



陸、位置及交通路線圖：



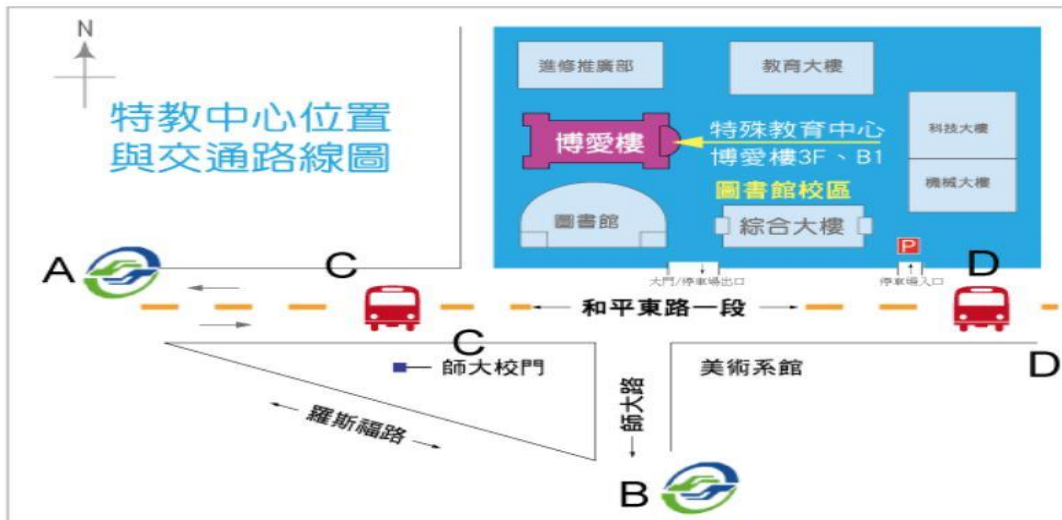
A：古亭，5號出口(約步行5分鐘)

B：台電大樓，3號出口(約步行5分鐘)



C：師大 0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D：師大一 295、662、663、672、74、907、和平幹線



## 評量工具簡介

評量工具名稱	智能障礙學生基本學習能力教育診斷評量工具
目的	<p>評量智能障礙學生各項學習基本能力，建立一套診療系統，幫助臨床教學者面對智能障礙學生的學習需求時，能有具體可信賴的輔導依據。本測驗的具體目的包括：</p> <p>(一) 協助教師以活動/簡易紙筆評量建立學生（尤其是新入學學生）學習相關起點行為資料。</p> <p>(二) 作為學生編班或分組的客觀依據。</p> <p>(三) 協助教師瞭解學生與學習相關的各項優弱勢能力，並據以設計 IEP 或規劃學生所需的轉銜服務內涵。</p>
編修者	林惠芬、林千惠、王志全、黃岑羽
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7749-5088
出版日期	94 年 12 月【100 年 5 月再版】
評量工具性質	知動、語文、數學、認知能力、社會與情緒發展、適應行為等
適用對象	國小、國中、高職教育階段就讀於特殊學校與特殊班之智能障礙學生
適用階段	<p>國小一年級至高中職三年級</p> <p>適合入學前及入學後鑑定</p> <p>其他（適合每學年期初或期末使用）</p>
適用年齡	7~18 歲
施測方式	團體或個別施測
施測時間	沒有限制
常模範圍	全國性
常模類型	百分等級
內容敘述	本量表依國小、國中、高職教育階段，分別以活動本位評量、紙筆測驗、檢核表三種評量，協助教師了解智能障礙學生在感官知覺、粗大動作、精細動作、生活自理、溝通、認知、語文能力、數學能力等學習基本能力的梗概，以做為擬訂 IEP 及分組教學、設計教案、修改教材或立即進行補救教學之依據與參考。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	資格不受限制，但需根據指導手冊之規定施測。
提供研習證書說明	不需研習證書即能借用、購買。
借用期限	3 週