

永豐高中 國中部 綜合活動領域
110 學年度上學期 國三補考題庫

家政科

一、選擇題：

1. () 下列關於臺灣境內族群的說明，何者正確？ (A)有許多不同族群居住在臺灣，臺灣是一個多元文化社會 (B)原住民、閩南人、客家人、外省人，都是臺灣多元族群的組成分子 (C)近年來，有許多東南亞國家與中國大陸等地人民，透過通婚方式移居臺灣，成為臺灣的一分子 (D)以上皆是。
《答案》D
2. () 下列敘述中，何者屬於客家文化特色？ (A)有薑絲大腸、梅干扣肉、封肉等美食 (B)「天穿日」是其特有節日，依習俗這一天必須休息 (C)藍衫和花布都屬於他們的服飾特色 (D)以上皆是。
《答案》D
3. () 若要尊重、接納臺灣這塊土地上不同種族間因互動所產生的新文化，我們可以如何做？ (A)參與各種文化的藝文活動，如各國美食展、藝術表演、節慶活動等 (B)尊重異國文化的原有習俗，如飲食偏好、宗教信仰、傳統服飾等 (C)欣賞多元文化為原有文化激起的創意及火花，如建築、生活、藝術創作等方面 (D)以上皆可。
《答案》D
4. () 下列各種美食與其來源國家的配對，何者正確？ (A)松露巧克力：法國 (B)感恩節火雞：英國 (C)啤酒香腸：美國 (D)下午茶：義大利。
《答案》A
5. () 曉庭和家人一同到日本遊玩，他們在日本可能會吃到下列哪些美食？ 甲、生魚片；乙、月亮蝦餅；丙、壽司；丁、拉麵；戊、披薩；己、石鍋拌飯；庚、炸蝦丼飯。(A)甲乙丁戊 (B)乙丁己庚 (C)甲丙丁庚 (D)甲乙丙丁。
《答案》C
6. () 荷蘭素有「風車之國」的美稱，並擁有世界上最大的鬱金香公園。除此之外，它還擁有什麼吸引遊客的特色？ (A)大眾運輸系統相當完善且方便安全 (B)各大城市有自己獨樹一格的風味，例如：阿姆斯特丹的現代與頹廢、海牙的皇家古典 (C)各個小城鎮保有不同的傳統文化特色，例如：北方的漁村、南方的鄉村 (D)以上皆是。
《答案》D
7. () 美國為因應多數家庭在飲食上對於方便跟迅速的要求，而發展出下列哪一種飲食文化？ (A)速食文化 (B)下午茶文化 (C)外帶文化 (D)咖啡廳文化。
《答案》A
8. () 下列哪一個國家，深受英國與美國影響，但是其國內的魁北克省，仍保有顯著且受憲法保護的法語文化？ (A)加拿大 (B)法國 (C)德國 (D)義大利。
《答案》A
9. () 想要從事國際交流活動的青少年們，也可以選擇「海外壯遊」的方式來達成夢想。「海外壯遊」包含哪三種特質？ (A)旅遊時間短、行程輕鬆、與人互動較表面 (B)旅遊時間長、行程挑戰性高、人文社會互動深 (C)旅遊時間短、行程挑戰性低、人文社會互動深 (D)旅遊時間長、行程不具挑戰性、人文社會互動一般。
《答案》B
10. () 下列何者適合作為送給遠道而來的外國友人的伴手禮，讓他可以帶回母國？ (A)來自平溪的祈福小天燈吊飾 (B)新鮮現作、保存期限只有三天的澎湖黑糖糕 (C)三義著名木雕師傅的大型佛像作品 (D)甜美多汁的愛文芒果。
《答案》A
11. () 以下關於臺灣好禮與其產地的配對，何者正確？ (A)高粱酒：臺南市 (B)香茅油：苗栗縣 (C)布袋戲偶：雲林縣 (D)琉璃珠：臺北市。
《答案》C
12. () 不同的國家和民族，由於不同的歷史、文化、宗教等因素，各有特殊的風俗習慣和禮節。在各國的送禮文化中，應如何展現各國應有的禮節？ (A)初到一個國家或參加活動，應

多了解、多觀察 (B)遇到不懂或不會做的事，就仿效別人 (C)要尊重對方的習俗、信仰，保有基本的禮貌 (D)以上皆是。

《答案》D

13. () 下列哪一位人物所做的事有助於臺灣進行國際交流？ (A)國立臺北大學學生吳建衡扮三太子遊印度 (B)克服咽喉癌、攝氏零下 50 度低溫，成為亞洲第一位完成八大站超馬賽的陳彥博 (C)參加兩百多趟海內外義診，獲 Gusi 和平獎的劉啟群 (D)以上皆是。

《答案》D

14. () 擺設西餐餐具時，湯匙應該放在哪裡？ (A)和刀具一起放右邊 (B)和叉子一起放左邊 (C)和口布一起放在盤子裡 (D)西餐只會使用到刀叉，不需要擺放湯匙。

《答案》A

15. () 每個國家或地區都有自己獨特的用餐禮儀，以下關於各地用餐禮儀的描述，何者正確？ (A)伊斯蘭教教徒禁食豬肉，且視左手為不潔，故以右手抓取食物 (B)日本人吃拉麵時，必須發出很大的聲音，表示非常好吃 (C)華人用餐時，不能用筷子敲碗，也不能把筷子豎插在米飯上 (D)以上皆是。

《答案》D

16. () 西餐中運用口布，是因為其具有下列哪一種功能？ (A)營造用餐時的氣氛 (B)提升料理的價值感 (C)有些寒冷的國家會將口布摺成蓮花造型，放在麵包盤或濃湯下，具有保溫的效果 (D)以上皆是。

《答案》D

17. () 下列何者並非摺疊口布的基本要求？ (A)精緻費時 (B)拆用方便 (C)清潔衛生 (D)美觀大方。

《答案》A

18. () 有關西餐餐具的擺設，下列敘述何者正確？ (A)中央放置一只食盤或裝飾盤，盤內放一條造型口布 (B)盤子左列刀子，刀鋒向外，右列叉子，叉尖向下，刀叉數目固定為各一。湯匙放在刀子左側 (C)叉子頂端處置有酒杯，刀子頂端處置有酒杯，杯數視場合而定 (D)麵包盤置於右上方，抹刀和刀子放在一起。

《答案》A

19. () 一份完整的「西餐料理企畫書」應包含哪些內容？ 甲、西式套餐內容；乙、材料與數量；丙、餐點的做法；丁、餐桌的布置方式；戊、各項工作的負責人。 (A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丁戊 (C)乙丙丁戊 (D)甲丙丁。

《答案》A

20. () 西餐中，牛排是主要角色，烹調時通常會使用什麼調味料？ (A)鹽、黑胡椒 (B)醬油、五香粉 (C)丁香、肉豆蔻 (D)番紅花、茴香。

《答案》A

輔導科

一、選擇題：

1. () 每個人在選擇工作的時候，因為無法滿足自己的所有需求，所以必須依照價值觀有所取捨，例如：有人喜歡安定，有人卻希望工作中充滿冒險或挑戰。下列何者工作價值觀與它的描述的配對錯誤？
(A)利他性：工作能使世界更美好，增加藝術的氣氛。 (B)成就感：能看到自己努力工作的具體成果，獲得精神上的滿足。 (C)同事關係：能與志同道合的同事一起愉快的工作。 (D)變異性：工作富變化，能嘗試不同的工作內容。

《答案》A

2. () 實用技能班和建教合作班隸屬於哪種學制內？
(A)高職 (B)五專 (C)綜合高中 (D)以上皆非

《答案》A

3. () 下列哪一項敘述正確？
(A)喜歡領導別人工作或銷售商品，以言語說服或影響別人是「社會型」的描述。 (B)在從事職業選擇或生涯發展時，不需要考量自己的特質，只有能力與工作要求的條件可以相互適配時，才能找出理想的工作生涯。 (C)有人重視精神層面，強調成就感，也有人重視物質條件，企圖賺更多的錢，這些差異指的是人有不同的「興趣」。 (D)找出自己的興趣類型之後，還必須考慮其他特質，例如能力、價值觀等，再來做未來抉擇。

《答案》D

4. () 子微在進行資料搜尋時看到下表，關於國中畢業後不同學制的介紹，下列何者敘述正確？

	採計會考	額外的測驗
技優甄審		
藝才班	■	■
體育班		■
考試分發	■	■
五專	■	
建教班	■	
高中	■	
綜合高中	■	

(A)藝才班甄選和考試分發都會採計會考成績 (B)五專因為是相對比較特別的學制，所以不會採計會考成績 (C)如果國中畢業後想要一邊升學讀書一邊就業工作，就不需要考會考 (D)技優甄審報名會採計會考成績。

《答案》A

5. () 下列哪一位同學對壓力的想法比較無助於因應壓力？

(A)探志郎當我們有負面想法時，心情會容易受到影響，這時候應該要學習轉換不同角度思考 (B)米豆子：當我開始用理性客觀的方法思考時，會發現其實有很多想法跟情緒都是在杞人憂天 (C)天因：其實壓力不全然是不好的事，可以幫助我們重新去思考我們所在意的，甚至是尋求更好的解決方法 (D)吳善意：常常保持樂觀積極，就不會有壓力，會有壓力都是因為不夠正向看待事情。

《答案》D

6. () 壓力無法完全免除，適當的壓力可以幫助我們面對目前的狀況追求最佳表現，下列哪一項是過多的壓力可能會帶給我們的身心負擔？

(A)睡眠充足，精神飽滿 (B)心情愉悅，充滿感恩 (C)每天都充滿幹勁 (D)身心躁動、難以靜心下來。

《答案》D

7. () 下列關於「軍校」的敘述，何者錯誤？

(A)中正預校為主要招生學校 (B)以普通教育為主，課程類似普通高中 (C)因應現代男女平等，同時招收男生與女生，但女生名額較少 (D)有獨立的升學系統，畢業後需服役數年。

《答案》C

8. () 人窮其一生都在做出選擇，小如早餐吃什麼？今天穿哪雙鞋？大到升學、選工作、結婚生子。下列有關生涯抉擇的敘述，何者正確？

(A)自己做選擇太困難，不如聽從有經驗的人的指引，照著前人的路走比較不會出錯。(B)人的決策風格也會影響我們所做出的決定，因此檢視自己的決策風格也有利於做出適合自己的選擇。(C)計畫永遠感不上變化，與其審慎地蒐集資料、探索自我進行生涯規劃，倒不如時間到的時候在做選擇，船到橋頭自然直。(D)每一個決定都至關重要，一定要極盡所能做出最正確的選擇。

《答案》B

9. () 小玉上完輔導課後，興致勃勃地跟班上同學討論彼此的荷倫興趣碼，請問下列哪個同學說的正確？

(A)丸尾：重視藝術又喜歡畫畫、音樂的我，注定未來要成為藝術家啦！就算荷倫碼中沒有 A 也沒關係。(B)花輪：我的成績總是名列前茅，但是荷倫碼竟然沒有 I！難道我不適合念高中嗎？(C)小玉：喜歡理財、統計的我，第一碼也是 C；代表我一定適合去念商業職群的相關科系。(D)小丸子：我是個內向的人，但是我的第一碼是 S，一定是測驗有問題。

《答案》A

10. () 面對壓力時，下列哪一種態度無法解決困擾？

(A)學習適時放鬆自己的身體 (B)以發脾氣的方式把情緒發洩出來 (C)將壓力轉換為一

種激勵的力量 (D)積極尋求突破現狀的方法

《答案》B

11. () 影響自己決定未來生活的因素有哪些？(甲)興趣(乙)價值觀(丙)熱門職業(丁)家庭的影響
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。

《答案》D

12. () 下列關於「實用技能教育」的敘述，何者正確？
(A)採階段式修業，修畢學分視同高職畢業 (B)為技職教育的重要一環，只招收參加國中技藝教育課程之學生 (C)與合作機構的合作方式可分為輪調式、階梯式、實習式三種 (D)幫助清寒學生半工半讀，為就業做準備。

《答案》A

13. () 柴柴課堂上根據老師生涯金三角的介紹，把自己的資訊做了一下分類，請問下列哪一個目標是相對來說比較符合現況、可以靠個人努力達到的？
(A)選擇搭車距離較遠的公立學校就讀。 (B)念私立昂貴的表演藝術類高職學校。 (C)未來大學可以選讀資工系。 (D)高中的時候選修生物相關的特色課程。

《答案》A

14. () 超人氣 YouTuber-阿滴，身為公眾人物被人關注和檢視，對生活帶來許多壓力。當身體因為壓力出現警訊，通常會求助醫生的協助，配合診斷調養身心；並定期與朋友聚會傾訴煩惱。請問，下列哪一種因應壓力的方法不是阿滴所採用的？
(A)紓解情緒 (B)解決問題 (C)尋求資源 (D)以上皆非。

《答案》B

15. () 閱讀下列抉擇平衡單的描述，選出敘述正確的選項。
在使用抉擇平衡單時，我們會針對評估項目，採用加權的概念來計算最後的總分。什麼是加權呢？加權是指我們針對某些重視的內容給予一定比例的加成，譬如說數學老師特別重視學生平常作業、上課或小考練習表現，而對於段考這種一次性的的大測驗相對較不在意，因此給予平時成績 60%、段考成績 40%的加權，這樣的狀況下，家家平常考 90 分，但是段考太緊張只考了 60 分；花花平時作業都不交、上課都一直鬧，平時成績只有 60 分的，但是段考考了 90 分；雖然直接相加分數相同，但是如果採用加權的做法就會不一樣。
因此加權可以反映我們最優先重視的價值，遠勝過其他次要的價值；在使用抉擇評估單時，我們期待不要只是倚靠最後總分就做出決定。這個清單的價值，在於讓你更全面的思考各個面向，幫助你從完整的角度釐清自我；同時理性分析客觀條件，但是也讓我們心中重視的價值引領我們前進。
(A)加權後的成績花花比家家要來的高。 (B)小草很重視未來能選讀的學校是否能夠培養自己足夠的能力，她可以給這個項度高一點的加權。 (C)為求客觀理性，越重視的加權分數要越低，避免個人偏見影響客觀的抉擇平衡單。 (D)以上皆非。

《答案》B

16. () 芭娜娜在查找高中職資料時，進到「課程計畫平台」，她隨便點開了一間學校，看見這間學校的課程規劃如下圖，請問這應該是哪個學制的學校？

	部定必修	多元選修
高一	國文、英文 數學、地理 歷史、公民 健體、音樂 生命、家政 物理、化學 生物、資訊	心理學 設計 多媒體英文 公民狂想曲 C++程式設計 德語、日語 國防面面觀
高二	分文史哲、財 經法、數理 工、醫藥農等 班群加深加廣	大城小事 商業城市 新聞中的法律 文人的浪漫

- (A)綜合高中 (B)高職 (C)高中 (D)以上皆非。

《答案》C

17. () 下列哪一位同學對於生涯發展特色的理解是正確的？
(A)文文：生涯發展進路要儘早確定，一旦決定了就不要改變。 (B)曉鈴：選擇生涯發展進路要以父母的意見為主，畢竟付學費的是爸媽。 (C)小孟：生涯發展進路有許多可能，只要心中有夢想，並且擁有足夠的資訊幫助自己進行生涯規劃，便有機會逐夢成功。 (D)靜宜：生涯發展進路的路線是固定的，若兩人的目標一致，要經歷的過程一定相同。

《答案》C

18. () 「某某科技公司針對美國市場推出了一款新手環，可以針對健康做監控管理，包括血氧監測、心率追蹤、睡眠追蹤、及他們新開發的技術-透過電子變化的探測，瞭解皮膚汗水微量變化，同時結合 Google 地圖與通話功能、50 米防水和約兩週的續航時長，產品公告至今，已經引起許多關注，販售店人滿為患。」根據上述商業產品的報導，請問下列哪一項電子手環所監測的內容沒辦法提供身體對壓力反應的資訊？
(A)定位追蹤 (B)睡眠狀況 (C)心跳頻率 (D)膚電反應。

《答案》A

19. () 生活中許多因素影響生涯發展的抉擇，面對這麼多元的考量，往往容易亂了思緒，下列哪一位同學對「生涯平衡單」的使用，理解錯誤？
(A)喬依：每個項度計分範圍為 0~5 分，0 分最不符合自己狀況，5 分最符合。 (B)曉霞：平衡單除了應用在升學管道以外，也可以用在其他生活選擇中。 (C)邱皮卡：每個項目根據自己想法給分，但如果無法決定，也可以請旁邊同學幫忙給分。 (D)小治：考慮時可以參考個人、個人與環境間的關係及教育與職業資訊三個生涯金三角的方向做思考。

《答案》C

20. () 「壓力除了造成心理、生理與行為的改變，也可能出現急性與慢性的影響，誘發疾病或使疾病惡化；急性影響如疲勞、焦慮、頭痛、睡眠障礙、心律不整、注意力不集中等，慢性疾病如免疫功能相關疾病，心血管相關疾病、腦中風、腸胃道相關疾病，例如胃潰瘍、腸躁症等、精神疾病像焦慮症等。」根據上面報導，試著推論，壓力不會造成下列哪一種生理疾病？

(A)皮膚炎 (B)高血壓 (C)自律神經失調 (D)肺結核。

《答案》D

童軍科

一、選擇題：

1. () 健康小隊規劃「低碳班級旅遊」，下列為同學討論的過程……
言言：夏天實在太熱了，我們去室內唱 KTV，比待在學校浪費電好。
戀戀：搭火車去福隆車站，再去騎腳踏車兜風、泡海水。
小小：可以搭捷運去爬象山，下山前先訂購手搖杯。
大大：在學校辦桌遊比賽，順便訂披薩吃，既方便又環保。
請問上述，可知誰的做法最為適當？

(A)言言 (B)戀戀 (C)小小 (D)大大

《答案》B

2. () 沈芯菱曾說：「公益事蹟就像石子丟進池塘的漣漪，漸次展開——因為有的老師反應，有的學童家中沒有電腦，因此教學網站便由虛擬進一步增設實體課輔班；他們發現有些孩子不專心，其實是因為近視，於是開始推動讓弱勢童補助配眼鏡，一路上的相遇，讓她發現更多需要改進的現況，進而解決問題……」上述為最年輕總統創新得主的服務歷程，從上述劃線的地方可以知道，他在服務歷程哪部分做得很好？

(A)準備 (B)服務 (C)反思 (D)慶賀

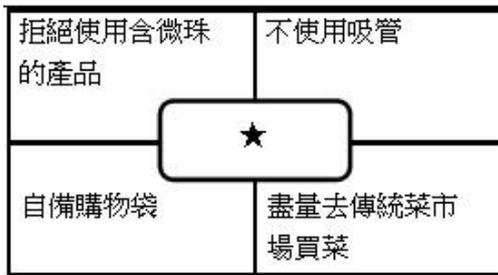
《答案》A

3. () 甲、食：多吃肉少吃菜。乙、衣：拒絕使用動物製商品。丙、住：選擇綠建築，減少用電。丁、行：開車取代大眾運輸。戊、樂：選擇低碳旅遊生活方式，請問上述與環保新生活的理念不符合？

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲戊 (D)乙丁

《答案》C

4. () 下圖為針對「★」問題提出的解決方案，請推敲最有可能為下列哪項主題？
(A)溫室效應 (B)塑膠汙染 (C)土壤液化 (D)生物滅絕



《答案》B

5. () 上述為聯合國永續發展的目標，希望世界可以邁向零飢餓，卻因為極端氣候及糧食分配問題，造成困難重重，請問下述哪個方法可以解決？
 (A)降低吃肉的頻率 (B)多吃人為加工品 (C)多多使用舶來品 (D)拒絕使用即期品



《答案》A

6. () 「檳榔是臺灣農村重要經濟來源，在全盛時期，全臺灣栽種檳榔的面積廣達 5 萬 6 千公頃，比兩個臺北市還大，年產值高達 130 億，但隨著重大風災帶來的土石流，政府開始檢討檳榔對環境的危害」上述新聞與什麼議題最為相關？
 (A)溫室效應 (B)海洋汙染 (C)空氣汙染 (D)土壤退化

《答案》D

7. () 請問下圖，何者服務對象需求與提供的服務對應較不符合需求？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

選項	服務對象	提供服務
甲	聾啞人士	手語溝通
乙	植物人	按摩服務
丙	獨居老人	練習寫作業
丁	育幼院兒童	陪讀繪本

《答案》C

8. () 「『哪裡有需要就去哪服務』，天主教靈醫會秉持這樣的精神，公元 1952 年到臺灣創辦羅東聖母醫院；直到現在，即使在醫院看病付不出錢，神父們規定醫院不准追討，不改顧弱勢初衷。」請問依據以上報導，與下列哪項精神不符合？
 (A)隨時隨地扶助他人，服務社會 (B)吃人一斤，還人一斗 (C)助人，盡己之力，服務他人 (D)做善事，不受酬，不居功

《答案》B

9. () 請問依據上述，哪項組別工作內容有誤？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

服務學習分工表	
組別	工作內容
(甲)聯絡接洽組	訪談機構負責人
(乙)活動組	設計適合的活動
(丙)器材組	準備活動表演
(丁)攝影紀錄組	拍照服務成果製作

《答案》C

10. () 甲、提供更適當的服務。
 乙、提出服務學習計畫。
 丙、練習服務所需技能。

丁、積極鼓勵同組夥伴。

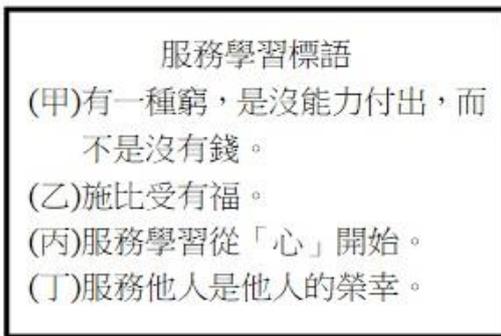
上述哪些事項，我們通常會在「準備」階段執行？

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁

《答案》B

11. () 推廣服務學習的文宣標語，下圖的標語哪一項比較不符合「服務學習」的意義？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



《答案》D

12. () 「綠色資源地圖」就是將對人健康、對地球友善的景點標示出來，請問下列何者敘述錯誤呢？

(A)綠色資源包括公園綠地、特別的植物、資源回收點、野生動植物觀察區等。(B)透過繪製綠色資源地圖，可以更關心自己所居住的社區，並多加利用周遭的綠色資源。(C)綠色資源並不包括商業活動。(D)綠色資源也可以由各社區的居民共同營造出來，並鼓勵大家使用。

《答案》C

13. () 甲生：傳統以商業利益為出發，永續經營才是低碳旅遊的王道。

乙生：餐飲食材就是要大魚大肉才能吸引更多人的加入。

丙生：出遊時交通工具避免使用汽車及機車，多使用大眾運輸。

丁生：旅宿用品盡量重複使用，避免資源浪費。

從上列敘述中，何者較不符合「低碳旅遊」的概念

(A)甲生 (B)乙生 (C)丙生 (D)丁生

《答案》B

14. () 一說到「▲」，我就想到搭公車。

一說到「▲」，我就想到環保旅館。

一說到「▲」，我就想到在地美食。

請問依據上述，可以推敲「▲」代表什麼意義？

(A)美食之旅 (B)自由旅行 (C)國內旅遊 (D)低碳旅遊

《答案》D

15. () 建立服務學習成效評量方式，不是為了考試能得更多分，讓大家成為功利主義至上的心態……。依據前述，請選出下列符合前述的選項？

(A)萬般皆下品唯有讀書高 (B)學習是為了有更多選擇 (C)反思再反思，提供更適合的服務 (D)熟能生巧，重複練習即可

《答案》C

16. () 透過反思才能持續不斷的進步，通常會使用反思引導技巧，請問下列關於反思引導技巧敘述，何者正確？

甲、What-服務帶給我的意義與學習有哪些？

乙、So What-我做了哪些服務？

丙、Now What-未來我要如何應用所學？

丁、How-如何操作？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

《答案》C

17. () 「由於擁有象牙這一珍貴資源，非洲象向來都是盜獵者鎖定的目標。儘管身為草原上最兇猛的動物之一，非洲象還是不敵人類。最新的研究顯示，非洲象的兩個分支物種，皆出現數量大減而瀕臨絕種的狀況」請問依據上述新聞報導，上述人類行為嚴重造成下列哪項地球問題？

(A)溫室效應正加劇 (B)生物多樣性減少 (C)土壤大量在流失 (D)海洋資源正喪失

《答案》B

18. () (甲)Oral-口頭報告(乙)R-Reflective-反思(丙)I-Interpretive-解釋(丁)D-Decisional-決定，上述關於 **ORID** 的配對何者有誤？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

《答案》A

19. () 請問我們通常使用「★」的技巧去覺察人類的生活方式與土地、海洋河流及生物多樣性，包括觀察感受及行動等，請依前述可知「★」為何種技巧？
(A)SDGs (B)PDCA (C)ORID (D)SWOT。

《答案》C

20. () 童軍課後，同隊夥伴正在討論綠色行動方案，咚咚：盡量多鼓勵身邊的家人及朋友一同參與！西西：我認為要求政府之前，最好先從自身做起。喃喃：透過強迫及嚴格的自我要求才有機會成功。北北：選對環境議題有理念的候選人對環境才好。請問上述誰的說法不適當？
(A)咚咚 (B)西西 (C)喃喃 (D)北北。

《答案》C