桃園市立永豐高中**110**學年度第一學期「親師座談會」

家長建議事項及各處室答覆

●教務處(含國中部)

| 編號 | 班級 | 意 見 陳 述 | 各 處 室 意 見 回 覆 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 105 | 1. 各科考試時間，例如:第一次段考的健康、音樂、童軍要考嗎?哪科筆試哪科不須筆試，每科要考幾次? 2. 學生證何時會發? | 本校有定期評量的科目，大致分成以下三大類：  (一)有三次定期考(全校統一進行的紙筆測驗，即一般所謂的”段考”)：國文、英文、數學、自然(理化/生物/地科)、社會(史、地、公)等領域/科目。  (二)有二次定期考：  1.第一、二次定期考(採紙筆測驗並安排於段考考程中)：健康。  2.第二、三次定期考(採多元方式評測，亦可能包含筆試，未統一安排於段考考程中)：  科技領域(資訊、生科)、藝術人文領域(美術、音樂、表演)、綜合領域(童軍、家政、輔導)、體育。 |
| 2 | 109 | 學生證何時發，無法借書及搭車無法享學生優惠 | 國中部學生證於10月底發放。 |
| 3 | 404 | 積極媒合鄰近大學師資在學校開相關課程或營隊 | 本校與中央大學、元智大學、中原大學等許多大學都有長期的交流及合作，在多元選修課程部分也聘任多位大學師資來校授課，此外，第二外語營隊及科技營隊等也都聘請大學端老師授課。 |
| 4 | 408 | 學校有提供英語測驗(如托福)集體報名的服務嗎 | 現英語測驗多線上報名，有許多個人資料(涉及個人資訊)需要填寫及繳費資訊，故以個人報名為佳。 |
| 5 | 502 | 自主學習之效果不佳，盼校方取消 | 國教署規定彈性學習時間高一、二每周至多一節充實補強課程，且學生必須完成18周自主學習，故自主學習無法取消。 |
| 6 | 511 | 學生對於數學課沒法充分學習與理解，可否在下學期更換數學老師，畢竟三類數A學科非常重要，擔心學測成績會有落差。 | 1.對於各班授課情形，教務處會透過例行入班觀課給予老師們授課回饋，老師們也會在反饋晤談中分享教學心得及調整教學方式，使學生有較佳的學習效果。  2.對於學生的補強性需求，學校也有規劃數學充實與補強課程提供學生選修，提升數學能力。 |

●學務處

| 編號 | 班級 | 意 見 陳 述 | 各 處 室 意 見 回 覆 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 107 | 請學校提供學生能擔任志工及其時數能被認證的機構名單 | 在本校校網之公告訊息、訓育組網頁及訓育組公佈欄已張貼相關訊息。 |
| 2 | 108 | 志工服務除校內外，校外還能選哪些機構，學校可否提供管道 | 在本校校網之公告訊息、訓育組網頁及訓育組公佈欄已張貼相關訊息。 |
| 3 | 310 | 建議打第2劑BNT時開放學生事先請假(上午打疫苗，家長趁中午空檔帶學生回家休息) | 1. 依據110年9月10日桃教體字第1100227630號函指示，若學生於接種疫苗後，當日起如有不良反應，得申請疫苗假。 2. 若學生當日施打完疫苗有不良反應，可先填寫「臨時外出」單，待返校後再依請假規定辦理請假。 |
| 4 | 401 | 可否與新興合作，透過控制號誌、交管、排除車流與人流阻塞，別再讓家長每天上下學接送學生時面對交通癱瘓至少20分鐘以上的困擾。 | 1. 學校周邊因有省道、鐵路，所以交通流量原本就很大，因此與新興高中協調並已錯開上學到校時間及放學時間。 2. 交通號誌控制箱為桃園市政府交通局所屬，學校單位直接無法管控。 |
| 5 | 501 | 可否檢討遲到用午休罰站立的制度，避免學生因中午站立睡眠不足 | 本校針對上學遲到同學，利用非學習時段時間，透過集體正向輔導措施，期望端正學生時間觀念，養成愛時、惜時的好習慣，同時亦助於各班導師之班級經營管理。 |
| 6 | 403 | 校車太擠 | 1.本校學生專車是桃園客運以公車方式協助本校載運學生上放學，並無契約模式，且桃園客運業已回函本校已無額外多餘人力加派車輛。  2.專車收費方式，本校也有調查過學生與家長意願，然收費過高，與目前費用(一班公車費用)金額差異過大，故多數家長與學生意願不高。  3.學生搭乘專車前已多次宣導要提前到站候車，且要先招手示意，讓司機提早準備靠站。  4.若當日因故未搭上專車而遲到，請當天到校後，立即至教官室說明，個案處理。 |
| 7 | 404 | 公車大湳線乘坐人數過多，請增加班次 |
| 8 | 501 | 平鎮線是否能增加班次 |
| 9 | 502 | 校車提早到站致學生未搭校車而遲到，校方要如何處理 |

●總務處

| 編號 | 班級 | 意 見 陳 述 | 各 處 室 意 見 回 覆 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 204 | 國二木桌椅情況不佳，  可否更新 | 已規劃逐年更換塑鋼桌椅。 |
| 2 | 205 | 建議改善夏天飲水機冷水溫度偏高問題 | 依建議請廠商調整溫度。 |

●輔導室

| 編號 | 班級 | 意 見 陳 述 | 各 處 室 意 見 回 覆 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 504 | 1. 學生性向測驗與興趣量表準確度如何?能否據此決定學生未來報考科系? 2. 能否於學生高二時，提供每班一本去年的大學科系簡章，讓學生了解科系種類及加重計分或篩選倍率科目以提早明確學習目標? | 1.性向測驗與興趣測驗皆經標準化設計，為具信度與效度檢驗之測驗。測驗結果可協助學生了解其  優勢和興趣，以作為升學或就業之參考資料。然而測驗無法涵蓋所有層面，解讀測驗結果時，必須  加上學生長期、多次的平常課業和生活表現，才能讓學生更全面的認識自我。如果高中學生性向  仍不明朗，大學也有不分系可供選擇。建議讓孩子多元的接觸，比如參加大學寒暑假營隊、諮詢  導師、輔導老師、學長姐的意見，或孩子瀏覽網路的內容，也是可以觀察探索的面向。  2.輔導室對面的升學資料室收藏近年招生簡章，若學生有需要，可至輔導室登記借閱，或至大學甄選  入學委員會網站/申請入學(或繁星推薦)/簡章公告/校系分則查詢，即可查詢大學各校系招生辦法。  網址為https://www.cac.edu.tw/ |