 為您預留



校系分則查詢

網路購買簡章

聽障生免英聽檢定

錄取(篩選)結果查詢

網路聲明放棄

個人密碼設定

訊息公告 News

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站



最新消息

請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會

- | | | | |
|-----------|--------|--|--|
| 111/03/22 | [招生試務] | 111學年度大學繁星推薦招生錄取(篩選)名單公告 | |
| 111/03/22 | [招生試務] | 111學年度大學繁星推薦錄取及篩選結果公告新聞稿。 | |
| 111/03/01 | [招生試務] | 111學年度大學繁星推薦招生校系分則依考生本人學測級分、英聽等級查詢功能已開放。 | |
| 111/01/10 | [招生試務] | 111學年度大學繁星推薦招生報名檔案規格公告 | |
| 110/12/13 | [招生試務] | 111學年度大學繁星推薦招生學生成績檔案規格公告 | |
| 110/11/15 | [簡章訊息] | 111學年度大學「繁星推薦」招生簡章發售辦法。 | |
| 110/11/05 | [簡章訊息] | 111學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章校系分則開放查詢新聞稿 | |
| 110/11/03 | [招生試務] | 108學年度入學學生高二在校學業成績上傳作業檔案規格 | |
| 110/10/25 | [簡章訊息] | 111學年度大學繁星推薦招生參加術科考試校系一覽表公告 | |



111 申請入學

大學之位 為您預留



校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料

訊息公告 News

最新消息

請留意！甄選委員會發送之

- 111/03/31 [甄選資訊] 111學年度申請入學「第一階段篩選」結果查詢公告！
- 111/03/23 [招生試務] 111學年度大學申請入學集體報名學校名單(3月23日) 
- 111/03/10 [招生試務] 「111學年度大學申請入學招生第二階段離島地區視訊面試試辦校系一覽表、試辦視訊學校聯絡資訊」(依據教育部核定校系辦理)※相關學校簡章資訊可於大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/>)查詢，視訊面試相關事宜可直接洽詢各該校承辦人
- 111/03/07 [會議簡報] 111學年度大學申請入學「大學書審暨總成績資訊系統」測試情形意見交流會議(大學承辦老師使用)
- 111/03/01 [招生試務] 111學年度大學申請入學招生校系分則依考生本人學測級分、英聽等級查詢功能已開放。
- 111/02/08 [醫事人員養成計畫] 衛生福利部111學年度「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業」公費生甄試入學招生簡章已公告。

考試分發入學(語文科系為例)

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權
日本語文學系	---	英 文 x 1.50
		國 文 x 1.50
		歷 史 x 1.00
		地 理 x 1.00
	---	--

學測：國文、英文
分科測驗：歷史、地理

校系分則

校系分則為各校系分發入學參採科目標準，包含「學科能力測驗及英語聽力測驗檢定項目及標準」、「採計科目及加權」、「同分參酌順序」及「選系說明」。本會提供兩種查詢系統供考生查詢及篩選，結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章—「[分發入學招生簡章](#)」為準！

校系分則查詢系統

提供111學年度校系分則查詢系統

[按此進入](#)

學群學類查詢系統

提供111學年度學群學類查詢系統

[按此進入](#)

校系分則資料下載系統

提供學校及補習班下載校系分則資料

[按此進入](#)



對於自己想要報考的科系
火力全開

2

何時選學群？

- 3/28~4/18課諮師入班宣導與諮詢
- 4/12~4/22導師對選組困難學生初級輔導
- 4/25~5/5專輔教師對生涯未定向學生進行輔導
- 5/6教務處發放選組單

3

有哪些學群？

文教
法心群

財管群

數理
資工群

醫藥
生遊群

學群類型

一類組

文教
法心群

財管群

二類組

數理
資工群

醫藥
生遊群

三類組

學群類型-高數學需求(數A)

文教
法心群

財管群

數理
資工群

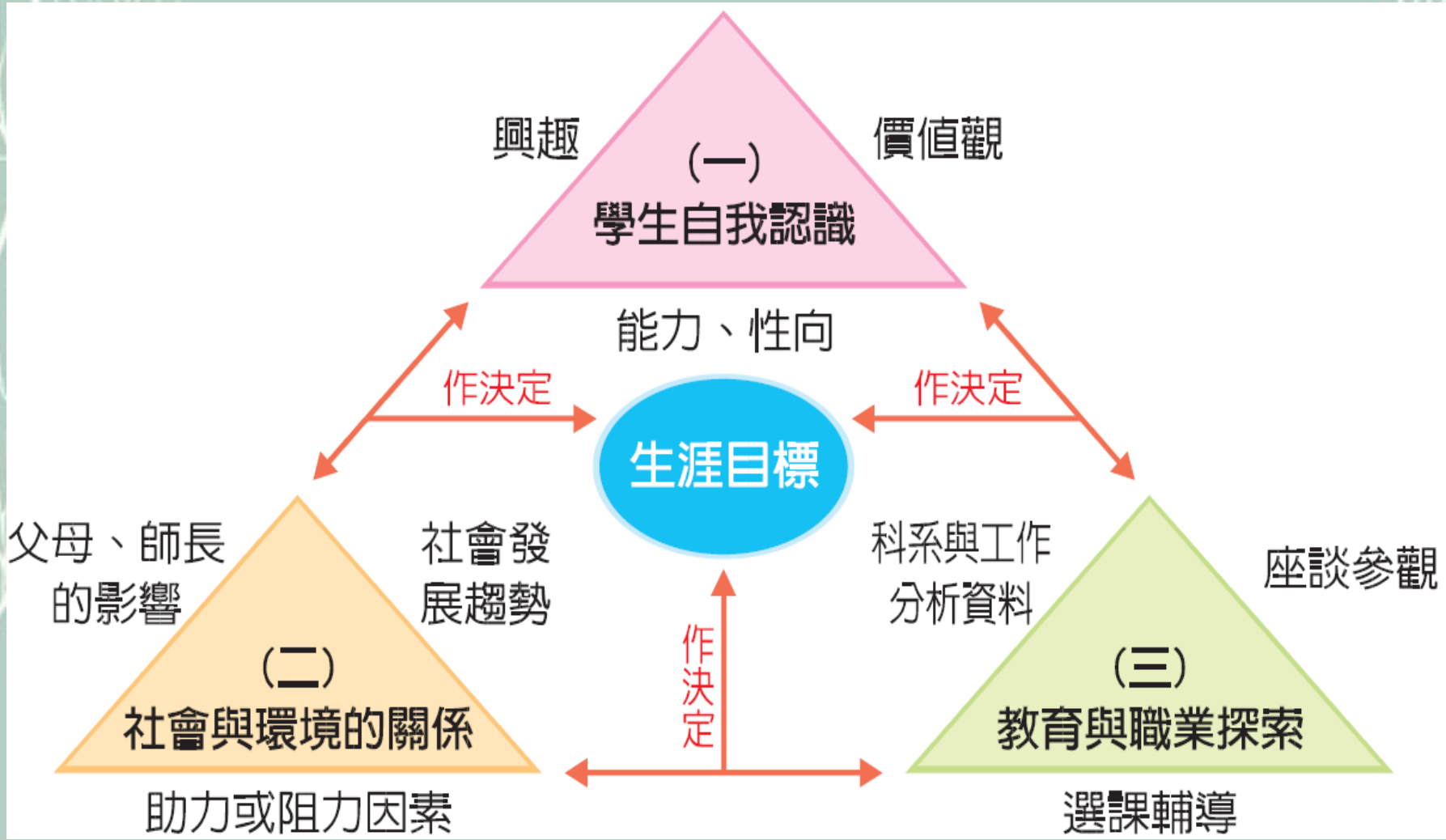
醫藥
生遊群

升學進路參考

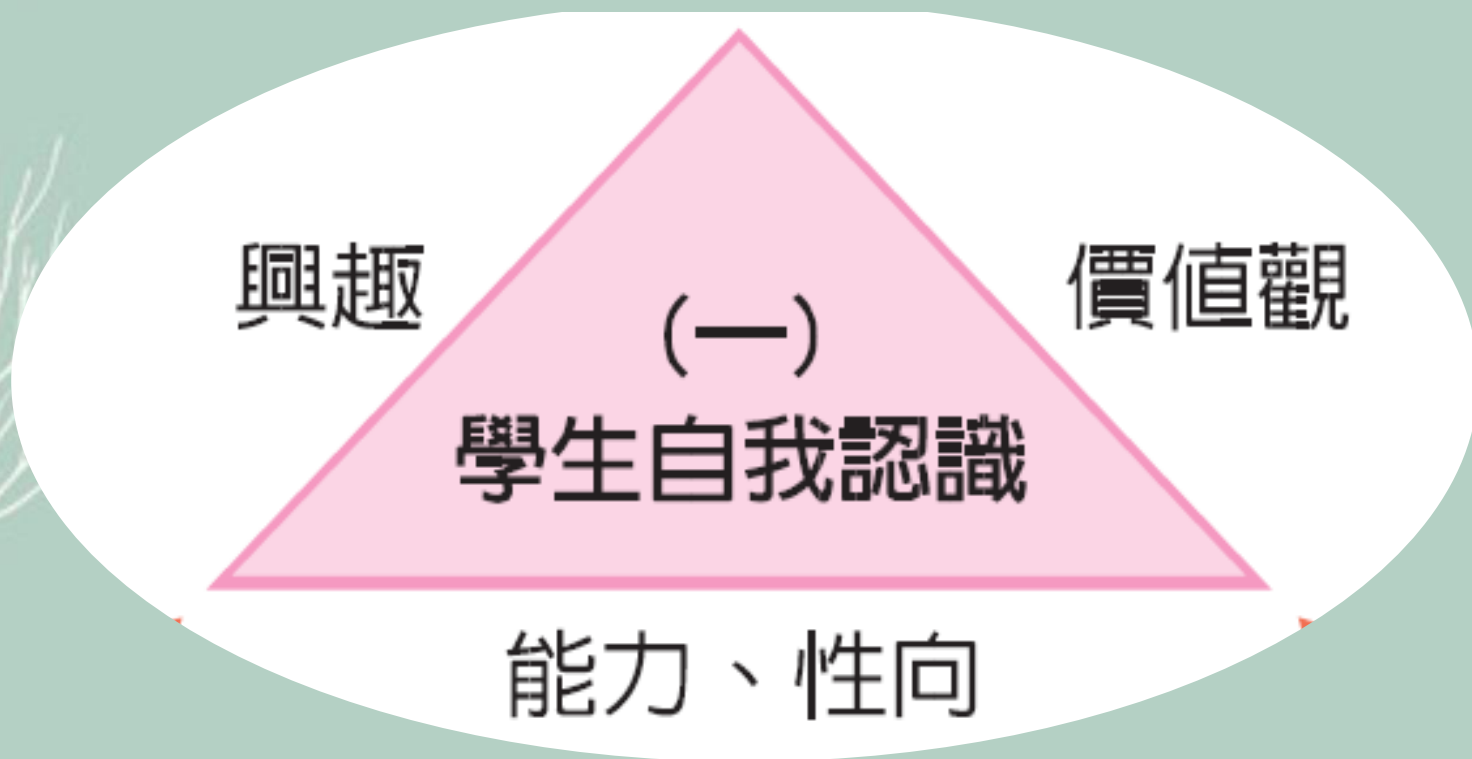
班群	文教 法心	財管	數理 資工	醫藥 生遊
升學 進路 參考	大眾傳播 外語 文史哲 法律 藝術 社會與心理 建築與設計 (廣告設計) 教育特教幼教 ...等	管理 財經 會計 國際貿易 國際企業 經濟 ...等	資訊 工程 數理化 地球與環境(環工) 建築與設計 ...等	地球與環境(地科) 醫藥衛生 生命科學 生物資源 遊憩與運動(運動保健) 社會與心理(臨床) ...等

4

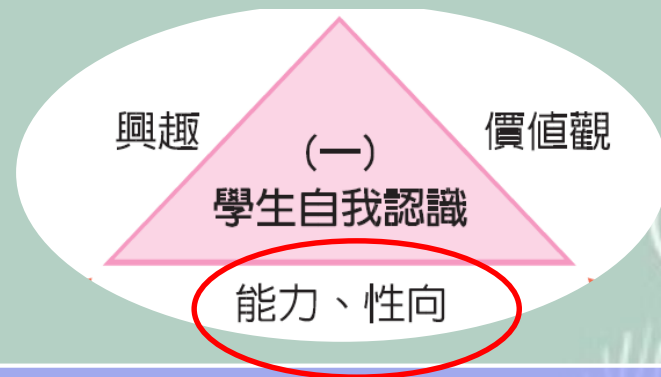
如何進行選學群？



如何進行選學群？



如何進行選學群？

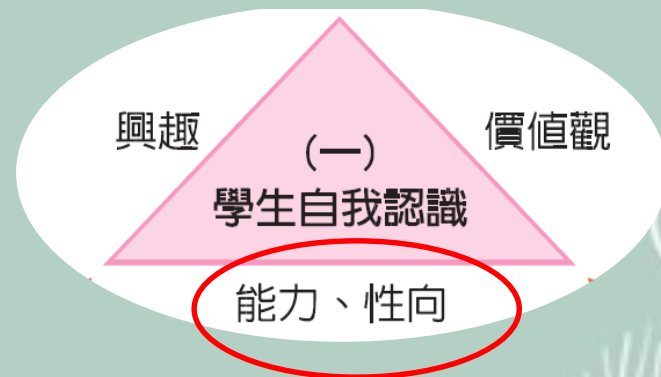


能力-學科成績及喜愛感受：

學科成績是多次努力的表現，成績可能反映出孩子對某類科的喜愛程度。

是否很容易掌握重點，讀起來不感到吃力等等，均為客觀的參考點。

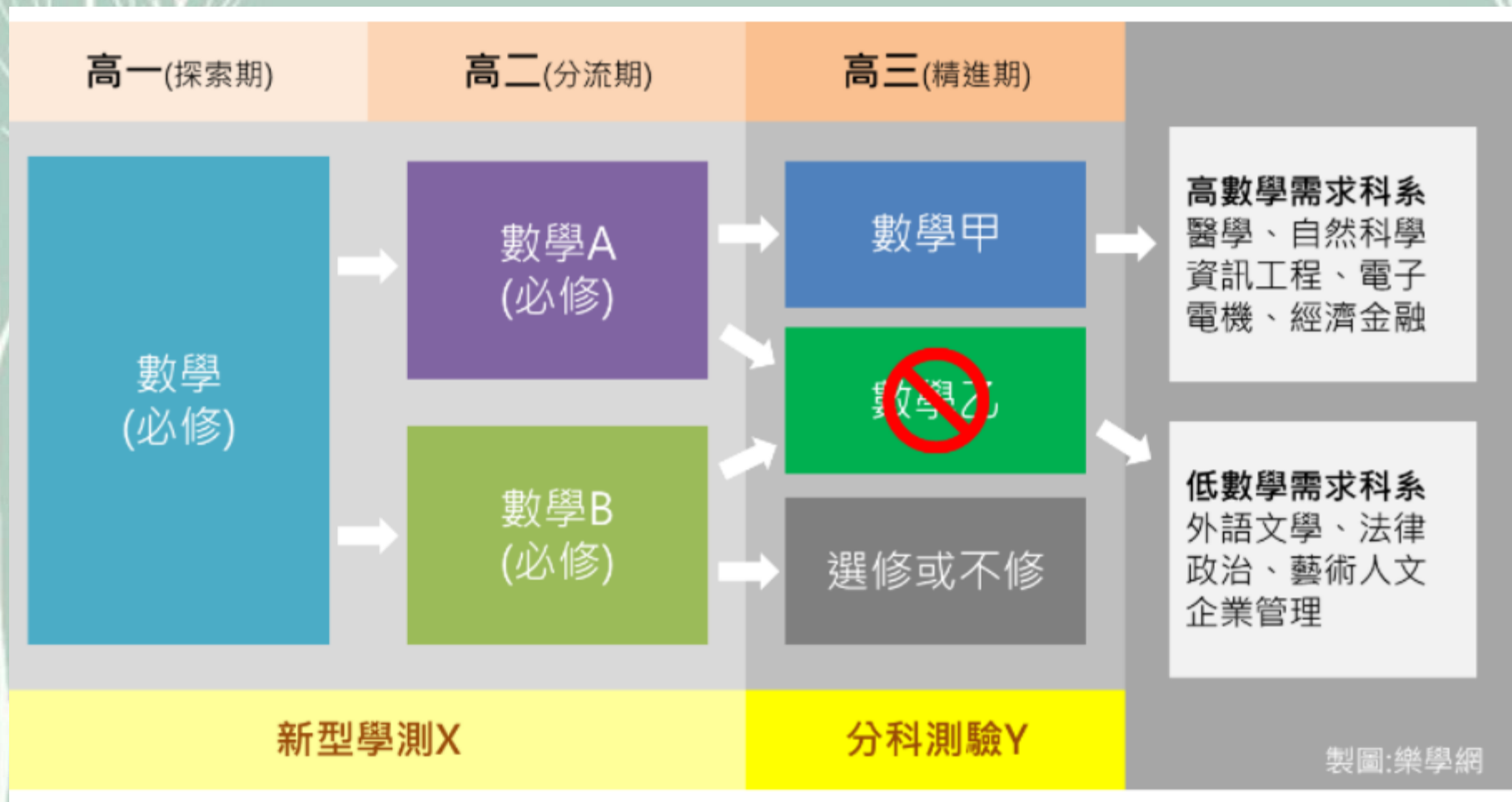
如何進行選學群？



能力-性向

性向指的是潛在的學習能力，或者是特殊能力的偏向。如果對某些學科有較佳的基礎或資質，學習起來將能事半功倍，進而獲得較高的學習成效。

以數學的能力性向而言



商管法政群 數A? 數B?

- A. 請確認有興趣要發展的學類及學系資訊做為參考依據，再至「111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採」查詢112學年度(適用目前高二學生)各升學管道參採數學考科情況

網址:<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道 數學考科參採

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採](#)

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

步驟

1

111學年度繁星推薦入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

112學年度 (適用高二同學)

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

2

亦可直接搜尋有 興趣的學群/學類

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

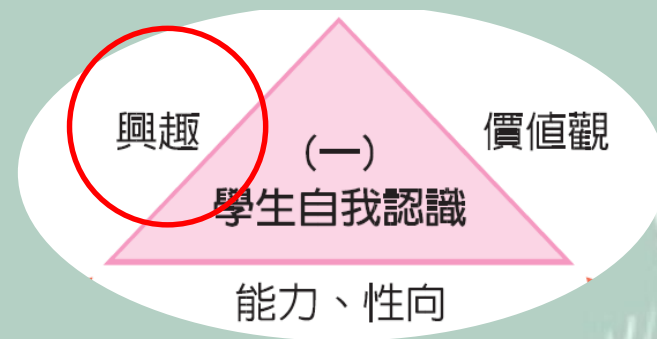
2

選擇數學參採方式 作為查詢依據

3

查詢

如何進行選學群？

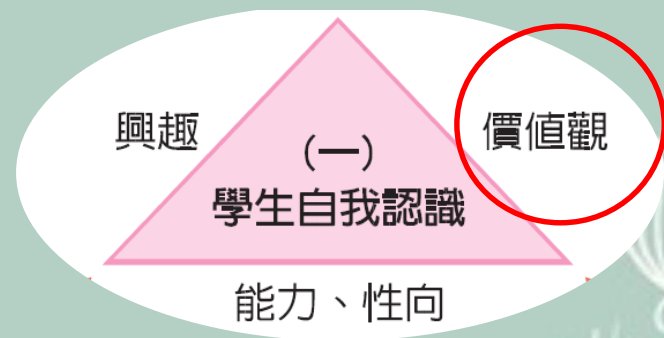


興趣

有興趣才能延伸耐力，進而願意排除努力過程中的枯燥與挫折。

所選的學群若能與興趣結合，就愈能投入其中並且獲得學習成就。

如何進行選學群？



價值觀

價值觀就是孩子所看重的人事物，當生涯抉擇能遵循他所重視的價值，將更能產生為達成目標而積極努力的動力。

ex:對未來生活的期待，有人喜歡穩定；有人喜歡挑戰性高，這也會影響到抉擇。

如何進行選學群？

父母、師長
的影響

社會發
展趨勢

(二)

社會與環境的關係

助力或阻力因素

如何進行選學群？

父母、師長的
影響

社會發
展趨勢

(二)

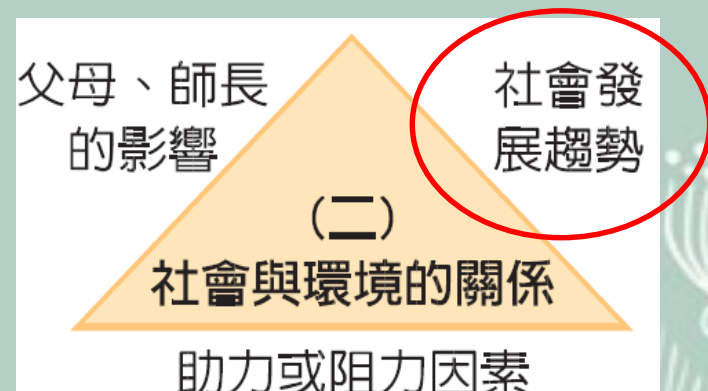
社會與環境的關係

助力或阻力因素

父母師長的影響：

- 父母對孩子有一定程度的瞭解，也有相當的影響力，鼓勵您可以和孩子多討論，協助孩子做適切的選擇。
- 師長經年累月的觀察與指導學生的經驗，可以提供許多具參考價值的意見。

如何進行選學群？



社會發展趨勢

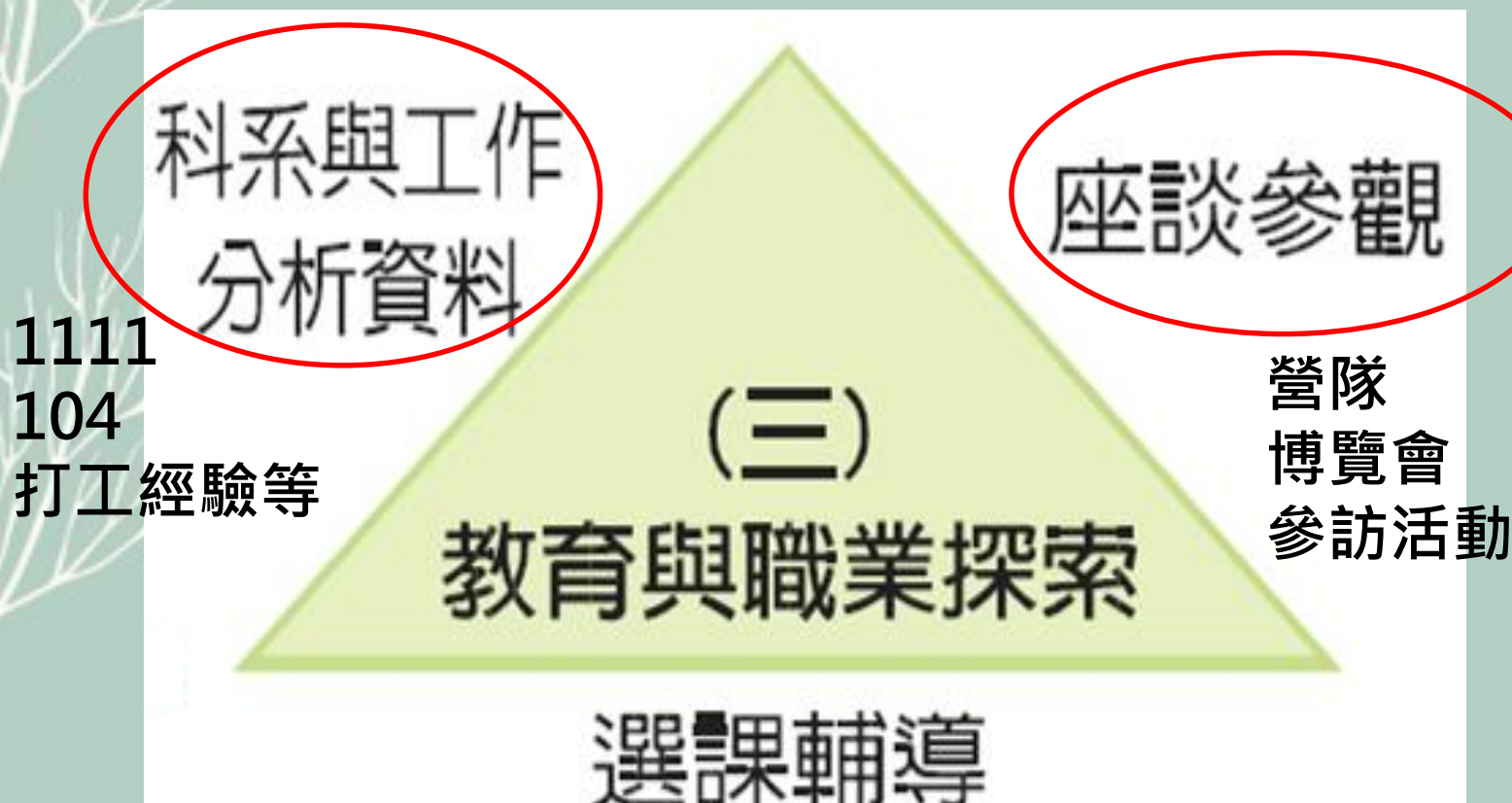
社會發展的趨勢對人才供需的走向有一定的影響，例如人工智慧、國際政經發展等。

目前社會最搶手的人才為何？現在的熱門科系未來是否依然搶手？若能在選學群前有充份的瞭解與評估，將有助於未來生涯的發展。

2022 職業趨勢TOP10

- 資安工程師
- 數據分析師
- 數位行銷專家
- AI人工智慧工程師
- 土地開發高手
- 業務開發人才
- 帶貨直播主
- 線上教師
- AR/VR工程師

如何進行選學群？



5

Who~選擇的主角

學生



王梓權

- 永豐國中畢業
- 2A3B 射箭專長
- 情弦吉他社28屆教學長
- 28屆畢聯會主席
- 清韻盃最佳創作獎
- 繁星錄取成大電機

從頭到尾我都在說目標，
但我知道這沒那麼容易！

甚麼時候會確立目標和下定決心向前呢？

當你意識到讀書是自己的責任時

6 Where ~ 哪裡有相關參考資訊？

- 大學招生委員會聯合會、大學入學考試中心、大學甄選入學委員會、各大學院校的官網、學校的輔導室等，都是可以運用的資訊管道。



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



大學問 <http://www.unews.com.tw>

首頁 大學校系 入學管道 大學情報 會員服務

大學問

109個人申請 二階甄試防疫應變措施

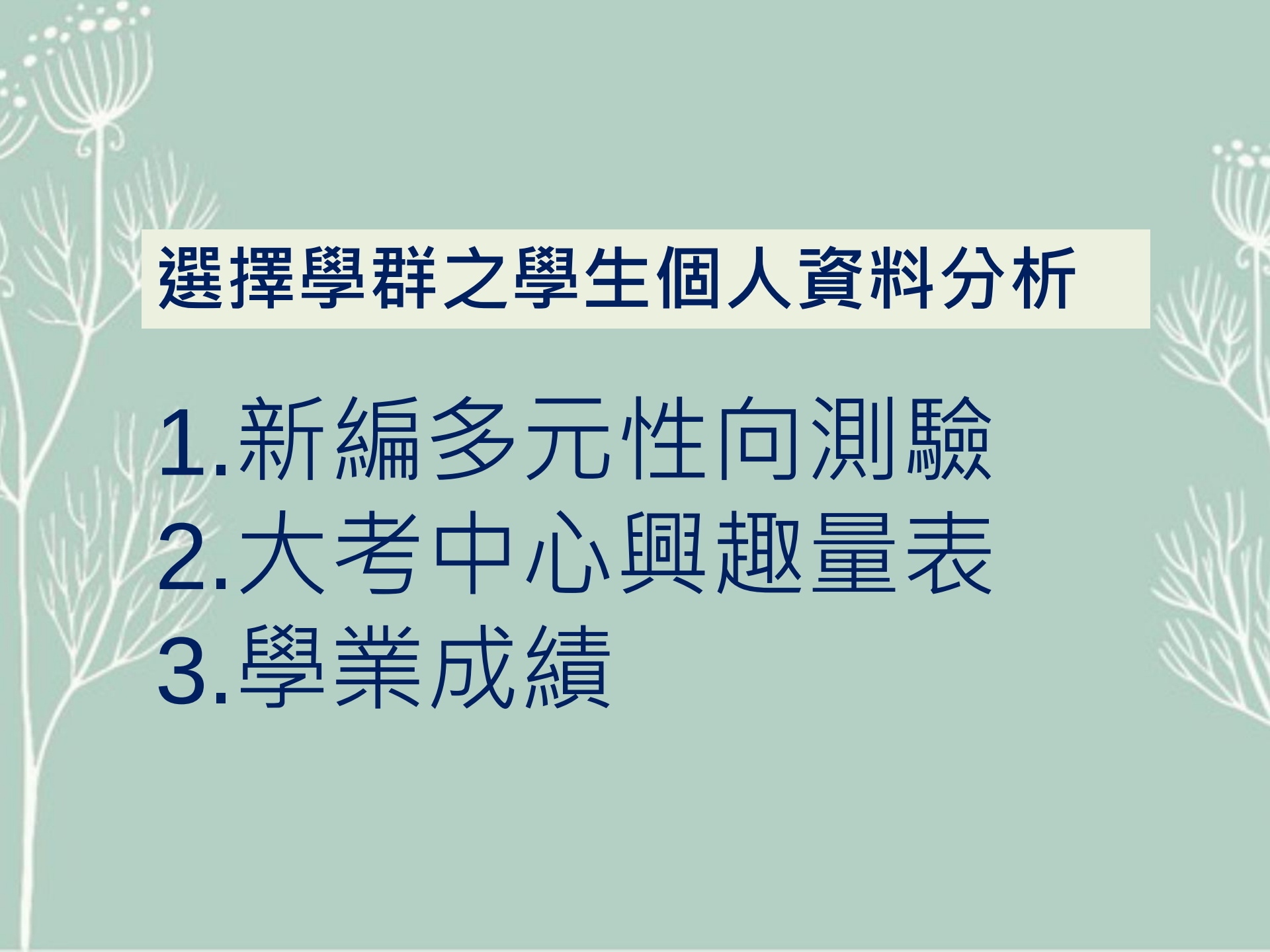
高中生 高職生 文章搜尋

選擇大學學群 選擇大學地區

註冊率 入學管道

輸入關鍵字 搜尋科系

大學教授的
面試三絕招



選擇學群之學生個人資料分析

- 1.新編多元性向測驗
- 2.大考中心興趣量表
- 3.學業成績

桃園市立永豐高中 學年度高一升高二學群選填參考資料表

項 目			國文	英文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理
高一 成績	高一上	學期總成績									
	高一下	第一次段考 成績									

測驗結果參考

一、性向測驗：新編多元性向測驗量表

分測驗名稱	百分等級
1. 語文推理	
2. 數學推理	
3. 圖形推理	
4. 機械推理	
5. 空間關係	
6. 中文詞語	
7. 英文詞語	
8. 知覺速度	

經性向測驗自我比較結果，較強能力是：_____、_____、_____（填代碼）。
依此能力較適合第_____類組的課程。

二、興趣測驗：大考中心興趣量表

分測驗名稱	原始分數	抓週三碼
1. 實用型 (R)		— — —
2. 研究型 (I)		
3. 藝術型 (A)		
4. 社會型 (S)		
5. 企業型 (E)		
6. 事務型 (C)		

經興趣測驗自我比較結果，較濃厚的興趣是：_____、_____、_____（依興趣代碼填寫）。
依此興趣較適合第_____類組的課程。

職業的憧憬：1.

2.

3.

父母的期望：

備註：測驗分數請見側面圖與結果報告書，或向導師查詢填寫。如導師無法提供，再請洽詢輔導室。

1.新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力
幫助學生察覺--被自己所忽略的能力。
協助學生了解自己在什麼領域中較能
勝任愉快。
共8個分測驗。

測驗的限制

測驗的結果僅是針對部份項目進行施測，無法表示個人所有的潛能（如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧）。

性向測驗內容

分測驗	對應能力	分測驗	對應能力
語文推理	學習其他學科的基本能力	空間關係	設計、藝術、建築
數字推理	學習其他學科的基本能力	中文詞語	語文科
圖形推理	理工科	英文詞語	語文科
機械推理	理工科	知覺速度與確度	文書傾向

性向測驗結果

➤ 「百分等級」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其所屬團體中相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。

➤ 「量表分數」：將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，可用來比較受試者本人內在能力的優劣。

新編多元性向測驗側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2010/

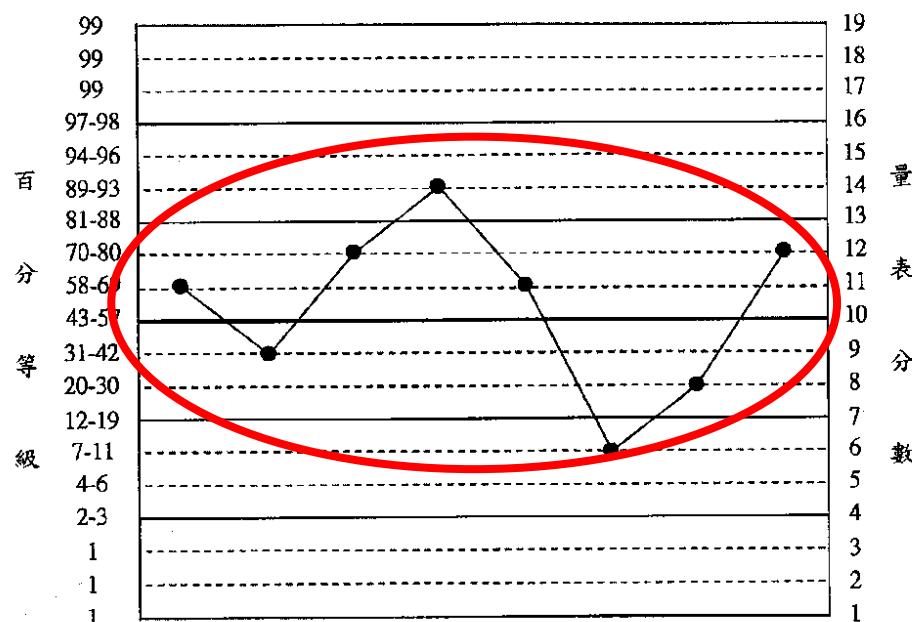
學校: 班級: 座號: 1 性別:

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

個人能力與全國參加測驗之高中生的比較

預估文科的學業表現



與自己做比較, 瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體的學業表現

預估文科的學業表現

性向組合	量 表 分 數		組合分數	百分等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30

預估理科的學業表現

性向測驗的結果在選學群上的應用

- **社會組學群**：比較重視**中文詞語**、**語文推理**的分測驗表現。
- **自然組學群**：比較重視**數字推理**、**機械推理**、**圖形推理**的分測驗表現。
- 若是**空間關係**分測驗表現特別突出，可以考慮從事**建築**、**設計與藝術創作**等的類型工作。

性向測驗不能作為選學群的唯一指標

- 僅提供自我內在能力差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場...等都是有益於選班群參考的資料。

百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，不見得能跟實際學科表現畫上等號。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法....）

2.大學入學考試中心興趣量表

目的在協助同學瞭解自己的**興趣**，並對應到相關的科系及工作，和能力較無關聯。

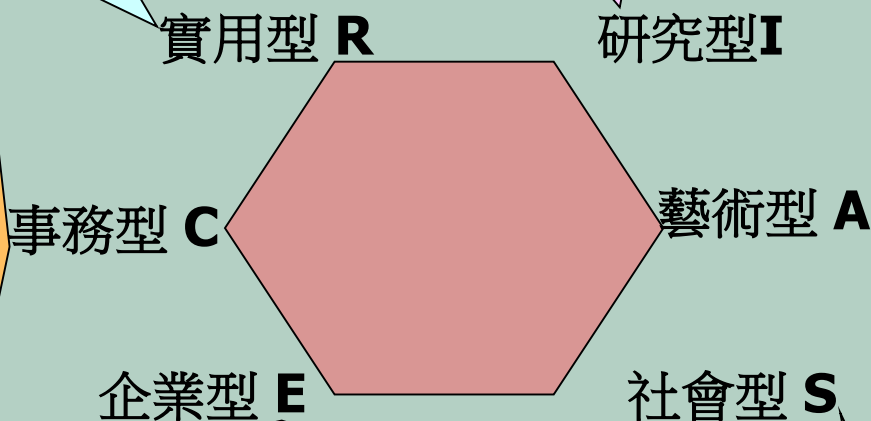
性格：情緒穩定、有耐性、坦誠直率、講求實用、喜歡親手操作
工作：機械、電子、土木建築、農業

性格：個性謹慎、做事講求規矩和精確。按部就班、精打細算、有效可靠。或喜導、喜立、喜改、喜變、喜不、喜領、喜行、喜計、喜金、喜秘

性格：善於觀察、思考、分析與推理，喜歡思考問題並解決之，有創意、喜歡與相同興趣或專業的人討論
工作：生物、化學、醫學、數學、天文

性格：直覺敏銳、善於表達與創新、希望藉文字、聲音、色彩或形式的來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業、較隨興。
工作：音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈

性格：對人和善、易相處、願意了解別人、長交、易傾聽和幫助他人、喜歡團圓、喜歡廣闊、喜歡工作、喜歡社會工作、喜歡醫護



性格：精力旺盛、競爭、冒險、精細、研究、管理、立、喜、間、改、和、工、從

大考中心興趣量表— 各興趣類型所對應之有興趣的工作領域

- **R** (實用型):機械.電機.電子.建築.農業
- **I** (研究型):生物.化學.醫藥.數學.科學
- **A** (藝術型):音樂.寫作.戲劇.繪畫.設計
- **S** (社會型):教育.輔導.社工.醫護.大傳
- **E** (企業型):管理.銷售.司法.從政
- **C** (事務型):銀行.金融.會計.秘書

查閱興趣量表的測驗結果 - -
登入大考中心網站

<http://www.ceec.edu.tw/>



請按生涯輔導→再點生涯測驗



最新訊息

關於中心

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

指定科目考試

生涯輔導

命題精進

生涯測驗

漫步在大學

生涯資訊

學系調查

焦點

訊息



- 108年學測試題研討會報名 (滿為止。)
- 108學年度學科能力測驗國寫
- 補充公布107學測2至4科不同科目組合級分人數百分比累計 (xls、pdf)
- 108學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 108學年度學科能力測驗各考科選擇(填)題答案確定
- 108學年度學科能力測驗試題或答案之反映意見回覆

登入帳號：
身份證字號、密碼（學生之前
已設定）

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

☐

我不是機器人



reCAPTCHA

[隱私權 - 條款](#)

登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

記得勾選
進行驗證

← 輸入帳密

結果報告分成『興趣分數』、『興趣光譜』、『學群地圖』、『生涯交通圖』四個部分，以及『列印結果』的功能。

結果報告書

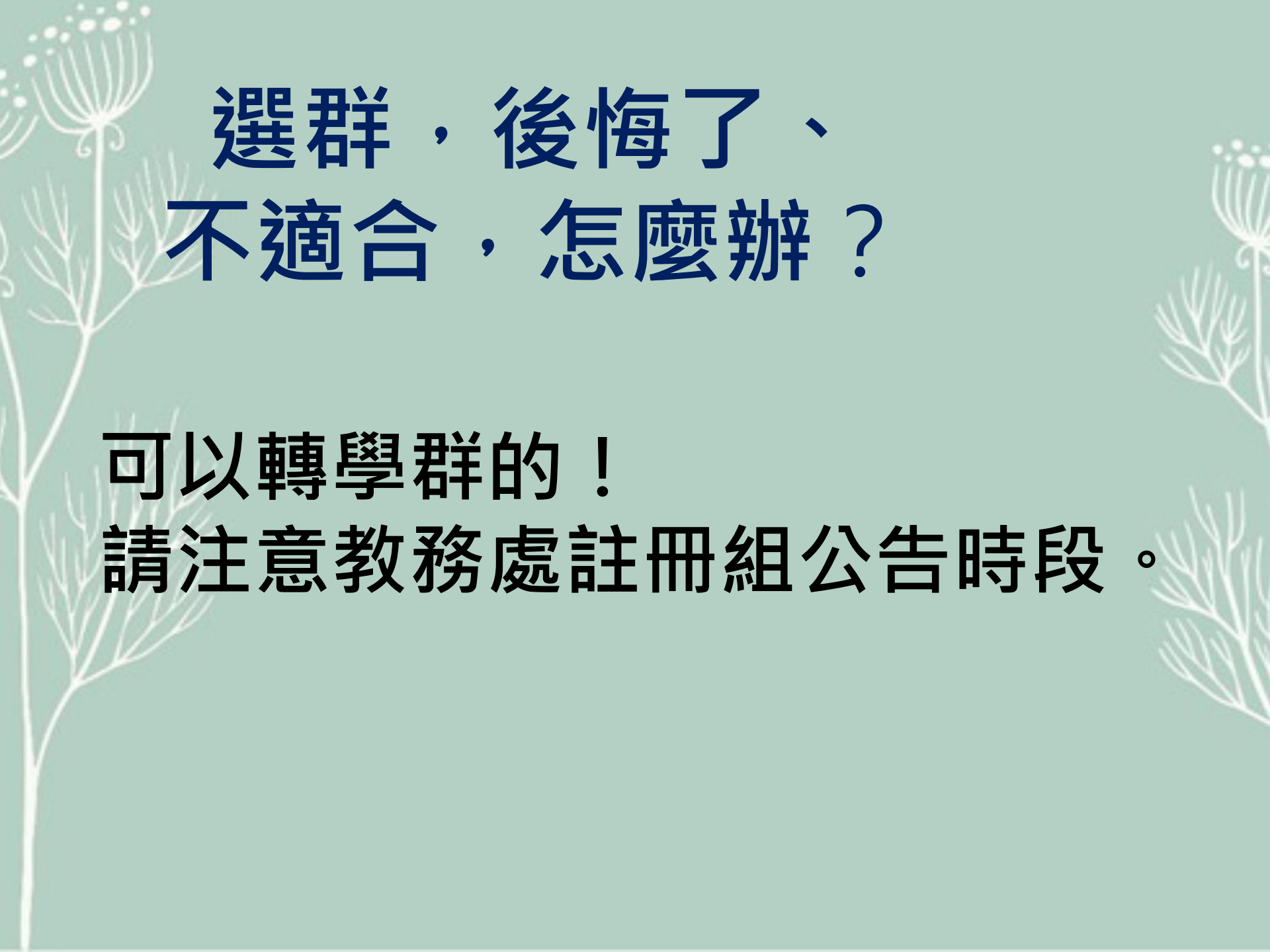


← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

🖨 列印結果

← 可進行結果報告書列印。

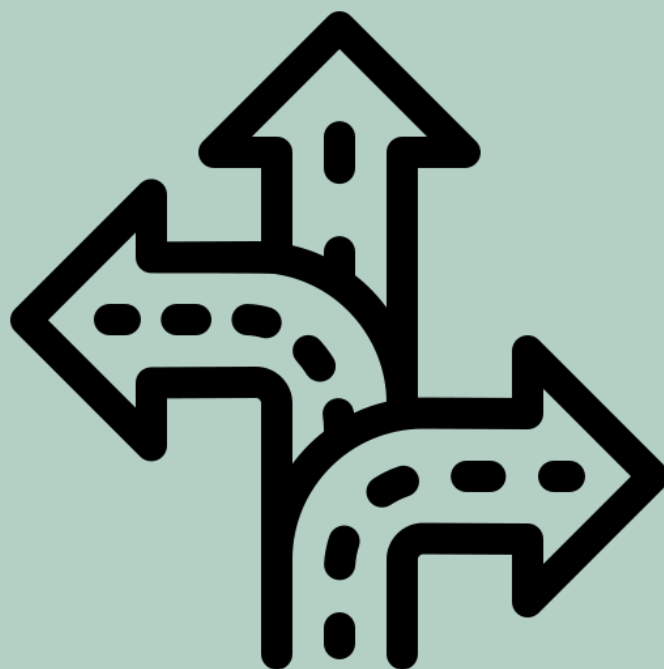


**選群，後悔了、
不適合，怎麼辦？**

**可以轉學群的！
請注意教務處註冊組公告時段。**

不論孩子是後來發現自己選錯了，或者改變自己的生涯方向，都可以及時轉向、重新選擇。

但，如果一開始就能慎重抉擇適合自己的班群，將可以為自己往後的人生省下許多的時間和心力。



我想轉群？

- 想轉學群不單是課業學習的問題
也可能是：

- 同儕適應問題
- 班級適應問題

這些並非轉學群就可以完全解決的。



如何協助孩子選學群？

您可以和孩子聊.....

一、個人因素

1. 性向測驗結果？
2. 興趣測驗結果？
3. 在校成績表現？
4. 在校的社團活動？
5. 我的價值觀？
6. 我想過的生活方式？
7. 我崇拜的生涯名人？



您可以和孩子聊.....

二、升學與就業資訊

1. 不同類組未來主修或選修科目為何？
2. 本校選修課程資料？
3. 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
4. 大學入學管道有哪些？
5. 大學有哪些科系？
6. 科系未來的發展？



您可以和孩子聊.....

三、社會環境因素

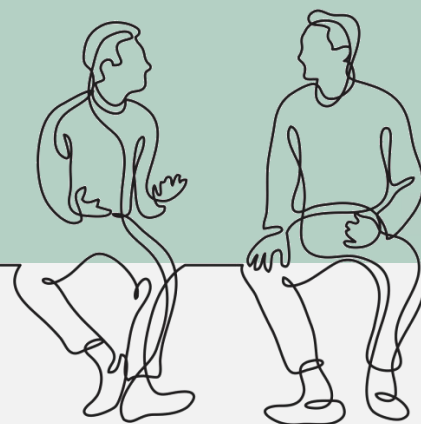
1. 父母對我的期望？
2. 老師給我的意見？
3. 社會發展趨勢？
4. 熱門vs冷門科系？
5. 學長姐怎麼說？
6. 同學怎麼說？
7. 限制與助長因素？





老師，跟青少年聊天，很難聊

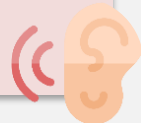
父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者



資源連結者



陪伴者

- 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)。
- 提供孩子實務體驗的機會
(如：營隊或校系參訪)。
- 陪同孩子到鄰近的大學參觀。
- 分享個人職場經驗或產業趨勢資訊。
- 了解孩子是否有選班群的困擾。
- 陪伴孩子共同澄清各項選學群的影響因素。

傾聽者

- . 傾聽孩子選擇的理由。
- . 傾聽孩子何以不想依您所期望的方向選擇。
- . 傾聽孩子可能有的掙扎或矛盾。
- . 傾聽孩子自己也不知如何處理的茫然與困惑。

諮詢者

- 幫助孩子分析各種選擇的利弊得失。
- 適時提供適合孩子（能力、性向、興趣）的建議。
- 引導孩子自己做選擇。

資源連結者

- 鼓勵孩子：多加利用學校及社會資源。
- 提醒孩子：善用網路資源以增進自己對各種生涯資訊的瞭解。
- 連結其他孩子生涯重要角色與之溝通，如親戚、國中小師長、要好同學等。

父：你想念什麼學群？

子：我不知道(滑手機)

父：沒有想法嗎？討論一下吧，爸會願意支持你，講出來我才知道啊。

子：我想唸電影相關科系

父：唸那個沒前途。

子：但我只想...

父：我每天這麼辛苦賺錢...就希望你可以好好上大學。

子：我唸電影也是上大學啊

父：你再講試試看，考試考不好就亂七八糟

父：你想念什麼學群？

子：我不知道(滑手機)

父：沒有想法嗎？討論一下吧，爸會願意支持你，講出來我才知道啊。

子：我想唸相關電影科系

父：唸那個科系好像蠻辛苦的，但應該很有成就感，你會不會是未來的李安？

子：想太多好嗎？

父：我每天這麼辛苦賺錢，當然希望兒子可孝順我啊？

子：我其實也有點擔心唸這個未來沒賺錢



選學群

Q&A

孩子不喜歡社會科目所以選自然組學群？

- 不喜歡社會科目不代表適合讀自然組學群，仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想就讀的科系及職業選擇。
- 許多學生認為社會科目偏重記憶，隨著課綱調整，其實更重要的是理解及融會貫通的能力。
- 建議：提醒孩子調整學習方法及心態，以提升課程的學習成果，而非以逃避的心態看待。

孩子想唸自然組學群但擔心高二的數理無法勝任？

- 高二的數理科目的確會再加深加廣，若之前的數理基礎不佳，則選讀自然組學群很可能會倍感辛苦。
- 若孩子的興趣大多偏向自然組學群，且高一數理成績與理工性向成績都不錯，再加上踏實學習以及主動尋求協助，將有助於未來的順利學習。

選學群時要挑未來能選最多考科的學群比較好？

- 升學制度多元化，各大學端均依校系特性採計不同學科的成績。學生若花很多時間和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要科目的學習時間並影響學習成果。
- 新課綱下，課程編排也與以往差距甚大。
- 考科的「分數」重於「數目」
選填機會多不代表「錄取機會大」

無法決定時，先選擇自然組

- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。有後路是件好事，但若當作藉口則會影響投入程度。
- 甄選入學需參採「在學成績」，成績欠佳將影響校排。
- 轉群也要面對重新適應班級的問題。

學習歷程檔案

轉學群後該怎麼辦？

➤學習歷程的重要性就是要顯現學生在高中階段的成長與轉變，只要越來越清楚自己的未來方向，這些轉折也都可以成為一個很值得被看見的亮點。

學習歷程檔案

為了豐富學習歷程檔案，
需要多參加比賽跟課外活動？

以量取勝是有效的嗎？

不需要喔！

大學會「**綜合評量**」多元表現，希望看到學生**一般能力**的培養，以及學習動機與心得，不是活動項目的多寡，重質不重量。

111年備審資料架構的設計，就是大學將審查重心轉移到校內的學習活動。

參加的比賽和活動不是越多越好，重點是學習過程中的收穫，整理心得、展現特色，呈現在升學時的「**多元表現綜整心得**」中，將有助於大學教授更了解學生。

#大學重視學生的學習動機和心得



結語

選學群貌似容易，但卻是孩子觀察父母如何看待孩子生涯選擇態度的一個起點，有些家庭衝突也是從這個選擇開始。

父母親陪著孩子一起面對，是一個好的開始，加上適切的溝通方式，相信您及孩子都會有更豐碩精彩的人生風景。



thank you