

10-1-2 十二年國教彈性學習課程—社團活動與班週會

社團規劃表

課程 (方案)名稱	社團	節數	10	設計者	莊盛傑
總綱 核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	培養以人為本的終身學習者，適性揚才、啟發生命潛能、陶養生活知能，並促進生涯發展。				

進度表

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動重點	總結性表現 任務
籃球社	第 3 、 7 、 11 、 15 、 19 週	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	運球(一)	成就測驗
			運球(二)	
			三步上籃(一)	
			三步上籃(二)	
流行文學社		J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	現代文學導讀	分組報告
			現代文學導讀	
			佳句欣賞	
			文本賞析	
排球社		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	對牆擊球	成就測驗
			高手發球	
			低手發球	
			綜合對練	
桌球社		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	發球練習	成就測驗
			回發球練習	
			正守對練	

		反手對練	
足球社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基本動作訓練	成就測驗
		射門	
		盤球	
		傳球	
羽球社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	發球	成就測驗
		挑球	
		高吊球	
		吊球	
打包帶社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	編織DIY-筆筒主體(一)	作品呈現
		編織DIY-筆筒主體(二)	
		編織DIY-裝飾(一)	
		編織DIY-裝飾(二)	
韓國文化研習社	J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	韓國文化介紹(經濟結構)	分組報告
		韓國文化介紹(娛樂媒體)	
		韓國文化介紹(飲食文化)	
		韓國文化介紹(歷史沿革與未來展望)	
初級日語社	J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	基礎50音(一)	分組報告
		基礎50音(二)	
		基礎會話(一)	
		基礎會話(二)	
桌遊社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	桌遊認知學習	分組報告
		桌遊分組遊戲(一)	

		桌遊分組遊戲(二)	
		桌遊分組遊戲(三)	
龍師武藝社	J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	基本動作訓練(一)	成就測驗
		基本動作訓練(二)	
		基本動作訓練(三)	
		基本動作訓練(四)	
客語社	J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	日常對話練習(一)	成就測驗
		客家文化介紹(一)	
		日常對話練習(二)	
		客家文化介紹(二)	
電影欣賞社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	電影欣賞(一)	分組報告
		電影欣賞(一)+賞析	
		電影欣賞(二)	
		電影欣賞(二)+賞析	
創意魔術社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基本技巧	成就測驗
		基本技巧	
		基本技巧	
		基本技巧	
漫畫研究社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	人物臉部繪製	成就測驗
		人物骨架+上色技巧	
		構圖技巧+光影上色	
		角色設計	
手語社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	聾人文化介紹	成就測驗
		手語基礎單詞(一)	

		手語基礎單詞(二)	
		手語基礎單詞(三)	
軍事武器研究社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	軍武概論槍枝基本解說與操作	分組報告
		槍枝基本解說與操作	
		基本動作訓練	
		基本動作訓練	
東南亞文化研習社	J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	東南亞文化介紹(經濟結構)	分組報告
		東南亞文化介紹(與台灣文化融合)	
		東南亞文化介紹(飲食文化)	
		東南亞文化介紹(歷史沿革與未來展望)	
書法研究社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	字體練習	成就測驗
		字體練習	
		字體練習	
		字體練習	
流行音樂演唱社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	發聲練習	成就測驗
		發聲技巧	
		歌曲演唱	
		歌曲演唱	
手工藝社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	手縫技巧	作品呈現
		手縫練習	
		手縫製作(零錢包)	
		手縫製作(零錢包)	
吉他社	J-A1具備良好的身心發展知能與態度	單音及和絃練習(一)	成就測驗

		度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	單音及和絃練習(二)	
			歌曲練習(一)	
			歌曲練習(二)	
跆拳道社	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基本動作-體適能	成就測驗
			馬步	
			側踢訓練	
			前踢訓練	
射箭社	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基本動作(一)	成就測驗
			基本動作(二)	
			基本動作(三)	
			基本動作(四)	
擊劍社	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基本腳步(一)	成就測驗
			基本腳步(二)	
			綜合腳步	
			體適能	
游泳社	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	韻律呼吸	成就測驗
			漂浮練習	
			蹬牆漂浮練習	
			漂浮打水	
管樂社	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基礎練習(一)	成就測驗
			基礎練習(二)	
			基礎練習(三)	
			基礎練習(四)	

童軍團	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	繩結練習(一)	成就測驗
		繩結練習(二)	
		紮營(一)	
		紮營(二)	
蕈菇營養保健社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	蕈菇生長介紹	分組報告
		蕈菇培育	
		蕈菇培育	
		蕈菇培育	
機器人社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	元件複習	成就測驗
		程式教學	
		仿生獸	
		自動避障車	
保齡球社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	步伐訓練(一)	成就測驗
		步伐訓練(二)	
		直球練習	
		曲球練習	
圍棋社	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	基礎知識	成就測驗
		棋法訓練(一)	
		棋法訓練(二)	
		對弈	

班週會規劃表

課程 (方案)名稱	班週會	節數	10	設計者	莊盛傑
總綱 核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				

進度表

週次	單元活動 主題	學習目標 (素養導向)	總結性 表現任 務	學習評量
1	同儕相處宣導	能正確的了解同儕間相處的技巧。		課堂參與
2	圖書館講座	認識學校圖書館		課堂參與
4	全校敬師活動	能感恩師長的辛勞。		課堂參與
8	運動會預演	能了解合作與競爭的意義		課堂參與
9	運動會	能了解合作與競爭的意義		課堂參與
10	性別平等教育宣導	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。		課堂參與
12	國二直笛比賽	能透過音樂表演，培養藝術欣賞的習慣。		課堂參與
13	健康講座	能建立正確的飲食觀，並有健康飲食的習慣。		課堂參與
16	反毒宣導。 菸檳防治講座	能認識毒品的危害性以及拒絕毒品。		課堂參與
17	歲末路跑暨忘年會	能透過路跑活動，養成規律的運動興趣。		課堂參與
20	品格楷模學習 (小太陽遴選)	了解值得學習的楷模供學生模仿學習。		課堂參與