

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	桃園縣立永豐高級中學
校址	桃園縣八德市永豐路 609 號
網址	<a href="http://www.yfms.tyc.edu.tw/">http://www.yfms.tyc.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
37898	40682	1.3	71.3	2.7	24.7	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科		10	445	10	410	10	415	40	1408
合計		10	445	10	410	10	415	40	1408
總班數/總學生數		70/2678					含 1 班資源班		

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

### 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 9 月 6 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、 校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長辦學理念清晰，重視教師的專業成長，關心學生的課業與品格教育，能以校為家，與師生融成一片，形成溫馨活潑的校園文化。</li> <li>2. 校長重視教學領導，經常主動進行教學視導，針對有問題的教師，提供專業協助；對於有優良表現的教師，能適時予以鼓勵。每次教學視導，均能做成簡要紀錄。</li> <li>3. 校長能以柔性態度，推動教師專業學習社群，在校長親自帶領下，逐年成長，不但在社群的數量上逐年增加，而且部分社群已有相當優異的成果，獲得教育部或縣教育局的肯定。</li> <li>4. 校長重視學生學習環境的改善，在空間極為有限的情形下，能把空間予以活化，提供師生良好的教學與學習環境。</li> <li>5. 校長積極經營部落格，與全校師生及家長溝通教育理念與學校重要措施，充分了解師生及家長的意見。</li> <li>6. 校長能積極尋求資源，提供教師三場卡內基研習，對於學校教師凝聚力的提升頗有助益。</li> <li>7. 校長親自撰寫 57 位教師的感人事蹟，並集結成書：「尋訪永豐大太陽」，不但讓這些教師得到應有的肯定，也成為其他教師的學習楷模。</li> <li>8. 校長能勇於面對民代與社區人士壓力，堅持教育理念，不循私或攀迎附會。</li> </ol>		
二、 行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能確實執行各項中長程校務發展計畫，校務層級會議大致能落實管考工作，各行政處室運作良好，會議紀錄完整詳實。</li> <li>2. 學校行政團隊能本於「行政支援教學」的服務理念進行各項教學服務工作，學校師生高度肯定行政人員的服務效能。</li> <li>3. 學校行政人員素質高，且能因應完全中學之人力支援系統，增置副組長。各行政處室業務計畫詳實，並均已擬訂 SOP 流程，公告於網站。</li> <li>4. 學校能確實實施 e 化管理，教師均建置個人部落格或 Facebook，師生互動良好。</li> <li>5. 學校行政團隊能依法行政，確實落實各項危機管理、財務管理及人事管理工作。</li> </ol>		
三、 課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師自組專業學習社群，自編教材，內容多元、數量豐富，如旅遊文學、生態藝術等。</li> <li>2. 非升學性選修課程普受學生歡迎，如射箭、劍道及擊劍。</li> <li>3. 配合專業學習社群，定期辦理教師專業分享，並榮獲桃園縣研究型教師團隊特優獎。</li> <li>4. 邀請多位名人來校專題演講，達激勵學子作用。</li> </ol>		

四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極推動品格教育，推行品格學習護照，落實十大品格核心價值，並舉辦品格小太陽表揚，成效良好。</li> <li>2. 確實推動生涯發展教育課程，包含升學管道介紹、生涯定向及舉辦生涯學習檔案競賽，有利學生自我認識，作好生涯決定。</li> <li>3. 舉辦各項學生競賽活動，包含音樂、語文、美術、體育等，提供學生多元學習經驗，擴增視野。</li> <li>4. 能成立藝文、運動、學術、音樂等各項社團，舉行社團表演及成果展現，成效良好。</li> <li>5. 爭取社會資源推動品格教育教師成長研習，辦理卡內基激勵領導課程，提升導師班級經營能力。</li> <li>6. 爭取資源成立教育儲蓄專戶，建立弱勢救助機制，並推動認輔制度，協助學生生活適應。</li> </ol>
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園空間很有限，但學校能整體規劃豐富多元的學習環境，如多功能羅馬廣場、雙走廊教室設計、挑高中庭、各班花園等，創造優質學習環境。</li> <li>2. 學校美化綠化及e化成效佳，能建構溫馨、優美自然、科技的校園環境，發揮境教功能。</li> <li>3. 重視空間活化，把廢棄廁所活化為家政多寶格展示學生作品；教室教學設備齊全，能滿足師生教學所需。</li> <li>4. 學校能建置教學媒體資源中心，圖書館藏書豐富(28.5冊/人)、環境優雅，設置潛龍書院供學生自習，營造良好閱讀教育環境。</li> <li>5. 學校能建置線上報修系統及巡堂反應機制，各教室均設有負責管理人員及班級，提高行政處理及節能效益。</li> </ol>
六、社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極發展教師專業發展社群，組合跨領域教師發展特色教材，頗受學生及家長好評，也帶動學校教師研發教材的風氣，成效顯著。</li> <li>2. 與元智、中央大學合作推動國科會高瞻計畫，並與教師專業發展社群、高中優質化相結合，值得肯定。</li> <li>3. 能與社區附近其他國高中分享教學資源，例如星象館、家政教學之分享，及成立射箭區域人才培育中心學校等，頗見用心。</li> <li>4. 學校能善用社會資源，如由宏達電支援辦理卡內基研習會，提供教師參與，反應良好；另辦理與大師對話講座邀請多位知名人士蒞校演講，開拓師生視野，頗獲師生好評。</li> <li>5. 學校能開放圖書館，利用假日提供社區民眾利用，並配合辦理親子讀書會等活動，誠屬難得。</li> </ol>
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師相當重視專業發展，目前包括專業學習社群與教學檔案都已有相當豐碩之成果。</li> <li>2. 教師透過專業學習社群，發展多項特色課程，並自編教材，提供學生多元學習機會。</li> <li>3. 圖書館藏書相當豐富，圖書館利用教育相當落實，並在家長會支持下，假日開放社區民眾使用，有助於學校聲望之提升。</li> <li>4. 包括劍道、擊劍及射箭之「三劍客」特色課程，學生分別在三個年級分別修讀，多年來為國家培養相當多之優秀運動人才。</li> <li>5. 學校品格教育相當落實，能有效養成學生正確之生活態度及行為。</li> </ol>

<p>辦學特色 及優點</p>	<p>總評鑑 結果 一等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長用心辦學，扮演專業領導角色，將學校營造成一個優質的學習型組織，同時，校長積極爭取外部資源，並將教師優良表現透過鏡頭呈現，並撰寫成「尋訪永豐大太陽」一書，除對當事教師發揮激勵作用外，亦可發揮楷模學習之效。</li> <li>2. 學校用心經營校園環境，打造成一個生態校園，且圖書館經營與利用極具特色，除藏書豐富、環境優美外，假日更開放社區民眾使用，有效促進學校與社區之關係。</li> <li>3. 學校教師相當重視專業發展，包括教師專業社群、教學檔案都已有相當豐碩之成果，且透過專業社群，教師發展出多種特色課程，並自編多種教材，提供學生多元之學習機會。</li> <li>4. 學校品格教育極為落實，透過「永豐小太陽」故事分享與結合多元學習活動，使學生常規表現良好，並獲教育部頒發品格教育績優學校。</li> </ol>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址): <a href="http://www.yfms.tyc.edu.tw/">http://www.yfms.tyc.edu.tw/</a></p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

在健康、快樂、創新、卓越的學校願景下，我們創造更多學習機會，開拓學生更寬廣的視野，以更積極的態度，創造學校特色，型塑優質的校園文化。未來將持續深耕特色，行銷永豐品牌，建構一所能夠永續發展、豐富人生的優質高中—卓越永豐。

- (一) 行政與領導方面：推動 e 化行政管理、提升行政效能：推動無紙化作業，建置教師 Blog、全校 E 化無聲廣播系統，形塑寧靜校園；改善校園設施如閱覽室(潛龍書院)、舞蹈教室、家政教室、電腦教室及體適能教室，提升教學效能；提出「共好」理念，形塑溫馨校園。
- (二) 教師專業發展方面：文史社群榮獲桃園縣研究型團隊特優獎及教育部教學卓越獎佳作；家政科「GreatTeacher 2010 全國創意教學獎特優獎」及「2012 年資訊融入教學教案比賽全國特優」；生物社群和中央大學爭取到高瞻計畫。
- (三) 學生學習方面：學生參與各項競賽，如音樂、話劇、並獲優秀成績，體育校隊更是在全國賽事屢創佳績，如全國運動會、全國中等學校運動會、各錦標賽事…等更是締造佳績，98~100 學年度全國賽金牌 192 面、銀牌 186 面、銅牌 146 面；辦理國際交換學生教育交流活動，與美國德州達拉斯郡及韓國仁川學生交流；辦理與大師對話(曾志朗、李家同、方文山、朱學恆、吳寶春、紀政等)；發起全校職員工每人每月固定捐款活動，積極照顧弱勢學生。
- (四) 課程發展：研發生動活潑的教學課程，如生態藝術、射箭、劍道、擊劍、文史同人誌、服裝秀等選修課程；推動閱讀教育：建置閱讀護照認證；爭取教育部補助發展「射箭區域人才四級制培育計畫」。
- (五) 社群互動：統整資源開創產、官、學合作機制。結合中央大學推動高瞻計劃，辦理暑期夏令營、飢餓 12 及歲末路跑等活動；爭取宏達文教基金會獎助，積極推動品格教育；並於每週六開放圖書館，落實假日開館計畫「週末，我在前往圖書館的路上」。

## (六) 發展學校特色

- 1、菁英體育：發展學校重點體育項目分別為射箭、擊劍、劍道，建立運動四級制區域培訓機制。
- 2、閱讀教育：建構閱讀平台，推動閱讀線上認證，E化圖書館服務。建構社區學習中心。96學年以「閱讀教育—永續學習 豐富人生」榮獲桃園縣中小學「一校一特色」認證通過。97學年度榮獲教育部「閱讀磐石」學校獎。
- 3、推動學生國際交流活動：發展第二外語課程，促進國際交流，增進學生國際視野。
- 4、推動品格教育，形塑品格實踐學園，榮獲教育部核定為全國品德績優學校。
- 5、發展學校教師專業學習社群：推動與武陵高中、內壢高中成立跨校學習社群，建立教學分享機制；社群發展成果亮眼，榮獲桃園縣研究型教師團隊競賽特優、桃園縣國際交流教案設計競賽特優、家政科資訊融入教材教案比賽全國特優，建立分享管道，並在校內定期舉辦教師發展成果發表論壇，建立楷模學習機制。

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





創新教學-台師大指導英語創新教學



科學教育-各工廠大學進行講座、實驗



菁英體育-運動績優縣長頒獎



品格教育-名人講座(方文山)

### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://w3.yfms.tyc.edu.tw/hquality/>
2. 國科會高瞻計畫：<http://sci.ncu.edu.tw/highscope>
3. 區域射箭運動人才培育計畫：<http://archery.yfms.tyc.edu.tw/about.asp>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

101 年度學校（校務）評鑑結果各評鑑項目之「改善意見」具體改進措施

項目	改善意見	等第	具體改進措施	備註
一、校長領導	<p>1. 在校長的努力經營之下，學校組織文化有明顯的改變，已略具學習型組織的雛形。若能輔導各學科教學研究會轉型，並辦理教師專業學習社群召集人知能的研習，積極發展教師專業學習社群，系統性的規劃與推動教師專業成長，則不但能減輕教師的備課負擔，而且對於學生的學習也會有更大的助益。</p> <p>2. 校務會議今年剛通過參加教師專業發展評鑑，雖然有點慢，但是若能積極落實，對於教師的專業成長將會有實質的助益。</p>	一等	<p>1-1 持續鼓勵教師成立教師專業社群研發教材，並推動高中優質化第二期程輔助方案結合課程發展，開設多元選修課程。</p> <p>1-2 建立跨校教師專業社群，目前與武陵、內壢高中，建立教學分享機制。</p> <p>2. 持續推動教師專業評鑑，參加人數持續增加，並於期末校務會議通過校內成立教師專業評鑑推動小組。</p>	
二、行政管理	<p>1. 學校行政會議內容多為工作報告，建議多提案討論，並針對會議之決議事項進行追蹤與管考。</p> <p>2. 潛龍書院的使用人數多達三百人，為學生活動密集區，建議納入防災防震演練之範圍，以維護學生人身安全。</p>	一等	<p>1. 行政會議內容除強化執行效率外，參考以提案方式進行討論達成共識，並將決議事項列入追蹤。</p> <p>2. 已有定期舉辦各項防災防震演練，培養學生遭遇緊急危難自救能力；未來疏散動線及演練範圍會納入潛龍書院。</p>	
三、課程教學	<p>1. 校發會之會議紀錄應包括有報告案、討論提案、決議及上次會議執行情形。</p> <p>2. 教學成果所彙整之學生回饋應做統計描述，不宜僅將意見整合成冊而已。</p>	一等	<p>1. 加強各項會議紀錄的完整性，尤其是報告事項、提案討論、決議內容及上次會議結果執行追蹤情形。</p> <p>2. 強調教學過程、回饋與省思；對跨文化社群學生成果彙整方式會請各社群教師宜將學生回饋做成統計描述。</p> <p>3. 因應 12 年國教的實施，將加強教師差異化教學知能。</p>	
四、學務輔導	<p>1. 實施興趣及性向等測驗所得數據，宜進行全校性統計分析，以了解整體學生現況及趨勢，作為擬訂輔導重點參考。</p> <p>2. 學生輔導宜增加心理健康議題（如正向思考、衝突管理、情緒</p>	一等	<p>1. 輔導重點將朝測驗所得數據，進行全校性統計分析，了解學生現況，作為擬訂輔導重點參考。</p> <p>2. 除在學生輔導加入心理健康議題外，也會考慮教師輔導專業知能上，提升學生挫折容忍力及自我管</p>	

	<p>管理等),以提升學生挫折容忍力及自我管理能力。</p> <p>3.能辦理體適能檢測活動,惟對體位、視力等異常學生,宜規劃個別化之教育訓練方案,以改善其健康體能。</p>		<p>理能力。</p> <p>3.辦理各項活動時,將會針對特殊個案實施個別化教育方案,改善提升其學習效果。</p>	
五、環境設備	<p>1.宜持續爭取經費,改善活動中心空調設備,繼續加強補充各領域教學設備。</p> <p>2.持續強化學校空間活化運用,重視實驗室廢液處理,改善家政多寶格之通風問題。</p>	一等	<p>1.持續爭取社會資源如教育主管機關、法人機構、社會公益團體及社區家長,改善教學空間及設備。</p> <p>2.本校空間小、班級數又多,空間規劃皆朝多功能用途設計。對於家政多寶格通風問題會以抽風機設置改善空氣對流問題。</p>	
六、社群互動	<p>1.因應政府推動十二年國教、學校未來如何發展,學校教職員及家長普遍不甚清楚,宜多與社區及全校教職員溝通,以建立共識。</p> <p>2.學校發展教材宜多與社區文史及生態結合,以培養學生多了解社區,建立社區意識。</p> <p>3.學校歷史尚淺,但已規劃成立校友會,學校行政宜多予協助支持,並鼓勵校友回校輔導學弟妹。</p> <p>4.學校附近高等教育學府不少,宜多利用此一資源,規劃相關生涯規劃及升學之輔導,以利學生生涯選擇。</p>	二等	<p>1.除全縣性的宣導活動在中壢高中舉辦外,校內利用親師座談、講座、朝會及十二年國教宣導活動針對學生、家長及教師各有多場次講座及意見溝通。</p> <p>2.目前課程教材研發,將與社區結合,融入社區意識與創意進行社區營造,如生態藝術課程。</p> <p>3.目前輔導室有建置校友人力資源庫,現階段進行的是優秀校友學習經驗分享及社團活動支援。</p> <p>4.與中央、元智、中原及銘傳……等大學端合作,除生涯進路輔導外,並積極參與高中優質精進計畫,爭取大學端課程支持、教師學習、學生素養及校園服務等資源。</p>	
八、績效表現	<p>1.教師專業發展仍宜在現有基礎下持續推動教師專業發展評鑑及教師行動研究,進一步提升教師專業。</p> <p>2.學校宜善用十二年國教及繁星入學政策之利基,結合國高中部教師共同討論、凝聚共識,以能研擬有效策略與行動,吸引學區優秀學生就近入學,以進一步強化學校競爭力。</p>	一等	<p>1.持續鼓勵教師參加教師專業社群及教師評鑑。</p> <p>2-1 凝聚國高中共識,善用十二年國教及繁星入學政策之利基,提升學校競爭力。</p> <p>2-2 形塑學校特色,發展特色課程,行銷永豐品牌。</p>	