

本表一式兩份，請副班長一份交導師備查，一份於班級公告

## 永豐高中 110 學年度上學期高三(601-613)第三次學科能力模擬測驗時間表

	時 間	可交卷時間	科 目
十一月一日 (一)	8:10~9:50 100 分鐘	9:20	英文 (第一~四冊)
	10:10~12:00 110 分鐘	11:30	自然 (物理、化學、生物、地科(全)[含探究與實作])
	13:00~14:30 90 分鐘	14:00	國測 (第一~四冊)
	14:50~16:30 100 分鐘	不能提早交卷	數學 B (第一~二冊；數 B 第三冊)
十一月二日 (二)	8:10~9:50 100 分鐘	9:20	數學 A (第一~二冊；數 A 第三冊)
	10:10~12:00 110 分鐘	11:30	社會 (歷史、地理、公民第一~三冊)
	13:00~14:30 90 分鐘	14:00	國語文寫作能力測驗
	15:00~15:55 55 分鐘	不能提早交卷	英聽 15:00-15:10 考試說明 15:10-15:55 英聽測驗

### ◎注意事項：

1. 各科選擇題採電腦閱卷，請同學自備 2B 鉛筆及橡皮擦應試，非選擇題請以黑筆作答。
2. 本次考試採隨班監考，並請該節上課教師提前或延後 5 分鐘接續監考，以避免有無人監考之狀況。
3. 考試前請同學將桌子反轉、手機關機，若於考試期間手機等 3C 產品發出聲響，該科成績扣 5 分。
4. 考試前請同學將書包或背袋整齊，排放於教室前後或外面走廊(請注意個人財物安全)。
5. 考試遲到超過 20 分鐘，不得應考，須留在班上自習。
6. 各科未達規定時間不得提早交卷，其他各節考試結束前 30 分鐘(見上表)始得交卷；除下課時間外，**考試前**及**交卷後**均須留在教室(英聽及第一天最後一節考科不得提早交卷)。
7. 高三各項考試考程期間，若遇跑班選修課，一律留原班應考或自習；考程期間非應考節次，請正常上課或自習(請勿離開教室或進行戶外課程)。
8. 未達規定時間，因故須離開教室之學生，須將試題卷及答案卷交付監考教師後，才能離開教室。
9. 請副班長將表訂之考試時間、科目寫在黑板上，並依本考程表進行考試。
10. 英聽考試班級：601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 611

本表一式兩份，請副班長一份交導師備查，一份於班級公告

## 【模擬考試範圍表】

科目		測驗範圍	測驗單元名稱
國文		第一～四冊	第一～四冊
英文		第一～四冊	第一～四冊
數學 A		第一～二冊 數 A 第三冊	數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、三角比、數列與級數、數據分析、排列組合與機率、三角函數、指數與對數函數、平面向量
數學 B		第一～二冊 數 B 第三冊	數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、三角比、數列與級數、數據分析、排列組合與機率、正弦函數與週期性現象、按比例成長模型、平面向量與應用
自然科	物理	物理(全) [含探究與實作]	科學的態度與方法、物質的組成與交互作用、物體的運動、電與磁的統一、能量、量子現象
	化學	化學(全) [含探究與實作]	物質的組成／物質的構造與分類／化學式與化學計量／酸鹼反應與氧化還原反應／生活化學
	生物	生物(全) [含探究與實作]	細胞的構造與功能、遺傳、演化
	地球科學	地科(全) [含探究與實作]	地球的故事、從地球看宇宙、千變萬化的大氣、深藍的脈動、體驗大地的撼動、鑑古知今談永續
社會科	歷史	第一～三冊	臺灣史：如何認識過去(導論)、多元族群社會的形成(原住民族、移民社會的形成)、經濟與文化的多樣性(經濟活動、山海文化)、現代國家的形塑(台澎金馬如何成為一體、追求自治與民主的軌跡) 東亞史：中國與東亞、國家與社會(國家的統治、社會的組織)、人群的移動與交流(近代以前的人群移動與交流、近代以後的移民)、現代化的歷程(傳統與現代的交會、戰爭與和平) 世界史：臺灣與世界、歐洲文化與現代世界(古代文化與基督教傳統、個人、自由、理性)、文化的交會與多元世界的發展(伊斯蘭與世界、西方與世界)、世界變遷與現代性(冷戰期間的世界局勢、冷戰後的世界局勢)
	地理	第一～三冊	第一冊：研究觀點與研究方法、地理資訊、地圖、氣候系統、地形系統 第二冊：人口與環境負載力、聚落、流通路線與區域、都市與城鄉關係、產業活動、世界體系、臺灣與世界、東亞文化圈的形成與發展 第三冊：東西文化的接觸與區域發展、從孤立到樞紐、伊斯蘭世界的形成與發展、歐洲文明的發展與擴散、超級強國的興起與挑戰、南方區域的發展與挑戰、全球化
	公民與社會	第一～三冊	社政：公民身分、國家認同、人性尊嚴與普世人權、國家與政府、政府的組成、民主治理、公共意見、政治參與、公平正義、社會安全、多元文化、全球關聯 法律：權力、權利與責任、團體、志願結社與公共生活、規範、秩序與控制、法律的位階、制訂與適用、憲法與人權保障、犯罪與刑罰、民事權利的保障與限制、兒童及少年的法律保障、科技發展與相關法律問題、勞動參與 經濟：資源有限與分配、誘因、交易與專業分工、供給與需求、國民所得、市場機能與價格管制、市場競爭、外部成本、貿易自由化