**多元評量融入數位教學教案競賽-推廣工作坊**

**議 程**

**一、目的：**

多元評量嵌入式課程，主要在強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，為了能夠培養新課綱所訂定多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，本計畫旨從多元評量角度來規劃教學活動，以期學生能整合所學運用於真實情境中，解決生活中面對的議題。透過競賽進行全國性的徵件,經各階段的審查與教案優化，發展並選出優良的課程。

本次工作坊所分享的課程，皆為通過審查與優化歷程，最後選出完整且最能呈現本計畫意旨之線上數位課程。本次活動目的在進行成果發表與擴大推廣，期能影響更多教師對多元評量的重視以及瞭解多元評量融入數位教學的開發歷程。

**二、議程表：**（Cisco Webex Meeting 視訊連結將公告於行前通知信件中）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動 | 講者 | 地點 |
| 12:30-13:00 | 報到（線上表單簽到） | | Cisco Webex Meeting |
| 13:00-13:30 | 線上課程開發歷程介紹 | 許瑛玿教授 任宗浩教授 劉湘瑤教授 |
| 13:30-14:00 | 頒獎典禮 | |
| 14:00-17:30 | 線上課程得獎作品分享  （線上表單簽退） | 物理、化學、生物、 地科團隊 |

\*將提供4小時研習時數（需完整完成線上簽到與簽退）