# 110學年度第三學期課程諮詢家長說明會

課程諮詢師 白綉朱老師

### 108課綱重點整理課程篇



課程調整

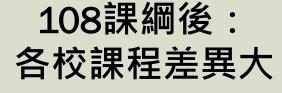
### 拿回學習自主權 選課成為學生學習新課題!

	99課綱	108課綱
部定必修	138學分	118學分
校訂必修	0	4-8學分
選修	60學分	54-58學分
團體活動	2學分	每週2-3節
彈性學習	O	每週2-3節

課程 調整

108課綱前: 課程固定模組

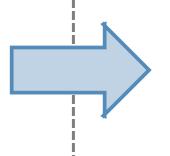
必修



部定必修 校訂必修



選修: 依類組區分



加深加廣 多元選修



彈性課程



課程 調整

108課綱前: 選組 -類組

二類組

三類組

108課綱後: 四大班群(永豐)

文教 法心群

數理 資工群 財管群

醫藥 生遊群 文教 法心群 文史哲、外語、 法政、社會與心理、 資訊、教育、大傳、 藝術、建築與設計、 遊憩與運動

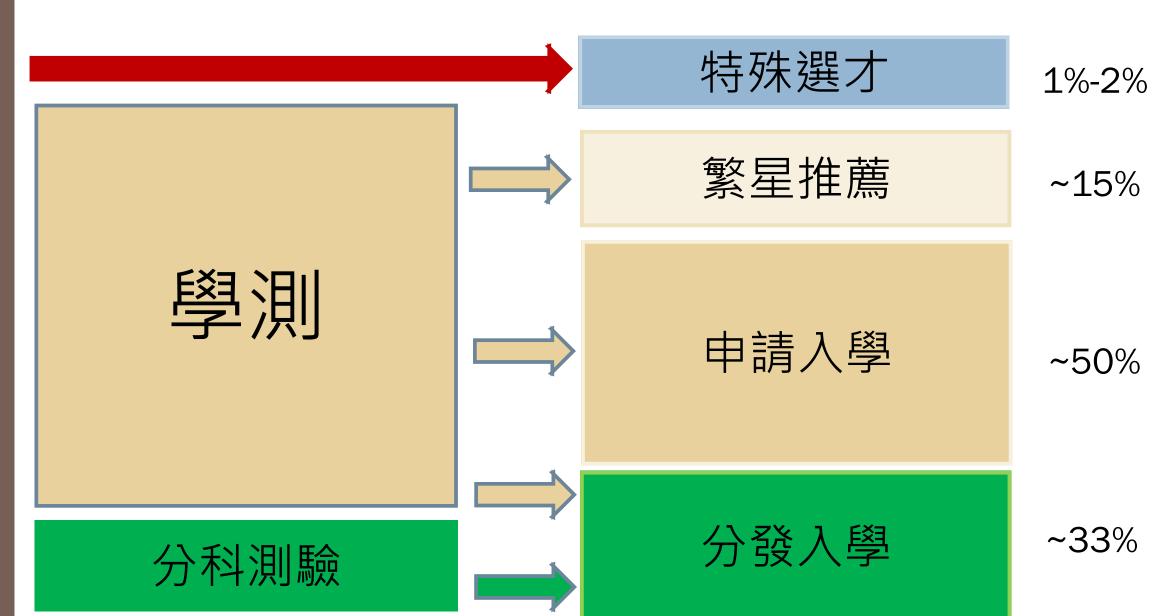
財管群

財經、管理

數理 資工群 數理化學、工程、 資訊、地球與環境、 建築與設計、管理、 教育、大傳 醫藥 生遊群 醫藥衛生、生命科學、 教育、遊憩與運動、 生物資源、社會與心理、 地球與環境

## 111入學管道 3+1





### 入學管道與學生特質

特殊選才	特殊專長、特殊經驗或弱勢學生
繁星推薦	高中在校成績保持優異
申請入學	最主流,學測與具明確學習歷程
分發入學	擅長考試,或缺乏特殊學習歷程

### 考招新制 111學年上路

制度變革

題型變革

### 考招新制 學測影響力提升!

學測

國文、英文、數學、自然、社會

分科測驗

10科→7科

數甲、物理、化學、生物、地理、歷史、公民 (國文、英文、數乙不再重考,直接參採學測的國文、 英文、數學)

#### 考招新制「X+P+Y」

X學科能力測驗

P綜合學習表現

(P1學習歷程檔案, P2校系自辦甄試)

Y分科測驗

申請入學:X+P

分發入學:X+Y

招生參採資料	主要申請參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採
分科測驗(Y)		參採
綜合學習表現(P)	參採	

### 題型變革 素養導向命題

選擇題與非選題的混合題型「卷卡合一」

核心素養關照學習者可整合運用於生活情境,強調其在生活中能夠實踐的特質

### 題型變革 素養導向命題

情境化

整合運用能力

跨領域、跨學科

表達說明能力

## 108課綱學習歷程採計



### 學習歷程6項目

50% 學測

申請入學

50% 綜合學習表現 P1

學習歷程

**P2** 

校系自辦項目

基本資料

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述

其它有關資料

#### 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的?



勾選要提交的檔案

毎學年提交

多元表現

【註】學習歷程學校平臺可能形式:

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模组
- ■直接整合於校務行政系統





由學校在規定的時間內提交



教育部建置的平台

### 學習歷程 高中時期4重點

基本資料

學校負責登錄 學生學籍資料(含幹部記錄)

修課紀錄

學校負責登錄

修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄

參採標準:修習課程是否與學系領域相關

課程學習成果

學生自行上傳

修習科目(具學分數)作業作品或書面報告

參採標準:學習成果是否與學系領域相關

學生自行上傳

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

參採標準:是否與學系所需能力有關

多元表現

### 學習歷程 課程學習成果(學生自行上傳)

書面報告

實作作品

自然科學探究與實作成果

社會領域探究活動成果

#### 重點:

- 1.學生自主上傳學校平台、授課教師認證、自行勾選提交中央資料庫
- 2.每年6項(每學期3項)提交中央資料庫

### 多元表現(可複選)

- ·高中自主學習計畫成果
- ・社團活動經驗
- ・擔任幹部經驗
- ・服務學習經驗
- ·競賽表現
- ·非修課紀錄之成果作品
- ・檢定證照
- ·特殊優良表現證明

#### 重點:

學生自主上傳學校平台、 自行勾選提交中央資料庫 (每學年10項)

# 謝謝聆聽